

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	3
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Lee y explica el mensaje principal en un texto escrito o un gráfico.	-Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de sus compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana. -Ordena y completa la secuencia de viñetas que conforman una historieta. - Identifica en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto. -Lee diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. -Elabora resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. -Elabora y socializa hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. -Participa en la elaboración de guiones para teatro de títeres. -Demuestra interés y participa activamente del trabajo grupal.	-El texto dramático y sus características. -Uso de signos de Puntuación. -Características de los textos instructivos. -Ortografía: usos de la "S" y la "C". -Uso del diccionario. -Formas de expresión oral: el dialogo y la discusión. -Expresión y comprensión escrita de textos narrativos e informativos. -Representación de obras teatrales. -Expresión escrita con comprensión lectora.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	SEGUIMIENTO 75% - EXPLORACIÓN: Conceptualización de contenidos. - DESARROLLO: Guías de aprendizaje, texto y otros. -TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido. - VALORACIÓN ACTITUDINAL: escucha y participación		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	3
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Lee y explica el mensaje principal en un texto escrito o un gráfico.	-Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de sus compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana. -Ordena y completa la secuencia de viñetas que conforman una historieta. - Identifica en situaciones comunicativas reales los roles de quien produce y de quien interpreta un texto. -Lee diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. -Elabora resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. -Elabora y socializa hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. -Participa en la elaboración de guiones para teatro de títeres. -Demuestra interés y participa activamente del trabajo grupal.	-El texto dramático y sus características. -Uso de signos de Puntuación. -Características de los textos instructivos. -Ortografía: usos de la "S" y la "C". -Uso del diccionario. -Formas de expresión oral: el dialogo y la discusión. -Expresión y comprensión escrita de textos narrativos e informativos. -Representación de obras teatrales. -Expresión escrita con comprensión lectora.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	SEGUIMIENTO 75% - EXPLORACIÓN: Conceptualización de contenidos. - DESARROLLO: Guías de aprendizaje, texto y otros. -TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido. - VALORACIÓN ACTITUDINAL: escucha y participación		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		