



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2025

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Interpreta fenómenos relacionados con los cambios de la materia, las mezclas y las combinaciones y su influencia en el medio, participando activamente en las actividades propuestas.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica completamente las características y funciones de nutrición en el ser humano. Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven. Reconoce el movimiento en las plantas y en los animales. Identifica el átomo y su estructura como unidad que constituye la materia. Compara las características de los cambios físicos y químicos. Reconoce la importancia de las mezclas y combinaciones para el mejoramiento del ser humano. Identifica semejanzas y diferencias entre diversas mezclas y combinaciones. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el desarrollo de las tareas asignadas en clase y en casa 	<p>EJE TEMATICO INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Nutrición en el ser humano. Clasificación de los alimentos El movimiento de las plantas, los animales y el hombre. Constitución y cambios de la materia. Cambios físicos y químico de la materia. Estados de la materia y sus moléculas. Mezclas y combinaciones de la materia Mezcla homogénea y heterogénea.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR: 20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres ,guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	VALOR: 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR:5 %	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		



INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION

2025

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Interpreta fenómenos relacionados con los cambios de la materia, las mezclas y las combinaciones y su influencia en el medio, participando activamente en las actividades propuestas	<p>Identifica completamente las características y funciones de nutrición en el ser humano</p> <p>Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven.</p> <p>2.Reconoce el movimiento en las plantas y en los animales.</p> <p>3. Identifica el átomo y su estructura como unidad que constituye la materia.</p> <p>4. Compara las características de los cambios físicos y químicos.</p> <p>5.Reconoce la importancia de las mezclas y combinaciones para el mejoramiento del ser humano.</p> <p>6. Identifica semejanzas y diferencias entre diversas mezclas y combinaciones.</p> <p>7. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el desarrollo de las tareas asignadas en clase y en casa</p>	<p>EJE TEMATICO INTERACCION DE LOS SERES VIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Nutrición en el ser humano. Clasificación de los alimentos El movimiento de las plantas, los animales y el hombre. Constitución y cambios de la materia. Cambios físicos y químico de la materia. Estados de la materia y sus moléculas. Mezclas y combinaciones de la materia Mezcla homogénea y heterogénea.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA.	VALOR20%	
	SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL: consultas, talleres ,guías evaluaciones de control, ejercicios aplicativos y actividades experimentales en el aula.	VALOR 75%	
	AUTOEVALUACIÓN.	VALOR5%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		

	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO.					DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO		
--	--	--	--	--	--	---	--	--