

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	ÉTICA Y VALORES	3	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.</p>	<p>1.Reconocimiento en sí misma y en los demás de diferentes sentimientos y emociones y las situaciones que las generan.</p> <p>2.Identificación de diferentes valores que se han formado en la familia y orientan la sana convivencia en los distintos grupos sociales.</p> <p>3.Descripción de las emociones y sentimientos que me generan algunas situaciones en el ámbito familiar y escolar.</p> <p>4.Identificación a través de diferentes actividades, del rol de los diferentes miembros de la familia, destacando la importancia de pertenecer a un grupo familiar y manifestando gratitud por estar en él.</p> <p>5.Expresión libremente de sentimientos y emociones tratando de no dañar a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mis sentimientos y emociones. • La convivencia familiar y escolar. • La familia como elemento formador de valores. • Pertenzco a una familia. • En mi familia construimos paz. 	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2025			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	ÉTICA Y VALORES	3	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.</p>	<p>1.Reconocimiento en sí misma y en los demás de diferentes sentimientos y emociones y las situaciones que las generan.</p> <p>2.Identificación de diferentes valores que se han formado en la familia y orientan la sana convivencia en los distintos grupos sociales.</p> <p>3.Descripción de las emociones y sentimientos que me generan algunas situaciones en el ámbito familiar y escolar.</p> <p>4.Identificación a través de diferentes actividades, del rol de los diferentes miembros de la familia, destacando la importancia de pertenecer a un grupo familiar y manifestando gratitud por estar en él.</p> <p>5.Expresión libremente de sentimientos y emociones tratando de no dañar a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mis sentimientos y emociones. • La convivencia familiar y escolar. • La familia como elemento formador de valores. • Pertenzco a una familia. • En mi familia construimos paz. 	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		