

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Determina la ubicación de un elemento a partir de los conceptos de periodo y grupo.</p> <p>Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu). Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano Representa las estructuras que forman una cadena de ADN en una célula eucariota a partir de materiales de uso cotidiano. Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. Relaciona conceptos acerca de los procesos celulares a partir de la elaboración de preguntas y observación de imágenes. Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y compuestos El átomo Partículas básicas Tabla periódica, sustancias puras, mezclas, símbolos químicos. Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, núcleo (ADN), citoplasma. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Determina la ubicación de un elemento a partir de los conceptos de periodo y grupo.</p> <p>Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu). Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano Representa las estructuras que forman una cadena de ADN en una célula eucariota a partir de materiales de uso cotidiano. Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. Relaciona conceptos acerca de los procesos celulares a partir de la elaboración de preguntas y observación de imágenes. Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y compuestos El átomo Partículas básicas Tabla periódica, sustancias puras, mezclas, símbolos químicos. Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, núcleo (ADN), citoplasma. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		