

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad. utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas. Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano. Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés. 	DESCRIBING PEOPLE <ul style="list-style-type: none"> Artículos definido e indefinido. Miembros de la familia. Auxiliares DO y DOES. Verbo TO HAVE. Adjetivos posesivos. Descripciones: <ul style="list-style-type: none"> Colores Adjetivos descripción física y aspectos generales. Personalidad. Sentimientos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo. Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés. Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato. Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad. utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas. Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano. Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés 	DESCRIBING PEOPLE <ul style="list-style-type: none"> Artículos definido e indefinido. Miembros de la familia. Auxiliares DO y DOES. Verbo TO HAVE. Adjetivos posesivos. Descripciones: <ul style="list-style-type: none"> Colores Adjetivos descripción física y aspectos generales. Personalidad. Sentimientos. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

