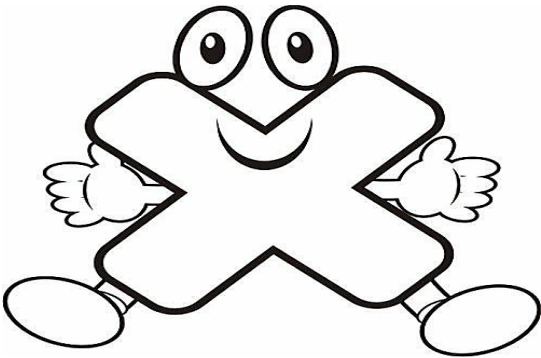
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:					
	AREA / ASIGNATURA: MATEMATICAS					
	DOCENTE: BIBIANA GALLEGO GIL					
	PERIODO	TIPO GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
3	Conceptual-Ejercitación	2	3	Sep-Nov	4 unidades	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identificación del algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemas.
2. Comparación de cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas, multiplicativa sus representaciones numéricas.
3. Aplicación del proceso de multiplicación por una cifra con agilidad y precisión.
4. Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.



Querida estudiante, con esta guía te invito a descubrir diferentes formas de multiplicar, a comparar figuras y cuerpos geométricos, y a trabajar con el valor posicional en números de cinco cifras. Estoy segura de que, con tu disposición y entusiasmo, ¡lo vamos a lograr!

Pensamiento numérico:
Multiplicación







TABLAS DE MULTIPLICAR

Recuerda que para multiplicar es muy importante que aprendas las tablas de multiplicar, el proceso será mucho más rápido. **Actividad # 1**

Observa el video, escucha, aprende y completa el cuadro <https://youtu.be/DZB9OtI9Ad0>

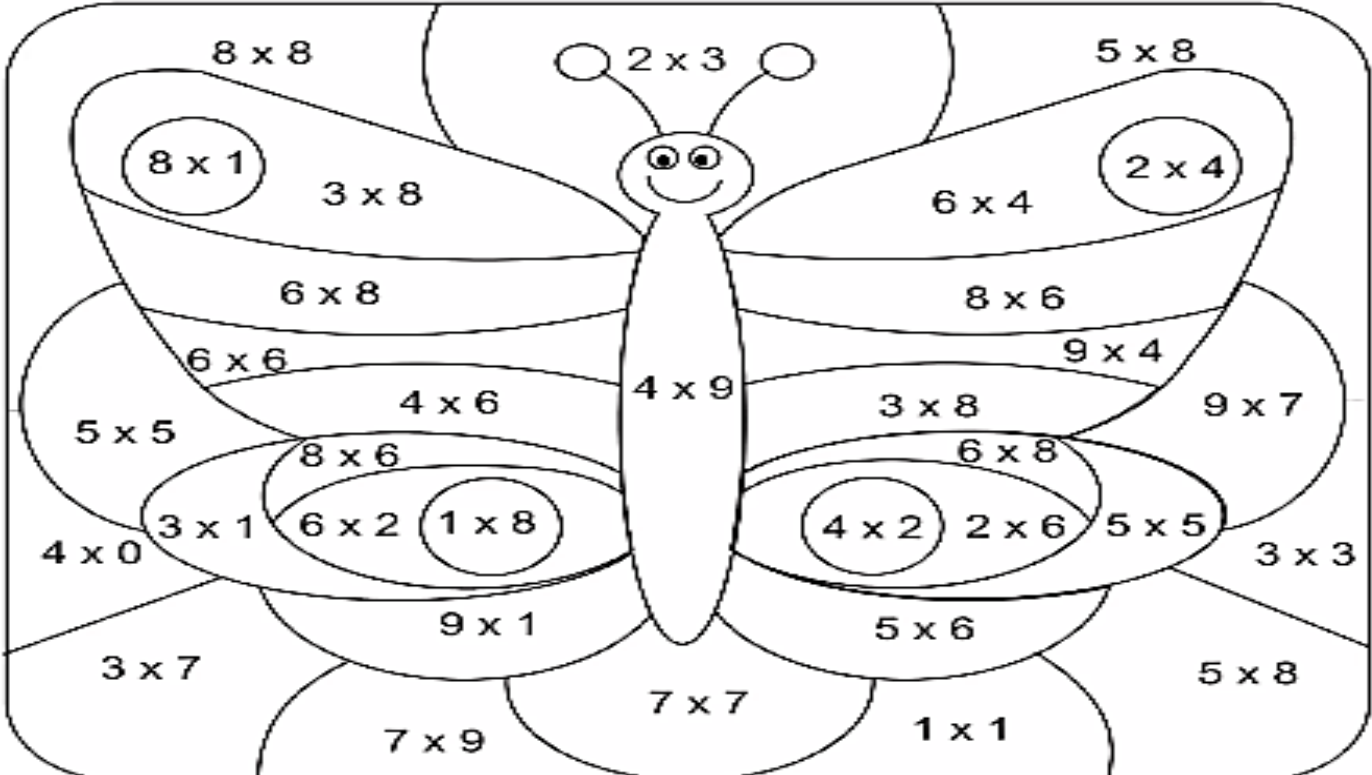
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Actividad # 2 Vamos a practicar, resuelve los siguientes problemas:

<p>1.- En una cesta hay 6 flores. ¿Cuántas flores hay en 3 cestas?</p> <p>$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Hay <u> </u> flores.</p>  <p>2.- En una pecera hay 4 peces. ¿Cuántos peces hay en 5 peceras?</p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Hay <u> </u> peces.</p>  <p>3.- Un nido tiene 7 huevos. ¿Cuántos huevos tienen 8 nidos?</p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Hay <u> </u> huevos.</p> 	<p>4.- Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántos manzanos hay en 2 árboles?</p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Tienen <u> </u> manzanos.</p>  <p>5.- En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 4 tarros?</p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Hay <u> </u> caramelos.</p>  <p>6.- En una telaraña hay 9 arañas. ¿Cuántos arañas hay en 7 telarañas?</p> <p>$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Hay <u> </u> arañas.</p> 
--	---

Actividad # 3 Multiplica, sigue las instrucciones y colorea.

Rojo ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **8**.
Azul ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **12**.
Amarillo ---- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **24**.
Verde ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **36**.
Morado ---- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **48**.



Actividad # 4 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase:
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/350378>

IMPORTANTE: Se complementa con el centro #2 del libro PTA "Cada situación tiene su representación"

Multiplicación por una cifra

Actividad # 5 Observa el video con atención <https://youtu.be/IBFiaAW1tB8>



	C	D	U
x	1	0	2
			4
			8

Multiplica
 $4 \times 2 = 8$.
 Escribe 8 en la
 columna de las
 unidades.


	C	D	U
x	1	0	2
			4
		0	8

Multiplica
 $4 \times 0 = 0$.
 Escribe 0 en la
 columna de las
 decenas.

	C	D	U
x	1	0	2
			4
	4	0	8

Multiplica
 $4 \times 1 = 4$
 Escribe 4 en la
 columna de las
 centenas. ¡Y listo!
 La respuesta es
 408.

Actividad # 6 Realizar las multiplicaciones

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$				

Actividad # 7 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase
<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/201810>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/176829>

Actividad # 8 Observa el video con atención.

https://www.youtube.com/watch?v=8Nqx77QFnyg&t=10s&ab_channel=FORTIZELPROFE

Un número de cinco cifras está formado por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

DM	UM	C	D	U
1	2	4	3	5

12.435 se lee DOCE MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO

$$12\ 435 = 1\text{ DM} + 2\text{ UM} + 4\text{ C} + 3\text{ D} + 5\text{ U}$$

$$12\ 435 = 10.000 + 2.000 + 400 + 30 + 5$$

Actividad # 9 Sigue las instrucciones:

1 Escribe cómo se lee cada número.

28.673 _____

65.846 _____

53.961 _____

2 Escribe con cifras.

Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro

Cincuenta y ocho mil cuatrocientos veintitrés

Setenta y cinco mil quinientos cuarenta y nueve

ochenta y nueve mil novecientos setenta y cuatro

3 Lee y relaciona.

Catorce mil novecientos noventa • 54.909

Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve • 14.990

Dieciséis mil cuatrocientos veinte • 36.042

Treinta y seis mil cuarenta y dos • 16.420

Setenta y ocho mil dieciséis • 98.106

Actividad # 10 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase:

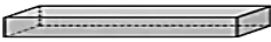
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1108853>

Actividad # 11 Observa el video con atención:


https://www.youtube.com/watch?v=5JZHtr_xvsQ&ab_channel=VanessaMel%C3%A9ndez

SÓLIDOS O CUERPOS GEOMÉTRICOS

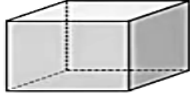
Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen.




prisma





cilindro



cubo







Actividad # 12 Sigue las instrucciones.

Los sólidos geométricos

1: Escribe a cada sólido geométrico su nombre.













2: Observa el dibujo y colorea cada sólido geométrico del color indicado.



-  = Rojo
-  = Amarillo
-  = Verde
-  = Azul
-  = Rosado

Actividad # 10 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/geometria/357118>

IMPORTANTE: Se complementa con el centro # 1 del libro PTA "El descubrimiento de los sólidos"

"Si no intentas hacer lo difícil, nunca sabrás lo que hubieras podido lograr... cree en ti misma y no te conformes con lo mínimo."