


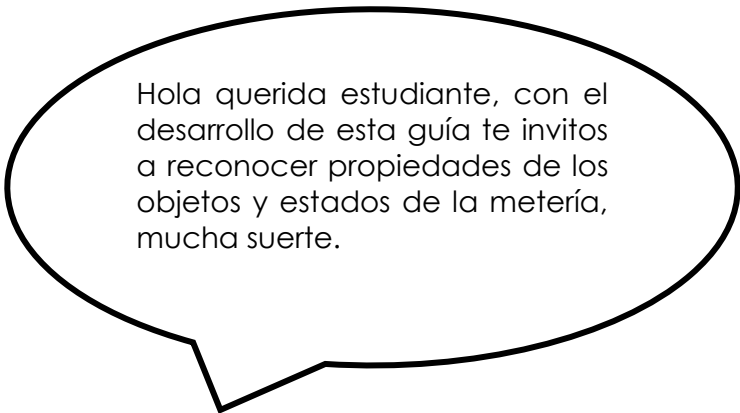
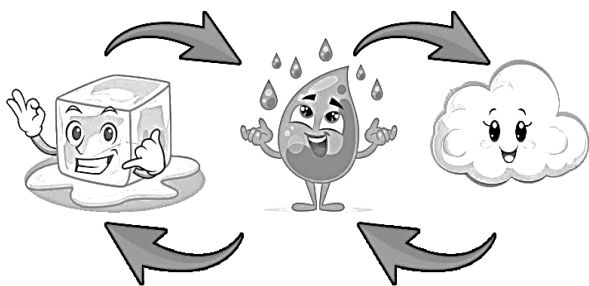
INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA: CIENCIAS NATURALES			
	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			
	DOCENTE: BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL			
	TIPO DE GUIA: CONCEPTUALIZACION-EJERCITACION			
PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
3	2º	3	Sep-Nov	4 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros).
2. Compara las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel)
3. Reconoce el aire como un material a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias. (abanicar, soplar, entre otros).

LOS ESTADOS

SÓLIDO LÍQUIDO GASEOSO

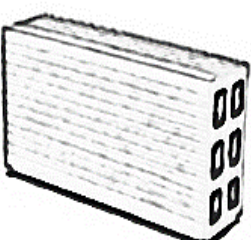



Hola querida estudiante, con el desarrollo de esta guía te invito a reconocer propiedades de los objetos y estados de la materia, mucha suerte.

¿Cómo son los objetos que merodean?

Los objetos que nos rodean tienen distintas características como: tamaño, forma, textura, dureza, color, olor y sabor. Estas características nos permiten reconocerlos y diferenciarlos.

Actividad # 1 Escribe las características a los siguientes objetos.

	Color: Textura: Forma: Tamaño:		Color: Textura: Olor: Sabor: Forma:
---	---	--	---

Actividad # 2 Realiza la siguiente actividad interactiva y continúa aprendiendo sobre las propiedades de los objetos.

Importante: Las sustancias y objetos de mi entorno se pueden encontrar principalmente en tres estados, debido a la acción del calor o el frío: **Sólido, líquido, gaseoso.**

Estados de la materia



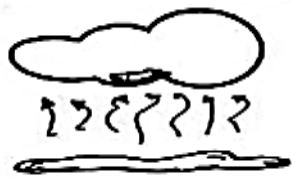






La materia se presenta en 3 estados:

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.	Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.	No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.

Actividad # 3 observa el video con atención y completa la actividad.

Actividad # 4 Completar:

Estados físicos de la materia







LIQUIDOS		SOLIDOS		GASES	
					
Pegar aquí el texto		Pegar aquí el texto		Pegar aquí el texto	
					
agua	plancha	nube	hueso	aceite	vapor
<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	<input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso

Actividad # 5 Realizar las siguientes actividades interactivas.

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/S/S_G02_U02_L01/S_G02_U02_L01_03_02.html

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/S/S_G02_U02_L06/S_G02_U02_L06_03_01.html **Actividad # 6**


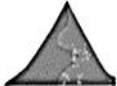


Los estados de la materia son, escribe y dibuja un ejemplo según corresponda.

 	 	 
<p>Tienen forma definida. Ocupan siempre el mismo espacio.</p>	<p>No tienen forma definida. Toman la forma del recipiente que los contiene</p>	<p>No tienen forma definida. Ocupan todo el espacio del que disponen.</p>

Actividad # 7 Realizar el siguiente experimento en casa con la ayuda de tus padres.

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_03_01.html

Actividad # 8 Imprimir y como evidencia pegar encima de la siguiente tabla la que ya tengas desarrollada.

Momento (Gelatina sin sabor)	Propiedades				Se parece a
	Sabor	Olor	Forma	Textura	
  Inicial	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>
 Intermedio	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>
 Final	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

“La naturaleza no hace nada inútil y sabe sacar múltiples efectos de una sola causa.”