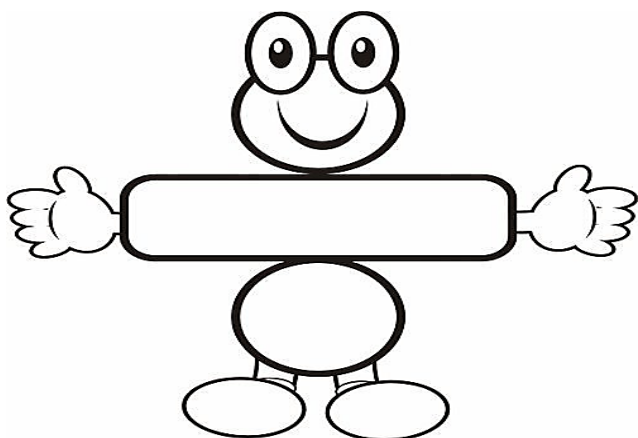
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: MATEMÁTICAS					
	DOCETE: BIBIANA GALLEGO – CILENA MARIA GOMEZ					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N	FECHA	DURACIÓN
3	Conceptualización Ejercitación	3°	3	Sep-Nov	3 unidades	

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Conoce el concepto de división y sus términos, para hacer frente a situaciones cotidianas.
2. Reconoce los conceptos de múltiplos, divisores y números primos para la comprensión de problemas.
3. Identifica correctamente una pareja ordenada en el plano cartesiano mediante el uso de las coordenadas.
4. Aplica el proceso de división por una cifra con agilidad y precisión.
5. Describe con propiedad lo que son las fracciones y qué representan sus términos.
6. Aplica el proceso de adición y sustracción con números fraccionarios.

#### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

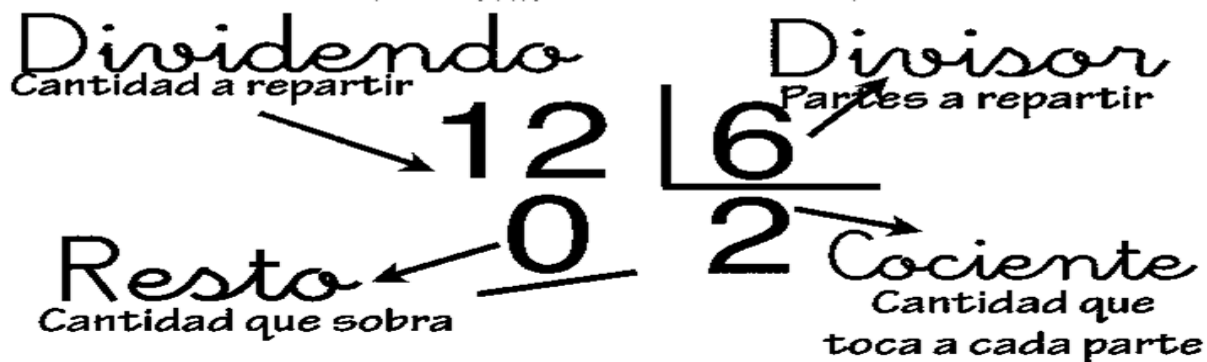


¡Hola querida estudiante, durante el desarrollo de esta guía te invia a aprender, la división y sus términos, múltiplos y divisores, números primos compuestos, plano cartesiano, fraccionarios suma y resta de los mismos, espero la mejor disposición juntas lo vamos a lograr!

#### La división y sus términos

La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales. **Actividad # 1**  
 Observa con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=yyKkL0R59g0>

## TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



**Actividad # 2** Realizar la siguiente actividad interactiva relacionada con los términos de la división y aplica lo aprendido. <https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/289323>

### Divisiones exactas e inexactas

Una división es exacta cuando el resto es cero y el dividendo es igual al divisor por el cociente. Una división es inexacta cuando el residuo es diferente de cero. Ejemplo:

#### EXACTAS

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ \underline{0} \phantom{6} \\ 0 \phantom{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 9} \\ \underline{0} \phantom{7} \\ 0 \phantom{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \overline{) 4} \\ \underline{04} \phantom{61} \\ 0 \phantom{61} \end{array}$$

SU RESTO ES 0

#### INEXACTAS

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 4} \\ \underline{3} \phantom{4} \\ 1 \phantom{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 5} \\ \underline{1} \phantom{2} \\ 4 \phantom{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \overline{) 8} \\ \underline{60} \phantom{17} \\ 4 \phantom{17} \end{array}$$

SU RESTO ES DISTINTO DE 0

#### Paso a paso para dividir por una cifra

1. Encontrar en la tabla un número que multiplicado por 5 en este caso se encuentre cerca o igual a 12
2. Corresponde al número 2, se multiplica por el divisor  $2 \times 5 = 10$
3. Vamos al 12 y decimos 10 al 12 son 2 (es decir al 10 para llegar al 12 le faltan dos).
4. Bajamos el número siguiente es 5 formamos el 25 y buscamos de nuevo en la tabla del número 5 un número que multiplicado nos dé 25 o cerca sin pasarnos.
5. En este caso el  $5 \times 5 = 25$  y el residuo es cero una división llamada exacta.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{25} \\ 0 \phantom{25} \end{array}$$

#### Actividad # 3 PRACTIQUEMOS

$\begin{array}{r} 20 \overline{) 3} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \overline{) 6} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \overline{) 7} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \overline{) 5} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \overline{) 2} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \end{array}$

**Actividad # 4** Realizar en casa la siguiente actividad interactiva y practica lo aprendido: <https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/64548>

**Actividad # 5** Realizar en el cuaderno 10 divisiones de una cifra.

Los múltiplos de un número son los que se obtienen al multiplicar dicho número por todos los números naturales

$$M(4) = \{0, 4, 8, 12, 16, \dots\}$$

$$M(7) = \{0, 7, 14, 21, 28, \dots\}$$

Los divisores de un número natural son aquellos números que se pueden dividir entre él, siendo el residuo cero.

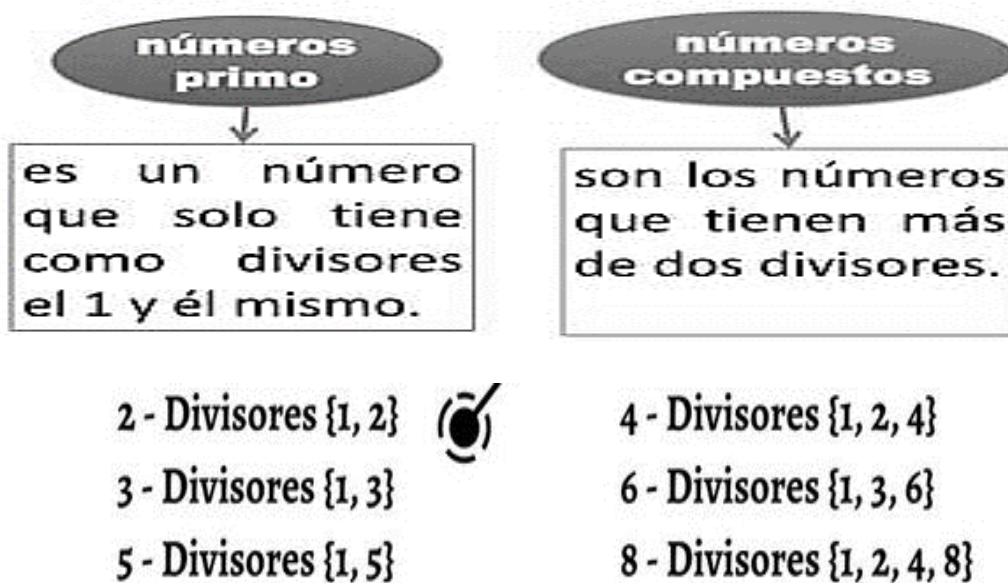
¿Cuáles son los divisores de 15?

$$15 = 1, 3, 5, 15$$

**Actividad # 6** Practico en casa hallando múltiplos y divisores.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/995588>

NUMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS

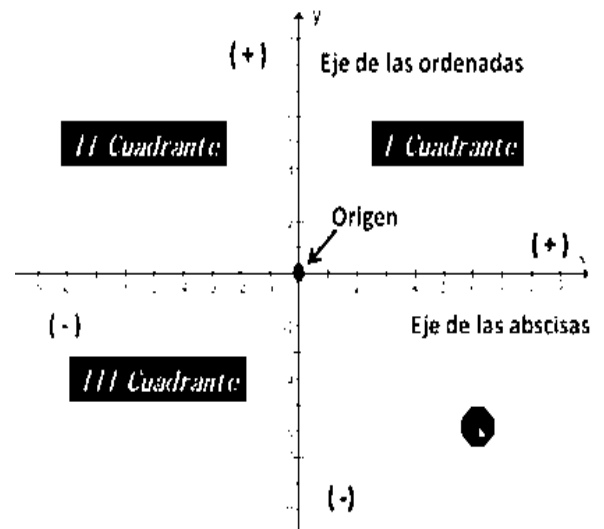


**Actividad # 7** Practico en casa <https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/218403>

PLANO CARTESIANO

El **plano cartesiano** está formado por dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical que se cortan en un punto. La recta horizontal es llamada **eje de (x)**, y la vertical, **eje de (y)**; el punto donde se cortan recibe el nombre de **origen**.

El **plano cartesiano** tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus **coordenadas o pares ordenados**.

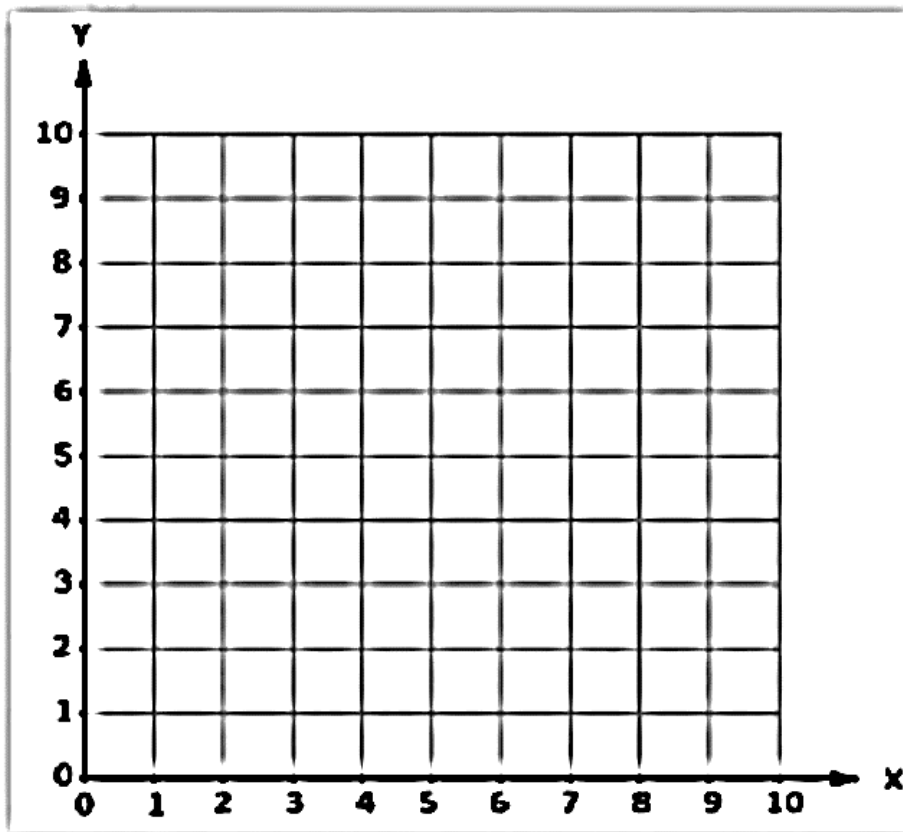


1) Escribe las coordenadas de cada punto de la cara.

A ( , ) G ( , )  
 B ( , ) H ( , )  
 C ( , ) I ( , )  
 D ( , ) J ( , )  
 E ( , ) K ( , )  
 F ( , ) L ( , )



Arrastra cada esfera de color a la coordenada que corresponde y descubre la figura oculta.

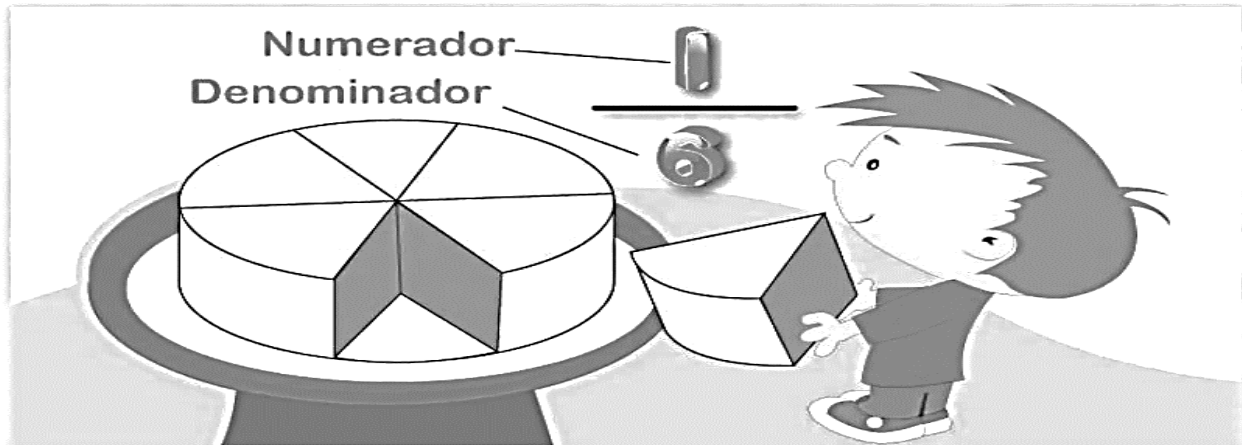


- (5, 1)
- (3, 3)
- (3, 5)
- (5, 7)
- (7, 7)
- (9, 5)
- (9, 3)
- (7, 1)

# F R A C C I O N E S



¿Qué son los fraccionarios? son números que expresan cantidades en las que los objetos están divididos en partes iguales.



La fracción se expresa así:

**Denominador:** son las partes iguales en las que se divide el objeto

**Numerador:** son las partes que se toman de la división del objeto

**Actividad # 10** Observa el video con atención <https://youtu.be/DVXZi9ZWFvo>

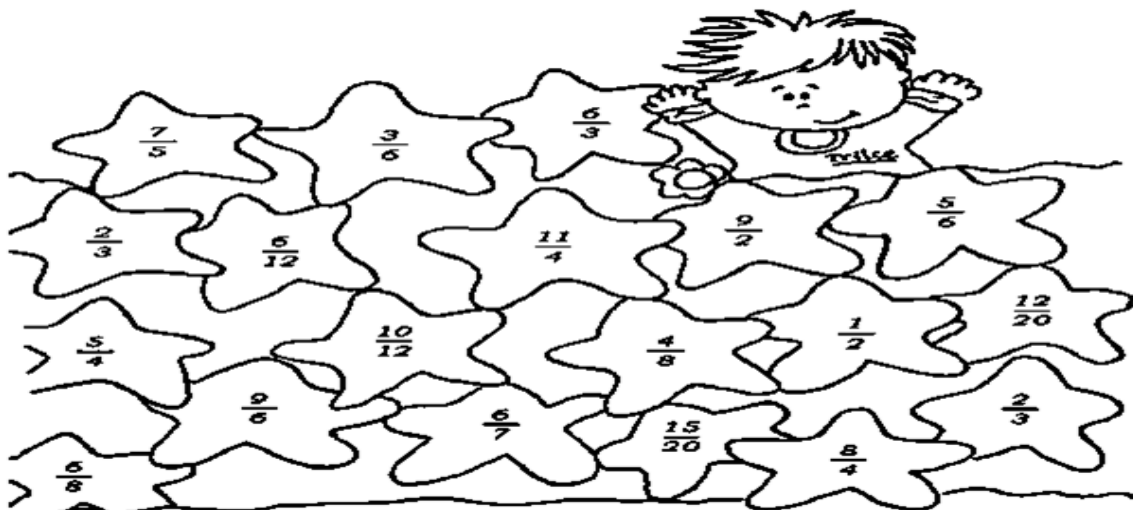
**Fracciones propias** Las fracciones propias son aquellas cuyo numerador es menor que el denominador. Su valor está comprendido entre cero y uno. Ejemplo:

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{7}{10}$$

**Fracciones impropias** Las fracciones impropias son aquellas cuyo numerador es mayor que el denominador. Su valor es mayor que 1. Ejemplo:

$$\frac{5}{3}, \frac{7}{5}, \frac{13}{10}$$

**Actividad # 11** Coloreo de rojas estrellas con fracciones impropias y de amarillo estrellas con fracciones propias.



**IMPORTANTE:** PARA REALIZAR CORRECTAMENTE LA LECTURA Y ESCRITURA DE CUALQUIER FRACCIÓN, INICIALMENTE, LEEREMOS EL NUMERADOR Y, SEGUIDAMENTE, EL DENOMINADOR:

- EL NUMERADOR SE LEE Y ESCRIBE UTILIZANDO LOS NÚMEROS CARDINALES O NATURALES: UN, DOS, TRES, CUATRO, CINCO, TREINTA Y SEIS, CIENTO QUINCE, NOVECIENTOS OCHENTA Y CUATRO...

- EL DENOMINADOR SE LEE Y ESCRIBE UTILIZANDO LOS NÚMEROS PARTITIVOS:

2 = MEDIO/S

3 = TERCIO/S

4 = CUARTO/S

5 = QUINTO/S

6 = SEXTO/S

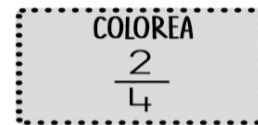
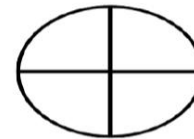
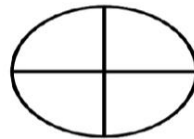
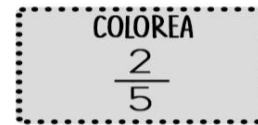
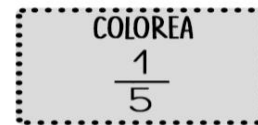
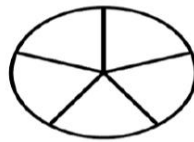
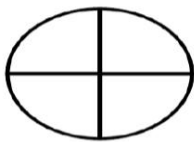
7 = SÉPTIMO/S

8 = OCTAVO/S

9 = NOVENO/S

10 = DÉCIMO/S

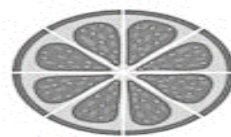
**Actividad # 12** Colorear según corresponda:



Observo, escribo el valor de cada fracción:



$\frac{1}{8}$



**Actividad # 13** Practico en casa <https://www.liveworksheets.com/es/w/es/matematicas/1514282>

**¡LO UNICO IMPOSIBLE ES AQUELLO QUE NO INTENTAS!**