


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:		
	AREA :	CIENCIAS SOCIALES	
	ASIGNATURA:	CIENCIAS SOCIALES	
	DOCENTE:	HEYDI M. GONZÁLEZ V. – MARIA MARLENY URIBE	
	TIPO DE GUIA:	CONCEPTUAL - EJERCITACION	
PERIODO	GRADO	FECHA	DURACION
3°	1°	SEPT – NOV.	TODO EL PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconocimiento de las características de las diferentes formas del relieve.
2. Ubicación en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo.
3. Auto reconocimiento como Colombiano mediante el sentido de pertenencia por su país.
4. Valoración de la necesidad de preservar los elementos naturales para garantizar la vida en el futuro.
5. Descripción de los elementos que pertenecen al paisaje geográfico y promoción de actividades para el cuidado de los recursos naturales.
6. Ubicación espacial de los elementos que pertenecen al paisaje geográfico, realizando descripciones de estos elementos.
7. Realización de exposiciones sobre las características generales de las regiones de Colombia.

### CONOCIENDO EL MUNDO QUE NOS RODEA



**EL PAISAJE GEOGRÁFICO** Es el conjunto de todos los elementos que hacen parte del lugar donde vivimos. En el paisaje geográfico, vamos a encontrar dos clases de elementos:

**Los Naturales:** propios de la naturaleza.

**Los Culturales :** son todas las obras o acciones que el ser humano ha realizado en el paisaje.

**ACTIVIDAD 1: Observa el video y dibuja en tu cuaderno los tipos de paisajes naturales.**

Videos: **Los elementos del paisaje y tipos de paisaje**

<https://www.youtube.com/watch?v=EyGGHWjjhM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yOA6kakUWyl>

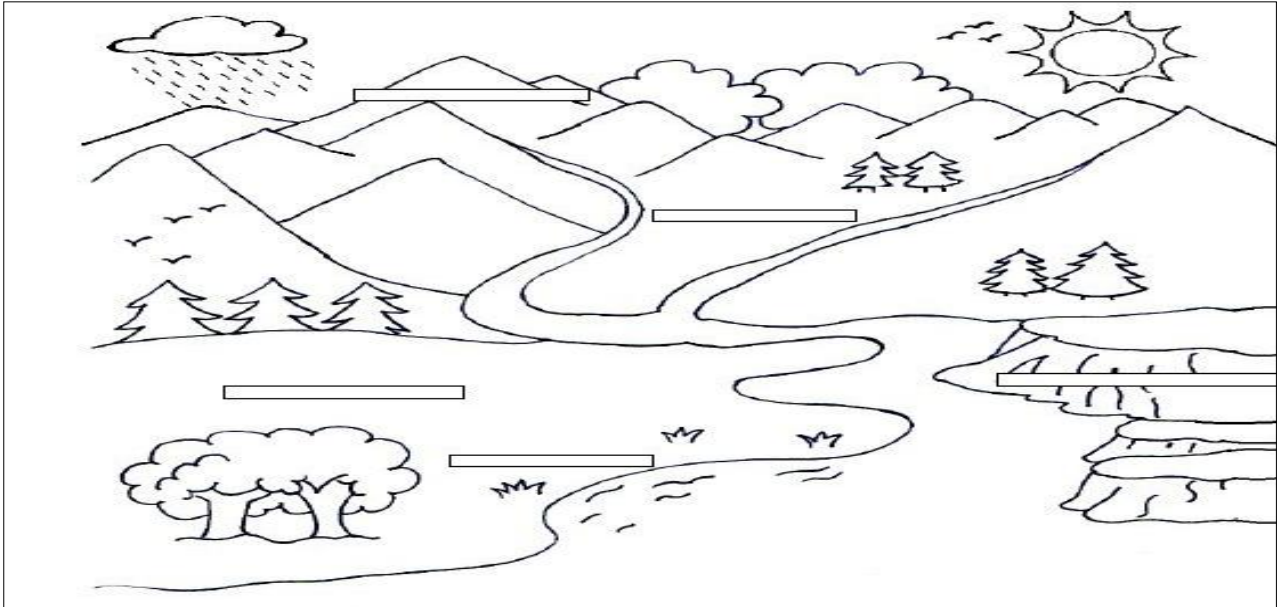
Hay muchos elementos culturales y naturales, escribe en cada cuadro cinco elementos propios de cada paisaje.

<b>NATURALES</b>	<b>CULTURALES</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### **LAS FORMAS DEL RELIEVE**

Cuando observamos la superficie terrestre nos damos cuenta de que tiene formas diferentes. A esas formas diferentes de la tierra lo llamamos **RELIEVE**.

En el relieve encontramos partes altas como son las **montañas** , ellas pueden ser **nevados, volcanes, picos, mesetas o colinas** , según sus características particulares. Las cordilleras son cadenas de montañas.



También encontramos partes bajas como las **llanuras y valles**.

- 1. Actividad en casa:** Elabora con ayuda de tu familia una maqueta pequeña, donde se observen las diferentes formas del relieve. El material debe ser reciclable. **Para el viernes 18 de octubre.**

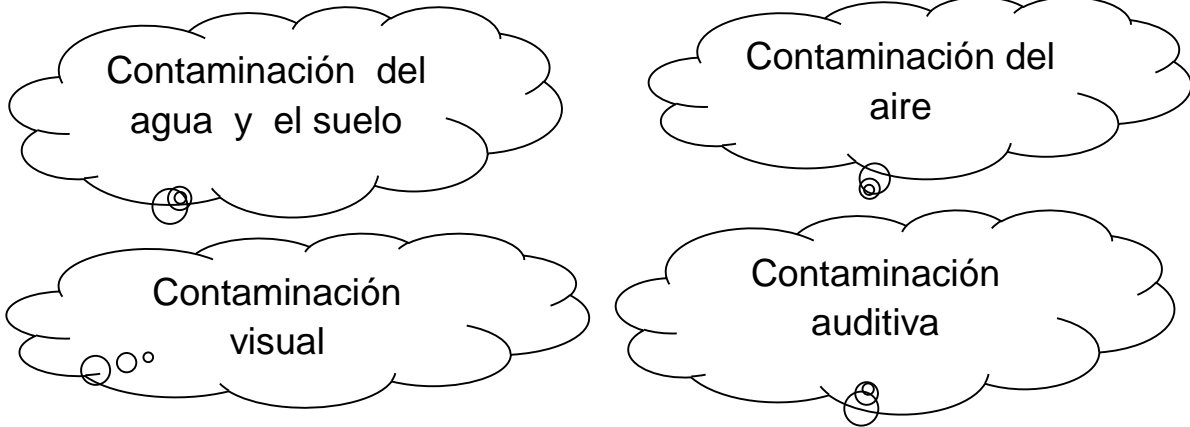
## **MEDIO AMBIENTE, RECURSOS NATURALES Y CONTAMINACIÓN**

El medio ambiente es un conjunto de elementos naturales como los árboles, el aire, los ríos, las montañas, el sol.

La naturaleza brinda a los seres humanos una cantidad de recursos que hacen posible su existencia y que utiliza en la fabricación de elementos que mejoran su calidad de vida.

Estos recursos son : **el agua, el aire, la tierra, los animales, las plantas, los minerales, el sol.**

**La contaminación** es el continuo y constante deterioro o daño del medio ambiente causado por las acciones de los seres humanos. Hay varias formas de contaminación. Verás un video en clase y luego dibujarás cada una.



## 2. Actividades

- a. Elabora una mini- cartelera acerca del cuidado del medio ambiente con acciones que podamos hacer desde nuestro hogar y colegio.
- b. En el siguiente cuadro elabora un cartel rechazando las acciones contaminantes en nuestro medio.

**“El cuidado de nuestro ambiente es responsabilidad de todos no importa si eres niño, joven o adulto”**