	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
03	DE APRENDIZAJE	03	01	19-08-25	4-UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Comprende la importancia del sol, la tierra y la luna en el desarrollo de los seres vivos

DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

El Sol y la Luna

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que tengas estaré disponible. Esta guía está pensada para ser desarrollada durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin de identificar los niveles de organización interna de los seres vivos, para completar el aprendizaje se realizarán explicaciones, videos para comprender mejor la temática propuesta.

El Sol y la Luna

El Sol

Es un astro luminoso y ocupa el centro de nuestro sistema planetario. El Sol nos envía la luz solar que tarda diez minutos en llegar a la Tierra, Todos los días, el Sol sale por el este, atraviesa el cielo y se oculta por el oeste dando la impresión de que se mueve; pero no es así, es la Tierra la que está dando vueltas alrededor del sol.

Características del sol:

- ▶ El sol es una estrella con luz propia.
- ▶ Está formado de sustancias combustibles que arden y producen el fuego que ilumina y da calor.
- ▶ Es una esfera de gas incandescente.
- ▶ Ocupa el centro del sistema solar.
- ▶ Su luz y calor son importantes para la vida.

La Luna

- ▶ Es el satélite natural de la Tierra y gira alrededor de ella.
- ▶ Tiene forma de esfera.
- ▶ No tiene luz propia: de noche brilla porque refleja la luz del Sol.
- ▶ En la Luna no hay aire, ni humedad, por ello no puede existir ningún tipo de vida.
- ▶ Su superficie está cubierta por una capa de grano fino parecido a la arena y presenta cráteres y volcanes.



MOVIMIENTOS DE LA LUNA

La luna es una esfera de roca
No tiene atmósfera ni hidrosfera
y su superficie está cubierta de cráteres
debido al impacto de los meteoritos.



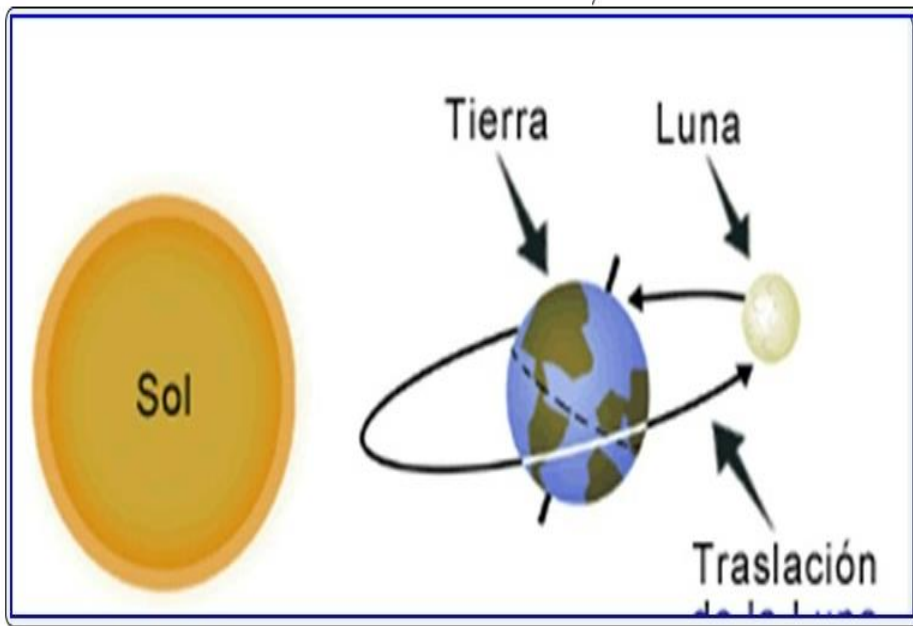
La luna-
movimiento de rotación

La luna gira sobre sí misma en
un movimiento de rotación
que dura 29 días y medio.

LA LUNA

La luna-
movimiento de traslación

La traslación sobre la Tierra
dura también
29 días y medio



El día y la noche

Se producen por el movimiento de rotación de la Tierra.

En la parte iluminada será de día y en la parte oscura será de
noche.





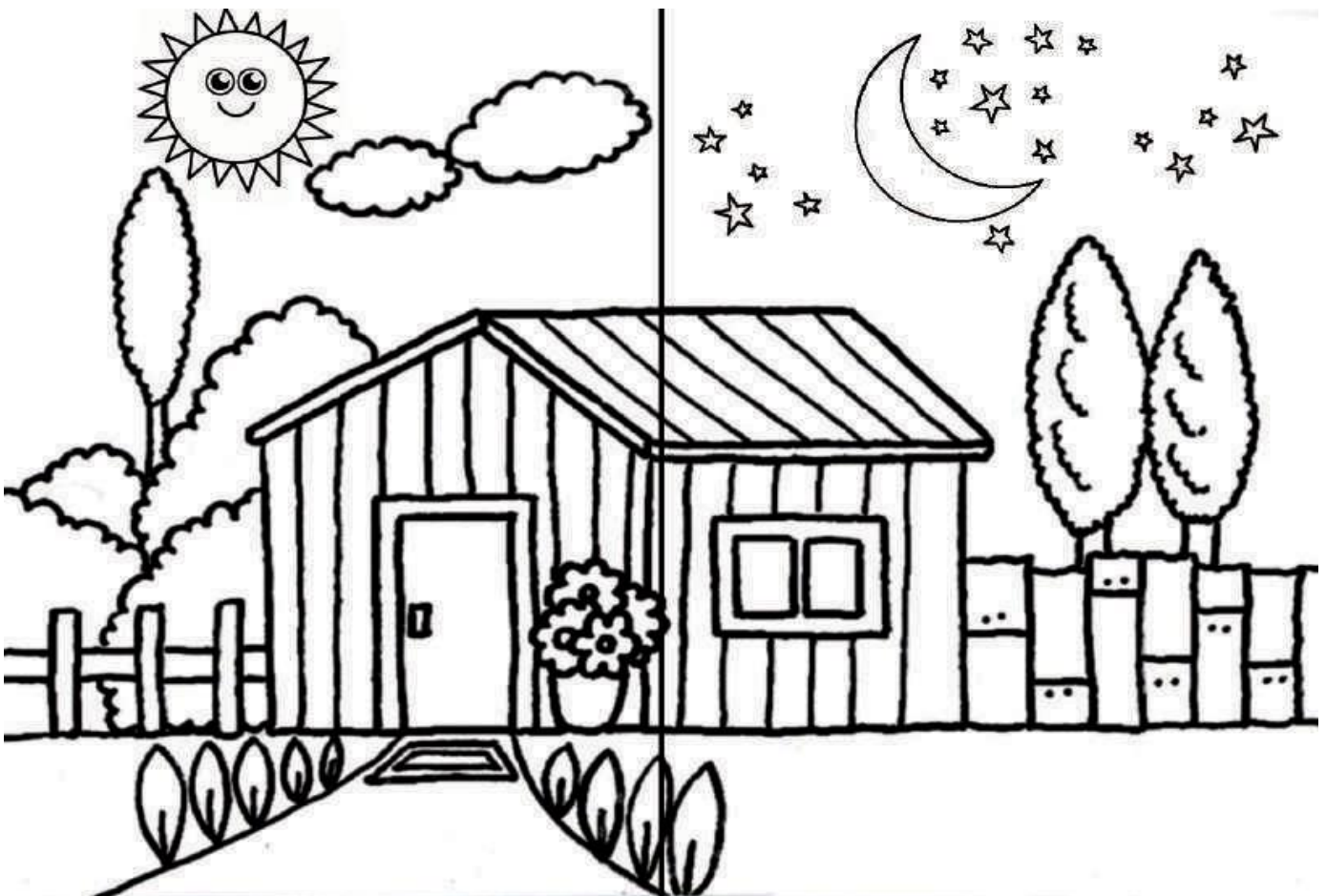
El primer ser humano en pisar la luna fue Neil Armstrong. Lo hizo el 20 de julio de 1969 como parte de la misión [Apolo 11](#). Al descender del módulo lunar, pronunció la famosa frase: **"Es un pequeño paso para un hombre, pero un gran salto para la humanidad"**.



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

Actividades

1. colorea el día y la noche



2- Une con una línea la respuesta correcta.

1. Sol
2. Luna
3. Neil Armstrong
4. Movimiento de rotación (F)

- Pisó por primera vez la Luna
- Estrella con luz propia
- Origina el día y la noche
- Satélite de la Tierra

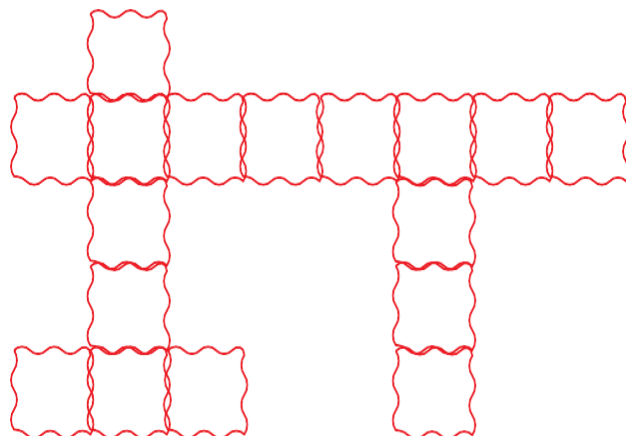
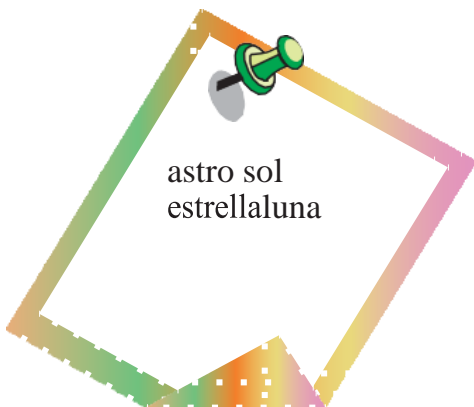


3. RESPONDE VERDADERO O FALSO

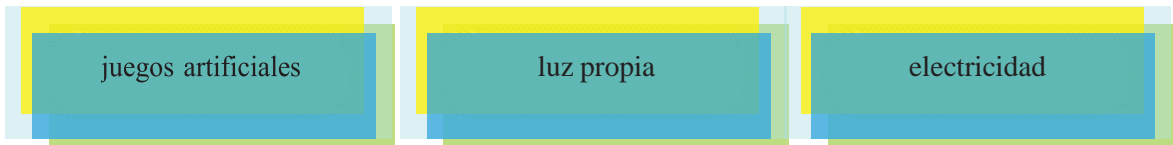
- a) El Sol tiene luz eléctrica
- b) El Sol ocupa el centro del sistema planetario solar
- c) La Luna es el satélite de la Tierra
- d) El día y la noche se originan si prendo o apago la luz



4- Completar el crucipalabras.



5-La luz y calor del Sol son importantes para

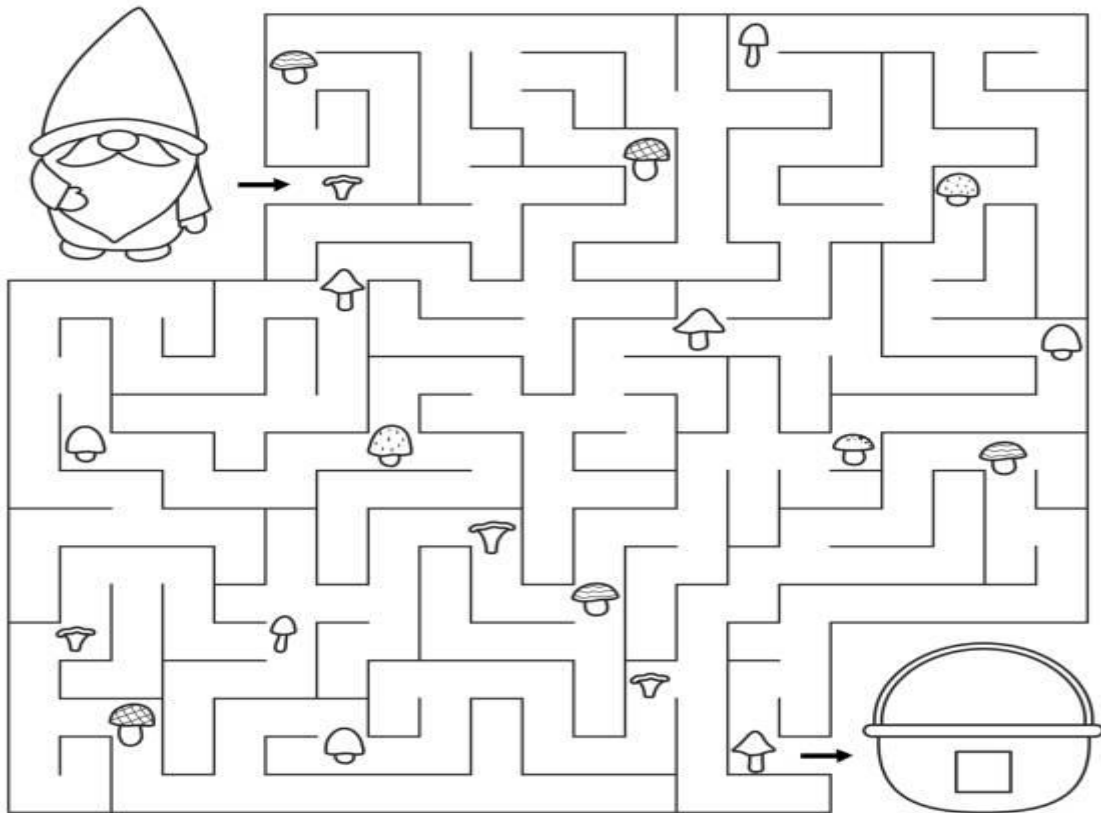


6.Satélite natural de la Tierra



Para tu cuaderno

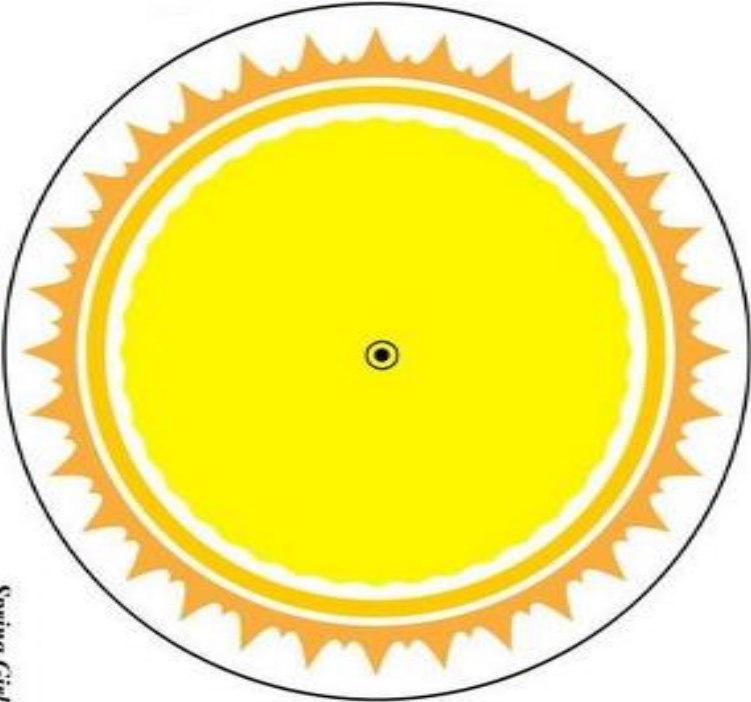
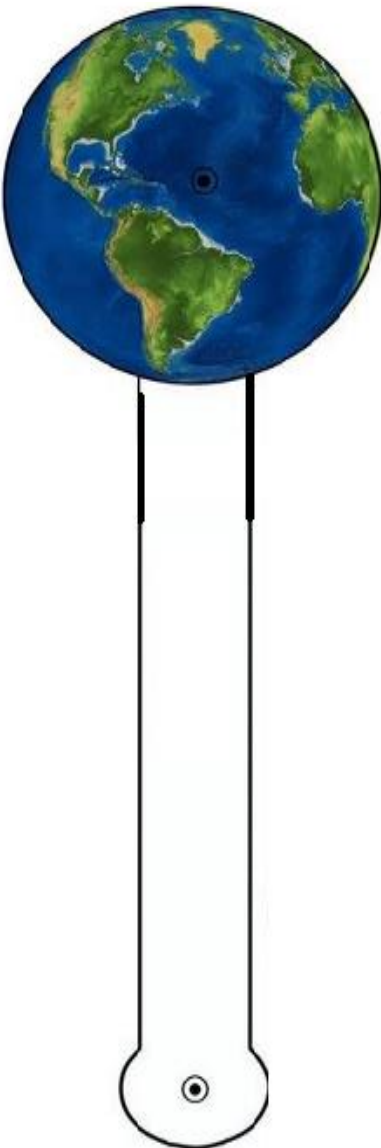
- 6- Escribe tres características del sol:
- a. Escribe tres características de la Luna.
- b. Escribe las cuatro fases que tiene la Luna
- c. Dibujar o pegar las fases de la Luna
- d. ¿Quién fue el primer hombre en visitar la Luna?
- e. Busca la salida en el laberinto



<https://actividadeseducativas.net/el-sol-y-la-luna-para-primer-grado-de-primaria/>

TODOS TUS SUEÑOS PUEDEN HACERSE REALIDAD SI TIENES EL CORAJE DE PERSEGUIRLOS.

8. Recorta y pega el sol, la tierra y la luna



Contorno Final

