

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
01	DE APRENDIZAJE	03	5	03-2025	4 unidades	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia las clases de alimentos según su función

### DESARROLLO DEL TEMA

#### ¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en tu guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor letra. Ante cualquier duda o consulta que te haga estaré disponible.

Video sugerido

[https://www.youtube.com/watch?v=BczsT-o6a\\_4&t=184s](https://www.youtube.com/watch?v=BczsT-o6a_4&t=184s)



## REINO VEGETAL

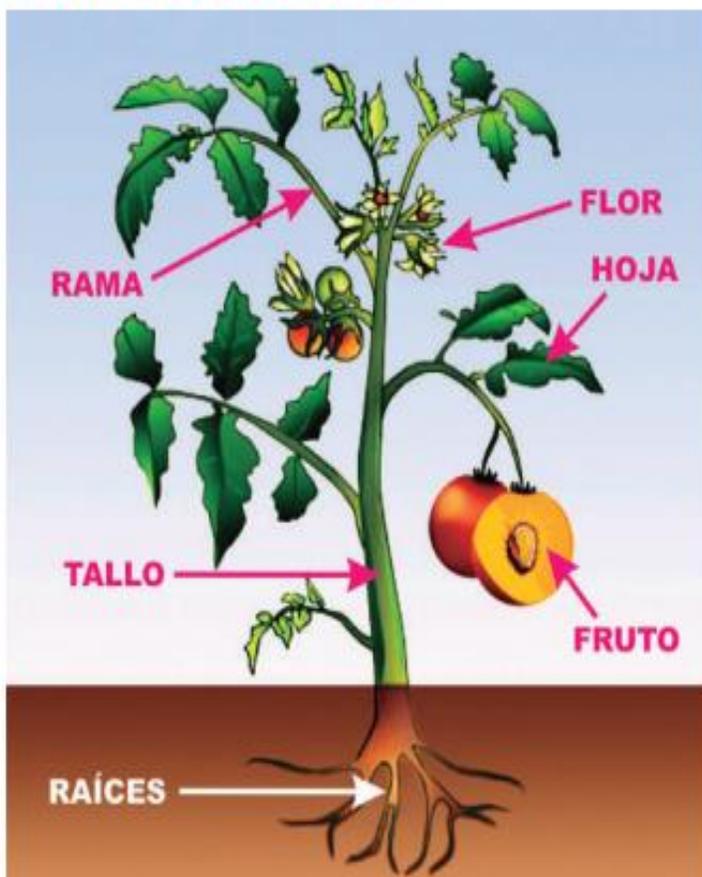
El **REINO VEGETAL**: comprende unos 260.000 tipos diferentes de plantas que pueden encontrarse en el medio acuático o en el medio terrestre, las plantas son seres vivos, tienen células vegetales y son pluricelulares ya que están constituida de millones de células, las plantas sirven de refugio, de alimento, de medicina a otros seres vivos como los animales y nosotros.

funciones: crecer, conseguir agua y luz, elaborar su alimento, florecer, producir frutos y semillas, etc.

### LAS PARTES DE LA PLANTA

El cuerpo de cualquier planta posee tres órganos: *la raíz*, *el tallo* y *las hojas*. Algunas plantas además tienen flores y frutos. Aunque estos órganos pueden variar de una planta a otra, cumplen siempre funciones similares.

### PARTES DE UNA PLANTA



#### RAÍZ

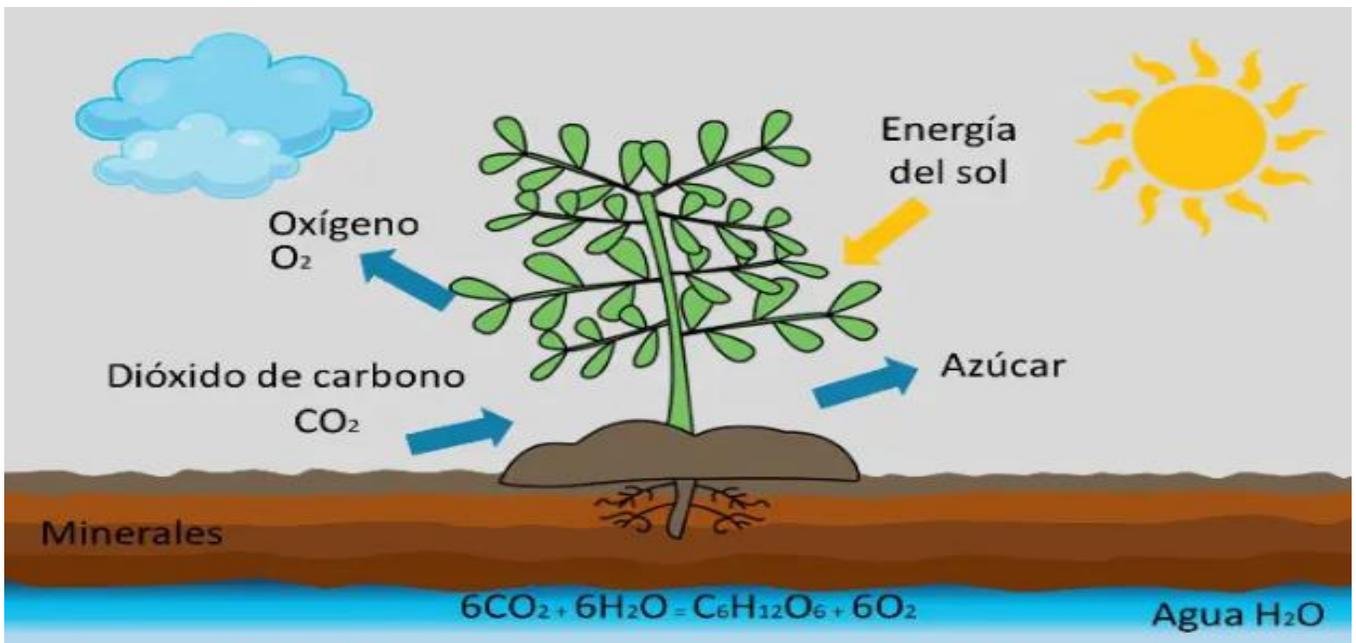
- ▶ Fijar a la planta.
- ▶ Absorber agua y sales minerales.
- ▶ Almacenar alimento.

#### TALLO

- ▶ Sustener a la planta.
- ▶ Conducir sustancias en dos direcciones (Raíz - hoja y hoja - raíz)
- ▶ Almacenar alimento

### ALIMENTACION DE LAS PLANTAS

Todas las plantas se alimentan de la siguiente manera: absorben agua y sales, minerales por la raíz, luego se convierte en savia bruta y sube por el tronco hasta las hojas

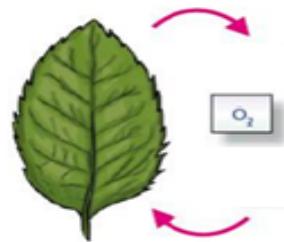


• **FORMULAS Y LOS SIGNIFICADOS.**

- **Fórmula del agua:** H<sub>2</sub>O
- **Fórmula del dióxido de carbono:** CO<sub>2</sub>
- **Fórmula del oxígeno molecular:** O<sub>2</sub>

**LAS PLANTAS Y EL OXIGENO**

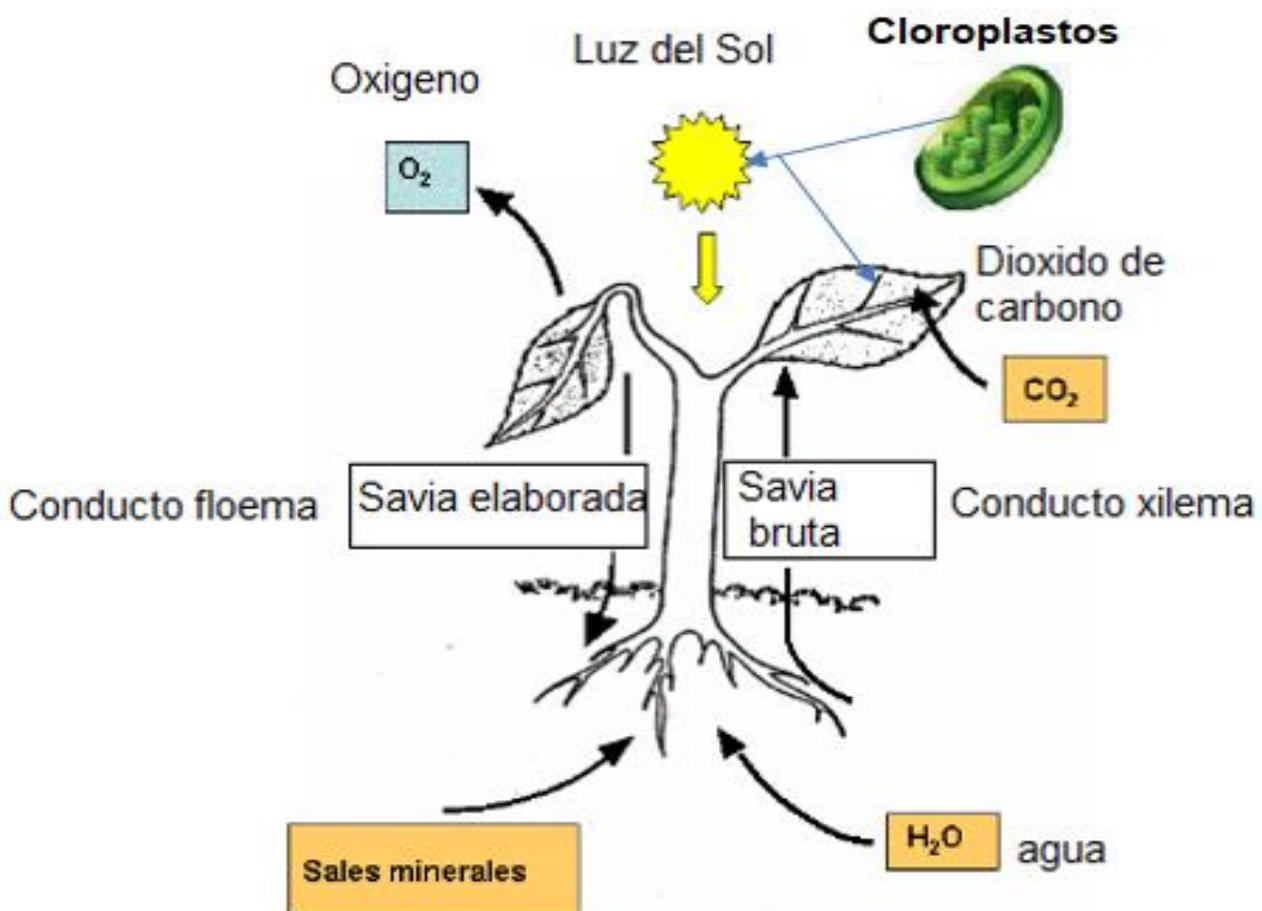
- Cuando hacen la fotosíntesis, las plantas toman
- dióxido de carbono del medio y expulsan oxígeno



**LA FOTOSINTESIS**

La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas, las algas y algunas bacterias convierten la energía de la luz en energía química, produciendo oxígeno y glucosa.

La **clorofila** es un **pigmento verde** que se encuentra en los cloroplastos de las células vegetales. Es esencial para la **fotosíntesis**, ya que absorbe la luz solar y la convierte en energía química.



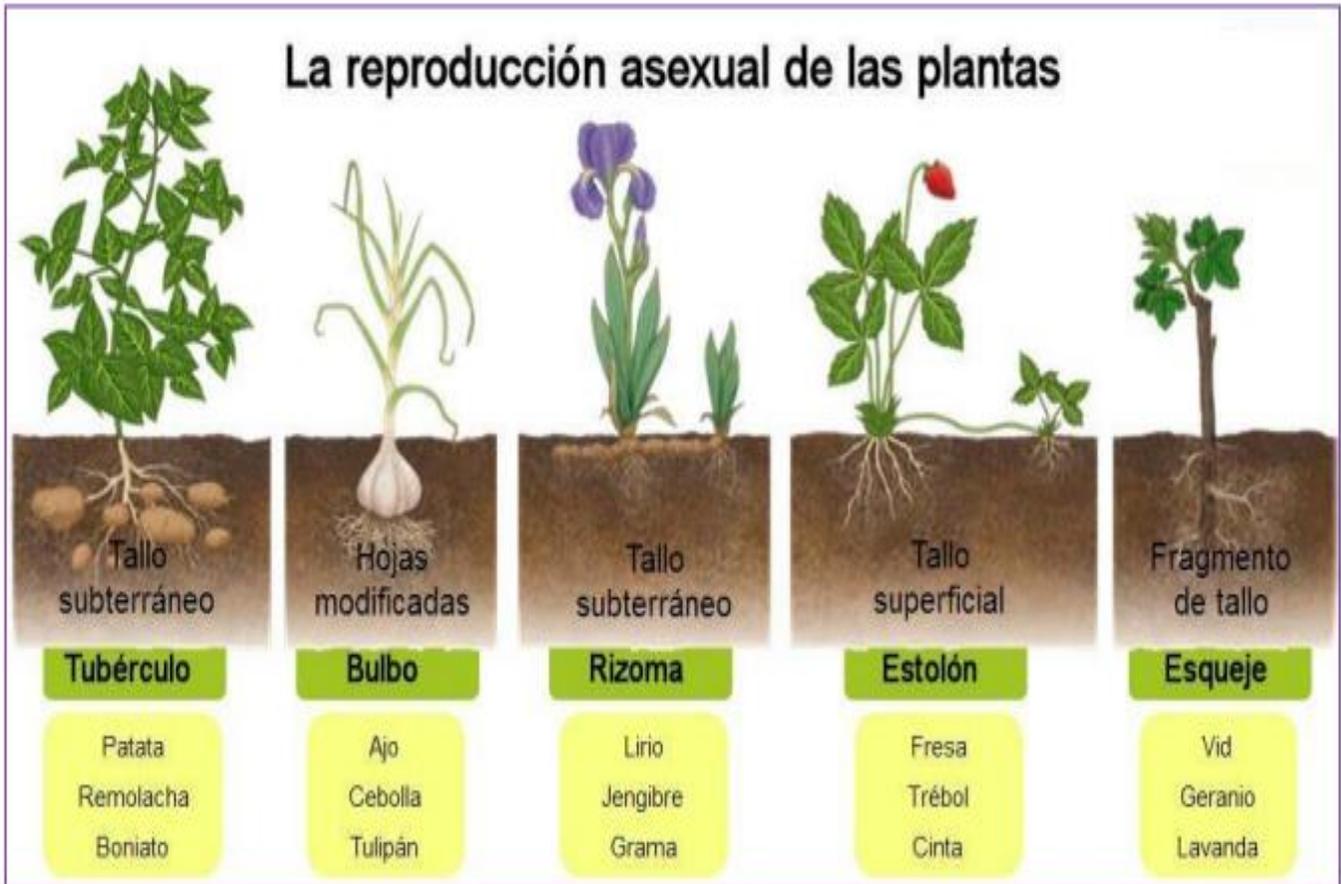
## REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS

Las plantas se reproducen de forma asexual y sexual.

La reproducción asexual permite generar rápidamente individuos adultos,

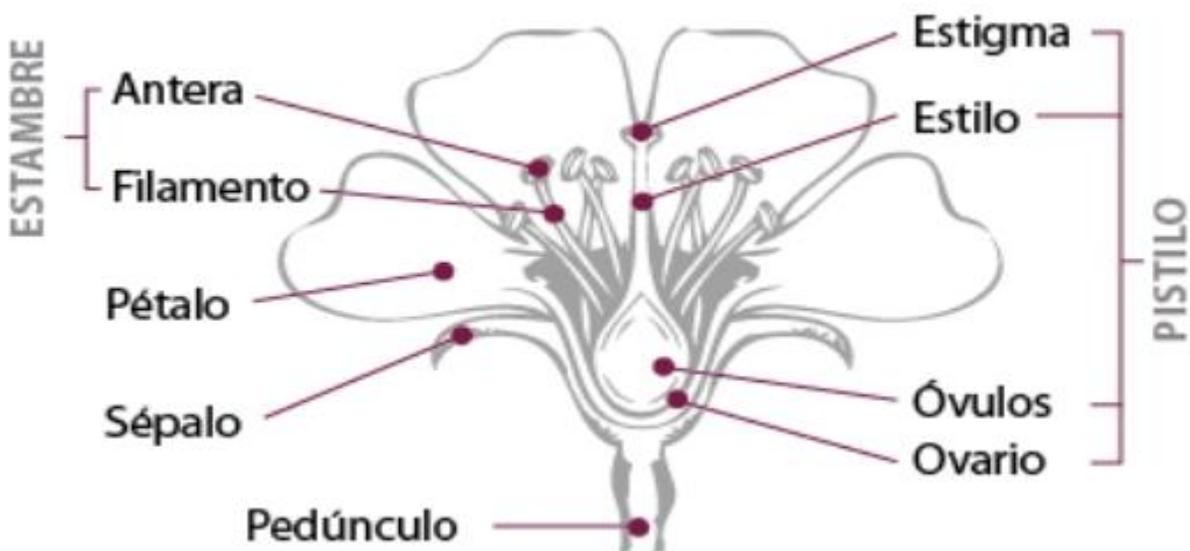
### • REPRODUCCIÓN ASEJUAL O VEGETATIVA:

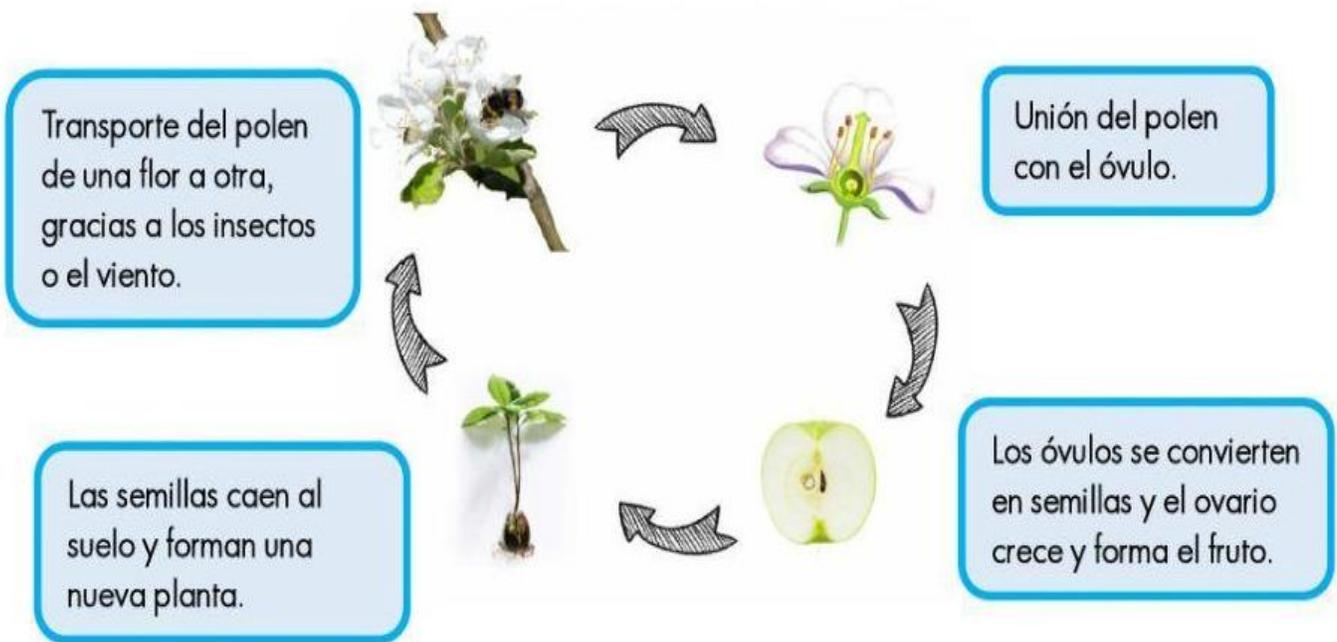
la



### REPRODUCCION SEXUAL

En cambio, la reproducción sexual favorece la generación de una mayor variación en las características de los nuevos organismos y, debido a la producción de semillas móviles, la posibilidad de colonizar lugares lejanos.



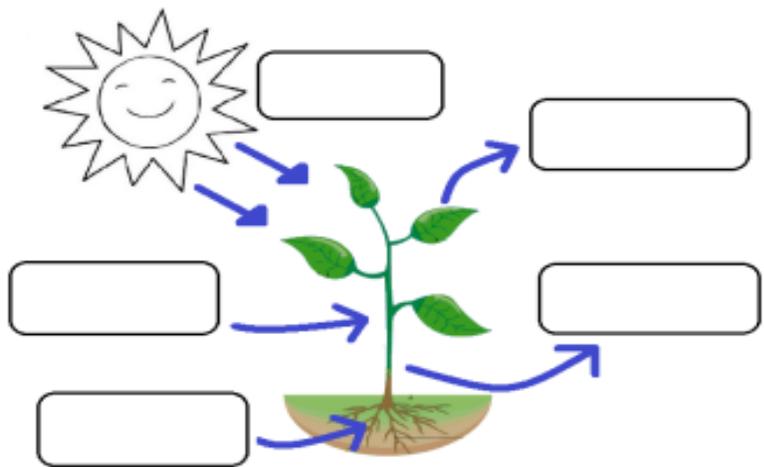


¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

**RESPONDE:**

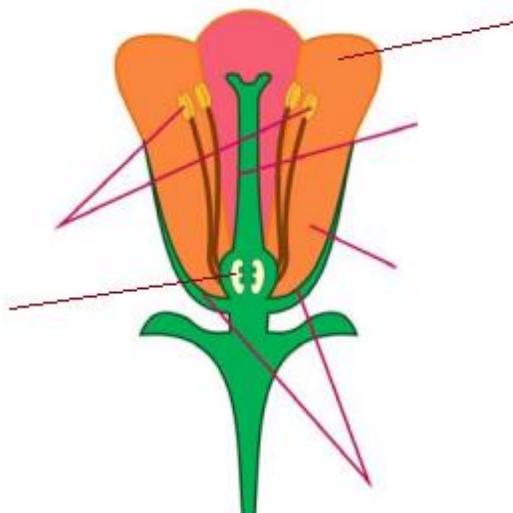
1.- Completa la siguiente imagen, con los compuestos que una planta necesita para realizar fotosíntesis y los productos que se obtienen de ella, utilizando los siguientes conceptos:

Glucosa – luz solar – agua – oxígeno – dióxido de carbono



2-Siembra una pequeña huerta en un recipiente de cajas de huevos.

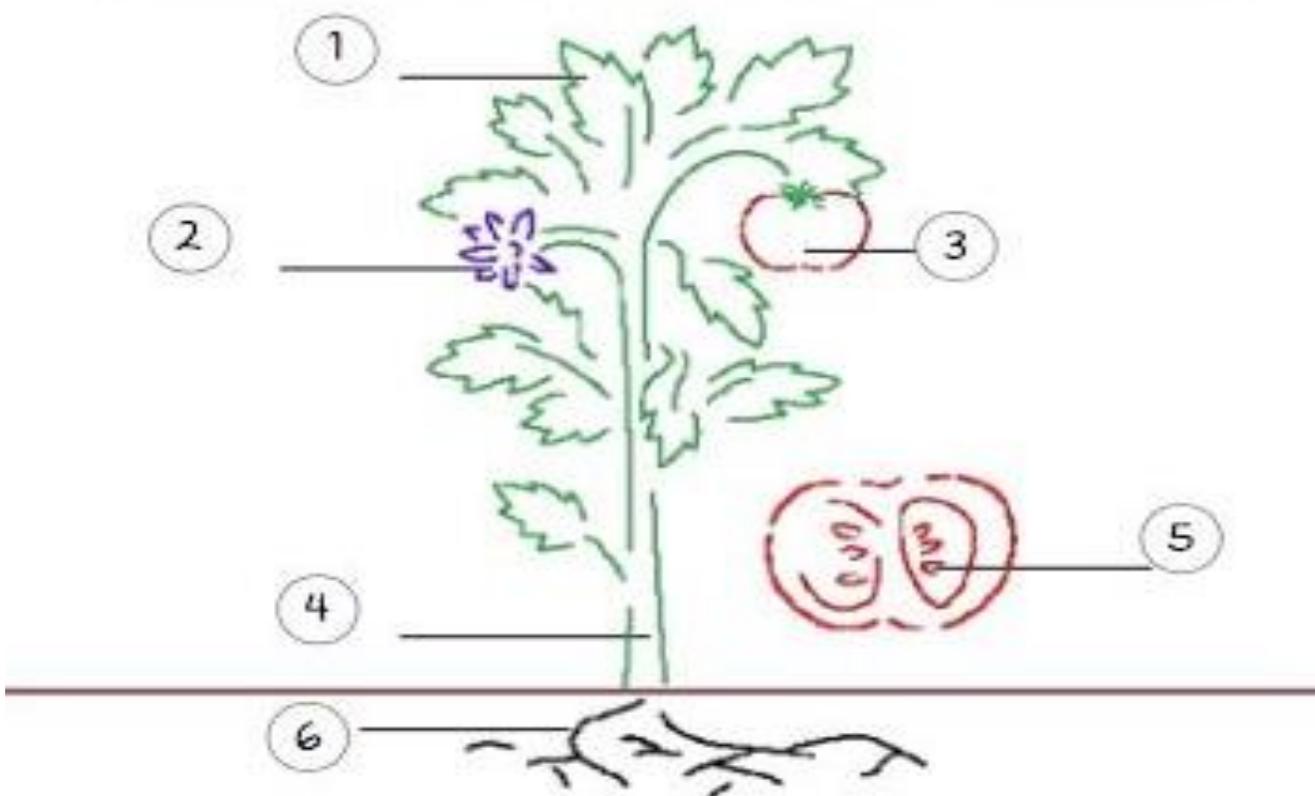
3. Coloca el nombre de cada una de las partes de la flor. Vas a escribir en rojo las partes femeninas de la flor, azul la parte masculina.



4. Dibuja una planta con flores y señala las partes de la planta. Señala después qué partes sirven para la nutrición y qué partes sirven para la reproducción, EN EL CUADERNO

5. Busca en la sopa de letras las partes de la planta

D	C	S	U	H	O	J	A	S	J	M	O	B	A	I	U	Y	F
G	C	R	T	F	J	N	L	J	I	O	B	U	I	E	U	G	O
Y	Y	H	C	A	Q	S	P	D	T	O	K	M	Z	O	C	D	G
P	L	G	C	P	V	E	M	V	B	B	M	V	F	W	F	Z	Y
L	Z	I	V	O	X	M	L	W	I	T	O	X	E	G	V	R	V
F	G	B	N	P	X	I	K	X	F	J	U	Q	J	I	K	V	T
R	O	J	B	O	D	L	V	Y	L	S	Q	E	G	L	Y	Q	Q
U	M	K	Y	J	F	L	Q	T	A	L	L	O	B	Y	P	R	D
T	Z	F	D	B	E	A	E	Z	U	K	Q	Y	G	R	Z	A	P
O	J	K	P	J	H	S	U	O	H	Q	N	M	Q	W	K	I	F
V	K	Z	G	V	X	N	J	P	Y	Y	F	L	O	R	S	Z	Q



6. Realiza las actividades que la profesora te asigne.

tomado

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mfunpin/files/2017/11/cuadernillo-sobre-plantas.pdf>

**EL QUE SIEMBRA ÁRBOLES,  
SIEMBRA VIDAS**