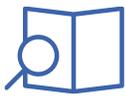


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE ALUMNA:			
	ÁREA:		Humanidades	
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana	
	DOCENTE:		Nancy Vélez	
	TIPO DE GUÍA: CONCEPTUAL Y EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	4	2	MARZO 2025	16 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
1. reconocer las diferentes categorías gramaticales.



DESAFIO 3: EL TEXTO INSTRUCTIVO

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

Reto 1

Enlace de profundización en clase:

<https://www.colombiaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/escritura-de-textos-instructivos>



Actividad 1:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

TRABAJO INDIVIDUAL:

¡Este espacio está reservado para ti, vamos a escribir!

1. E el cuaderno de español, vamos a escribir nuestro texto instructivo, puede ser una receta, un manual de cómo funciona algún aparato o algunas indicaciones que quieras dar de un procedimiento.
2. En una hoja lo vas a escribir y lo adjuntas a esta guía:

Actividad 2: COEVALUACIÓN.

Intercambio de textos con otra compañera del grupo, se chequeará con



ó **X**, según corresponda:

a. Presenta la estructura de un texto instructivo	
b. Realiza la descripción física de los elementos	
c. El procedimiento que se debe seguir es claro y detallado	
d. Posee un lenguaje claro y conciso	
e. Hace uso adecuado de los conectores temporales	

Actividad 3: COMPLETA LAS ACTIVIDADES:

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

una calle **estrecha** ▶

un aire **puro** ▶

un vaso **lleno** ▶

un escritor **famoso** ▶

una raya **torcida** ▶

un libro **aburrido** ▶

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

• fácil <

• rápido <

<

<

• tranquilo <

• simpático <

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy **perezosos**.