	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	3	2	marzo/2025	6 UNIDADES

Indicadores de desempeño:

- Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.
- Identifica, lee y escribe la hora en punto en el reloj.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

BUSY MORNING! (MAÑANA OCUPADA)
TOPIC N° 2

APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema "Mañana ocupada", aprenderemos las actividades de rutina, los días de la semana, la hora en punto y la media hora y el verbo to be en su forma afirmativa, aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

Durante el día vivimos muy ocupadas, pero todas tenemos muchas cosas por hacer cada día, desde que nos levantamos hasta el momento de ir a la cama. Es por ello que nosotras como estudiantes, tenemos muchos compromisos que cumplir para poder entregar todas nuestras tareas y actividades escolares oportunamente. Por ello es importante organizar una rutina diaria que nos permita manejar adecuadamente el tiempo para hacer nuestros deberes con alegría y entusiasmo.

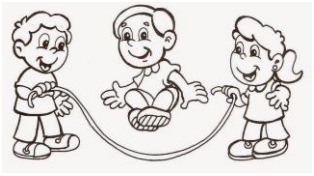
¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO? Te invito a ver el siguiente vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&ab_channel=EnglishSingsing

Daily routine: _____

Iniciemos pensando en nuestra rutina diaria. Qué hacemos al levantarnos, a qué dedicamos el tiempo durante el día. ¿A qué horas nos levantamos de la cama y a qué horas nos acostamos? ¿Qué hacemos en la mañana? ¿Vemos tv durante el día? ¿Qué tiempo dedicamos a las tareas? Son muchas las preguntas sobre el quehacer diario. Después de haber pensado y respondido las anteriores preguntas, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema, tengamos en cuenta que hay muchas más actividades de rutina, pero para nuestro estudio vamos a tener presente las siguientes. Busco en el diccionario las palabras del vocabulario.

get up _____	**brush my teeth** _____	**take a shower** _____	**get dressed** _____
have breakfast _____	**go to school** _____	**finish school** _____	**go to bed** _____
do homework _____	**play with my Friends** _____	**watch T.V** _____	**Have lunch** _____

Look at the picture what do they usually do every day and write their names in English. (Miro en la imagen qué suelen hacer todos los días y escribo sus nombres en inglés).

_____	_____	_____
_____	_____ 	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Continuemos el tema escuchando la siguiente canción

BUSY MORNING!

1. Tic, tock, look at the clock. Busy morning, **can´t** stop.	**2.** Get up now! Brush my teeth! Hurry up! I´m still asleep!	**3.** Tic, tock, look at the clock. Busy morning, can´t stop.
4. Take a shower, Get dressed, quick! Look at the clock. Tick, tock, tick!	**5.** Tic, tock, look at the clock. Busy morning, can´t stop.	**6.** Have my breakfast. Mmm! Great! Go to school. Oh no! I´m late!

Realizo a través de dibujos mi rutina diaria y escribo en inglés el nombre de la actividad de rutina dibujada. Coloreo mis dibujos. tarea

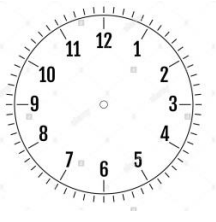
I get up	_____	_____	_____
_____	_____	_____	I go to bed

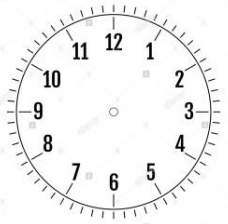
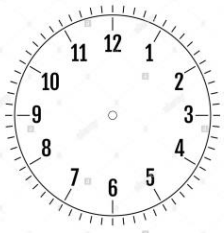
Excelente, ahora vamos a aprender a identificar la hora en punto y la media hora en el reloj para ello escucho la explicación de la profesora y junto con ella vamos construyendo la hora en punto en cada reloj.

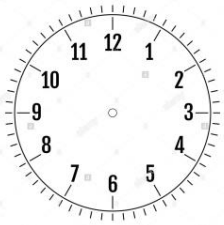
A continuación, leamos, escuchemos y comprendamos el siguiente texto. Listen and read.

Mom_ Hello, Olga, get up, please! **Olga_** What time is it? **Mom_** It´s eight o´clock. **Olga_** Ok, Mom. **Mom_** Olga, go to school, please!	**Olga_** What time is it? **Mom_** It´s eight thirty. **Olga_** Ok, Mom, bye! **Mom_** Bye, Olga.	What time is it? It´s eight o´clock.

What time is it?

1:00 **It´s one o´clock**	**2:00** _____	**3:00**  _____

4:00 _____	**5:00** _____	**6:00** _____
7:00 _____	**8:00** _____	**9:00** _____
10:00 _____	**11:00**  _____	**12:00**  _____
10:30 _____	**11:30** _____	**12:30** _____

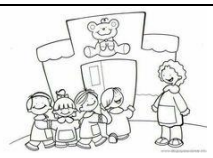
2:30	6:30	9:30
		
_____	_____	_____

DAY OF THE WEEK. (DÍAS DE LA SEMANA)

https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids

Sunday **domingo**	**Monday** **lunes**	**Tuesday** **martes**	**Wednesday** **miércoles**
Thursday **jueves**	**Friday** **viernes**	**Saturday** **sábado.**	

Ahora hagamos oraciones expresando en qué momento hacemos las actividades del día, para ello, combinemos las actividades de rutina con las horas y los días de la semana. Para expresar que se hace una actividad de rutina siempre utilizaremos la preposición “at” (a las…). Si vamos a hablar en la oración de la hora en punto utilizaremos la expresión o´clock; si es a la media hora decimos la hora y agregamos el número 30 (thirty). Observemos las siguientes imágenes que actividad de rutina representan y la hora en que se hace. Luego escribamos la frase completa. (en clase se hace con la profesora)

 On Monday I go to school at eleven thirty am.	

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

I do the activities in my classroom

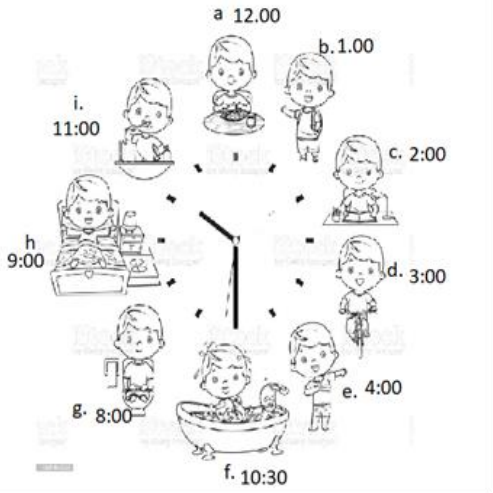
1. **Draw the time on each clock and then write it in English. (Dibujo en cada reloj la hora y luego la escribo en inglés).**

6:00 _____ _____	**12:00** _____ _____	**3:30** _____ _____

2. **Write about your daily routine activities (Escribo acerca de tu rutina diaria, utilizo en cada frase los días de la semana)**

a.
b.
c.
d.
e.

3. **Look at the picture and write some sentences about daily routine, in English (Miro las imágenes y escribo oraciones acerca de las actividades de rutina, en inglés).**



a. I have lunch at twelve o´clock.

b._____

c._____

d._____

e._____

f._____

h._____

i._____

"MAKE GOOD USE OF YOUR TIME"

1209943625