

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	4	2	__marzo/2025	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, de acuerdo al tema tratado.
- Comprende descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas de acuerdo preguntas en presente simple.

WHERE ARE YOU FROM (¿De dónde eres?)

TOPIC N° 2

¿QUÉ VOY A APRENDER?:

APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema “¿De dónde eres?”, aprenderás sobre el nombre de algunos países, nacionalidades y lenguajes en inglés,” las banderas de algunos países, los colores, preguntas con WH, recordarás además el verbo gustar en su forma afirmativa y un poco el verbo to be, repasarás verbos y acciones; todo esto aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

Todos nacimos en algún lugar, dicho lugar pertenece a un país y por consiguiente tenemos una nacionalidad. En cada país se habla un idioma, en muchos el mismo, en otros diferente. En nuestro caso nosotras hablamos Castellano y con este nos comunicamos, es nuestro código de comunicación. No obstante, estudiamos otro idioma –el inglés- para aprender a hablarlo y a comunicarnos con otro código del lenguaje diferente al de la lengua materna nuestra. Que sea esta la oportunidad de explorar el mundo y darnos cuenta que existen otros idiomas que somos capaces de aprenderlos. ¡Somos ciudadanos del mundo!

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

COUNTRY AND NATIONALITY: PAÍSES Y NACIONALIDADES

Iniciemos recordando dónde nació, en qué municipio o ciudad y a qué país pertenezco. ¿Soy venezolana?, tal vez nació en España y por consiguiente ¿soy española? o nació en Colombia y por lo tanto ¿soy colombiana? Miremos el siguiente cuadro de países y traduzco al español:

Mexico _____	Spain _____	Ireland _____	France _____
U.S.A _____	Italy _____	China _____	U.K _____
Germany	Canada	Japan	Egypt

_____	_____	_____	_____
Colombia	England	Argentina	Venezuela
_____	_____	_____	_____

Nota: todos los países de habla hispana ubicados en centro y sur américa se escriben igual, tanto en inglés como en español, pero se pronuncia con un acento diferente.

Ahora leamos este mismo cuadro de los países y sus respectivas nacionalidades:

Mexico <u>Mexican</u>	Spain <u>Spanish</u>	Ireland <u>Irish</u>	France <u>French</u>
U.S.A American	Italy <u>Italian</u>	China <u>Chinese</u>	U.K British
Germany German	Canada <u>Canadian</u>	Japan <u>Japanese</u>	Egypt Egyptian
Colombia <u>Colombian</u>	England English	Argentina Argentinian	Venezuela Venezuelan.

Nota: En inglés las nacionalidades se escriben con mayúscula inicial, en español se escriben con minúscula.

Continúo observando, leyendo y reconociendo en cada bandera su nombre, de acuerdo al vocabulario del tema, agrego la nacionalidad a cada bandera)

 Colombia _____	 China _____	 Italy _____
 Japan _____	 France _____	 Germany _____

 Spain _____	 Canada _____	 Argentina _____
 México _____	 Venezuela _____	 Ireland _____
 United Kingdom _____	 Egypt _____	 USA _____
 England _____	 Brazil _____	 Ecuador _____

Ahora, respondamos y escribamos algunas informaciones sobre el tema:

1. What's your name? _____

2. Where are you from? _____

3. What is your nationality? _____

4. How old are you? _____

5. What are the colors to the Colombia is flag? _____

Continuemos el tema escuchando la siguiente canción.

The Countries rap - Do you know the countries rap? Sing along with me! Can you find them on the map? How many countries can you see? - Ireland, France and the U.K, And over here, is the U.S.A. Can you point to Mexico?	- How many countries do you know? China, Italy and Spain. Let's sing the countries rap again - Do you know the countries rap? Sing along with me! Can you find them on the map? How many countries can you see?	
---	---	---

Ahora repasemos el verbo “to like” para expresar si nos gusta o no un lugar, un país, una actividad u acción, para ello, podemos utilizar el verbo gustar en inglés. (to like). A continuación, miremos de nuevo el siguiente cuadro y escuchemos la explicación de la profesora.

Affirmative			Negative			Interrogative		
I	Like		I	don't	like	Do	I	like?
You	Like		You	don't	like	Do	you	like?
He	Likes		He	doesn't	like	Does	he	like?
She	likes		She	doesn't	like	Does	she	like?
It	likes		It	doesn't	like	Does	it	like?
We	like		We	don't	like	Do	we	like?
You	like		You	don't	like	Do	you	like?
they	like		they	don't	like	Do	they	like?

Formemos oraciones afirmativas con el verbo gustar, combinemos oraciones con el tema, observando las siguientes imágenes. Después de hacer las cuatro primeras oraciones, en la quinta oración, escribo acerca de mí y de mi país, siguiendo la línea de trabajo de las 4 oraciones anteriores.

a. 	b. 	c. 	d. 
a. He is from France. He is French. I speak French. She likes taking photos.			
b.			
c.			
d.			
e.			

Sigo con el tema aprendiendo y repasando respondiendo cada interrogante en inglés:

a. Do you like your country?
b. Does she like to sing?
c. Do we like the colors of our flag?
d. Do you like the U.S.A country ?
e. Where are you from?

Hagamos otros ejercicios sobre el tema, escuchando el siguiente diálogo. Luego respondo.

Listen and read. "World skateboarding competition"

Karim_ Hi, my name's Karim.	Tania_ That's Mickey Moon. He's fantastic!
Tania_ Hello, I'm Tania.	Karim_ Where is he from?
Karim_ Where are you from?	Tania_ He is from the USA
Tania_ I'm from Italy.	Karim_ and look at that girl. She is jumping.
Karim_ Do you like skateboarding?	Tania_ Yes, that's Rosie Ryan. She is from Ireland.
Tania_ Yes, it's my favorite sport.	Karim_ She's great!
Karim_ Look! He's skateboarding with his hands.	
a. Where are Karim and Tania from?	b. Where is Tania from?
c. Where is Rosie Ryan from?	d. Where is Mike Moon from?

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

I do the activities in my classroom

1. Answer the questions. (Respondo las preguntas)

a. where are you from?	b. What's your nationality?	c. What's language do you speak in your country?
d. Do you like the country of Colombia?	e. How old are you?	f. Do you speak Spanish?

2. Draw the flags of the following countries. Then color it. (Dibuja las banderas de los siguientes países. Luego colorea)

Colombia	Italy	Ecuador	Germany	Venezuela

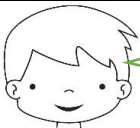
3. Look at picture and complete these sentences in English. Then color it. (Miro estas imágenes y completo las oraciones, en inglés. Luego colorea).

 Ana likes _____ _____	 Pedro _____ _____
 Pablo _____ _____	 I _____ _____

4. Read and identify the country. (Leo e identifico los colores de cada bandera y luego escribo el nombre del país al cual pertenece, en inglés)

- a. The flag is yellow, blue and red. _____
- b. The flag is blue, white and red. _____
- c. The flag is green, blue and yellow. _____
- d. The flag is red and yellow. _____

5. Look at picture and complete these sentences in English. (Miro estas imágenes y completo las oraciones, en inglés).

 a. ¡Hola! Hello! Bonjour!	 b. Hello! Hallo!	 c. ¡Hola! Buon giorno! Hello!
--	---	--

- a. I speak _____, _____ and French.
- b. I speak _____ and German.
- c. I speak _____, _____ and _____.

"I am proud to be Colombian"