


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:		MATEMATICAS	
	ASIGNATURA:		MATEMATICAS	
	DOCENTE:		BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL	
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUALIZACIÓN-EJERCITACIÓN	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
2	2º	4	Mayo-julio	4 unidad

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.
2. Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.
3. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.



¡Hola querida estudiante, durante el desarrollo de esta guía te invia a aprender temáticas nuevas y divertidas, que te van a servir para poner en práctica en tu cotidianidad, juntas lo vamos a lograr!

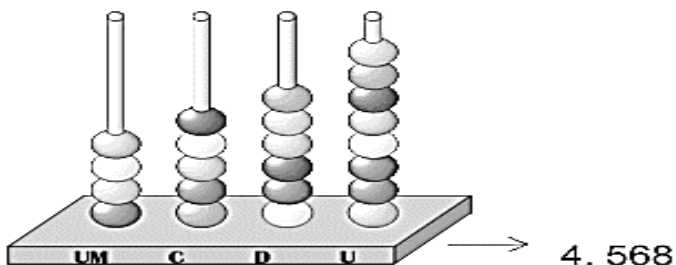
### Pensamiento numérico:

#### Números de cuatro cifras

Para escribir un número de cuatro cifras se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura.

Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número. Por ejemplo: 5.467 se lee: cinco mil, cuatrocientos sesenta y siete.

Unidades de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	5	6	8



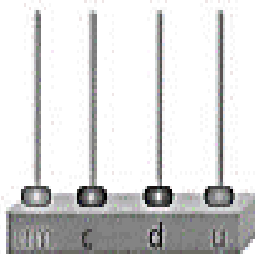
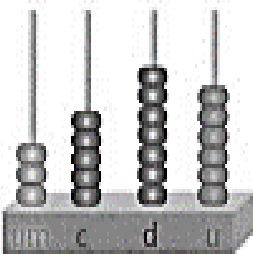
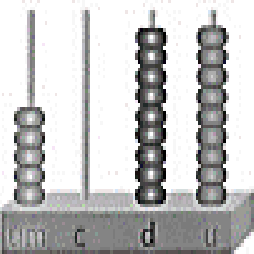
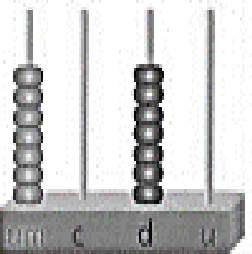
**Actividad # 1** Observar con atención los siguientes videos y realizar los ejercicios.

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U01\\_L01/M\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_01.html)

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U01\\_L01/M\\_G02\\_U01\\_L01\\_03\\_05.html](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_05.html)

**Actividad # 2**

Escribe el número representado en cada ábaco.

1.		2.		3.		4.	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

**Actividad # 3**

Escribe cada número.

<input type="text" value="cuatro mil trescientos cuatro"/>	▶	<input type="text"/>
<input type="text" value="tres mil noventa y ocho"/>	▶	<input type="text"/>
<input type="text" value="cinco mil setecientos noventa"/>	▶	<input type="text"/>
<input type="text" value="nueve mil setecientos setenta y nueve"/>	▶	<input type="text"/>

Escribe cómo se lee cada número.

<input type="text" value="3.617"/>	▶	_____
<input type="text" value="6.429"/>	▶	_____
<input type="text" value="8.300"/>	▶	_____
<input type="text" value="9.909"/>	▶	_____
<input type="text" value="5.010"/>	▶	_____

Dictado de números: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

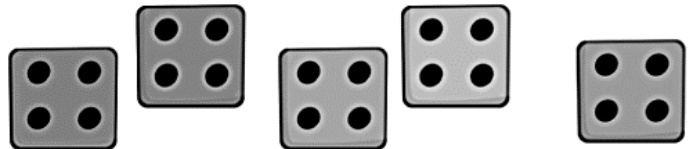


## CAMINO A LA MULTIPLICACIÓN

### La multiplicación y sus términos

Una multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$



El signo de la multiplicación es  $\times$  y se lee por.

$4 \times 5 \rightarrow$  Cuatro por cinco

Los números que se multiplican se llaman factores.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$
 Factores  
— Producto

$4 \times 5 = 20$   
Factores      Producto

El resultado es el producto.

**Actividad # 6** Observa el video con atención <https://youtu.be/YFtEaVw5k1A>

### PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Observa el video, presta atención a la explicación de la docente, consigna en el cuaderno aspectos importantes y práctica. <https://youtu.be/Vxwb8jpoRKE>



**Conmutativa**

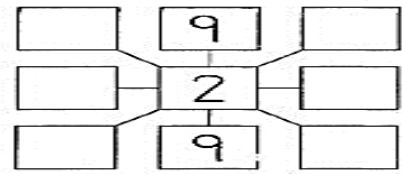
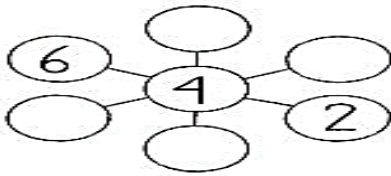
**Asociativa**

**Distributiva**

**Modulativa**

Actividad # 7 Completar:

Al sumar los 3 números en la línea, siempre deben dar el mismo resultado.



Siempre debe sumar 12

Siempre debe sumar 20

Observa el ejemplo y contesta usando los números de los globos.



$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$$

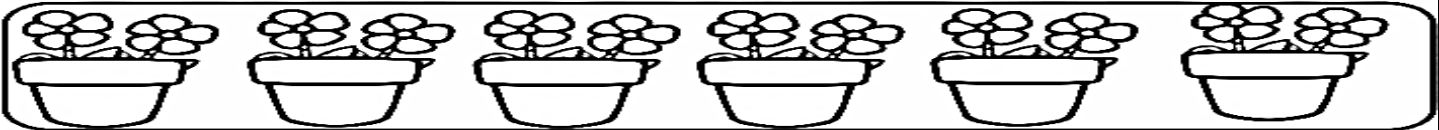
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{15}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{20}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{21}$$

## CAMINO A LA MULTIPLICACIÓN

Instrucciones. Observa las imágenes y completa



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Hay  maceteros. Cada macetero tiene  flores.

En total hay  flores.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Hay  peceras. Cada pecera tiene  peces.

En total hay  peces.







$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Hay  hojas. Cada hoja tiene  bichos.

En total hay  bichos.

**Actividad # 8** Convertir las sumas de sumandos iguales en multiplicaciones.

 $5 + 5 + 5 + 5$ 4 veces 5 hacen ..... $4 \times 5 = \dots\dots\dots$	 $3 + 3 + 3$ 3 veces 5 hacen ..... $3 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 6 veces 3 hacen ..... $6 \times 3 = \dots\dots\dots$	 $3 + 3 + 3 + 3$ 4 veces 3 hacen ..... $4 \times 3 = \dots\dots\dots$


3 veces 5	$5 + 5 + 5 =$	$3 \times 5 =$
6 veces 5		
7 veces 3		
8 veces 3		

**Actividad # 9** Resolver los siguientes problemas

**10.-** En una hoja hay 8 maripositas. ¿Cuántas maripositas hay en 9 hojas?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


Hay \_\_\_\_\_ maripositas.



**11.-** Una cometa tiene 5 lazos. ¿Cuántos lazos tienen 5 cometas?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


Tienen \_\_\_\_\_ lazos.



**12.-** Una flor tiene 10 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen 4 flores?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Tienen \_\_\_\_\_ pétalos.



**Actividad # 10** Realizar las actividades interactivas y practicar lo aprendido

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/883880>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/130114>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1875048>

*¡El éxito es el resultado del esfuerzo y la dedicación!*