



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: DIANA MARÍA TABORDA

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	7º	2	FEB 2025	4 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica algunas características de la edad media, estableciendo diferencias entre los hechos explicados.
- Reconoce algunos aportes culturales importantes que brindaron al mundo los romanos.

ROMA



https://sites.google.com/site/myceledon/_/rsrc/1468870800798/unidad2/roma/coliseoderoma/coliseoromano1.jpg?height=267&width=400

SITUACIÓN GEOGRÁFICA: Roma se sitúa en el continente europeo, en lo que se llama península Itálica. Limita al norte con la cordillera de los Alpes, al este con el mar Adriático y el Mediterráneo y al oeste con el mar Tirreno. En el mar Tirreno están las islas de Córcega, la de Cerdeña y la de Sicilia.



ORIGEN DE ROMA: El origen de Roma es muy antiguo. Los antiguos romanos lo adjudicaron a unos gemelos llamados Rómulo y Remo. Ésta es la historia. Tras la batalla que destruyó Troya hasta los cimientos, Eneas logró huir de la ciudad gracias a la intervención de la diosa Afrodita. (Terminar el relato de la historia como tarea, observando el video por internet). Ver las

actividades- La loba alimentando a Rómulo y Remo

<https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.logopedasinrecursos.com%2Fwpcontent%2Fuploads%2F2020%2F06%2Ftema8-imperioromano-imagen2->

PERIODOS EN LOS QUE SE DIVIDE LA HISTORIA DE ROMA: La historia de Roma se divide en tres etapas: Monarquía, República, Imperio.

1. MONARQUÍA:



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSxSRvgAygo6qLCtjzulWLgQ8iou2XBw3d8Jg&usqp=CAU>

La monarquía romana fue la primera forma política de gobierno de la ciudad-estado de Roma, desde el año 753 a. C., hasta el año 510 a. C., cuando el último rey, Tarquino el Soberbio, fue expulsado, instaurándose la república romana.

En la monarquía la **sociedad** estaba compuesta por una clase alta o nobleza constituida por los patricios que formaban la aristocracia romana, el sector dirigente y privilegiado y eran los únicos considerados como ciudadanos romanos, con derecho a votar, ocupar los cargos políticos y religiosos; y una clase baja, la plebe, compuesta por los extranjeros y vecinos a los que se les consideraba hombres libres, pero no ciudadanos por lo que carecían de derechos y no tenían ninguna participación en el gobierno ni en la vida religiosa. Los plebeyos podían incorporarse a una familia de patricios como criados para contar con mayor protección.

Existía un último grupo inferior a todo estos, los esclavos, que eran los prisioneros de guerra y los plebeyos deudores, a los cuales no se los consideraba como personas sino como cosas. Se dedicaban a las tareas serviles y carecían de derechos. Los que lograban su liberación mediante un pago, se convertían en clientes. Dentro de la organización social, la familia constituía la institución más sólida del estado, dentro de la cual era el padre quien contaba con la mayor autoridad.

En la monarquía el **gobierno** solamente podía ser ejercido por los patricios. El rey era elegido por la Asamblea, formada exclusivamente por los ciudadanos y cuyas funciones eran variadas (desde legítimas a judiciales). También existía un Senado el cual estaba integrado por los jefes de las familias patricias y sus funciones se basaban en asesorar al rey.

En la monarquía la economía se basaba en la explotación de la tierra, por lo cual la mayoría de la población era campesina. Aunque los hombres de la ciudad se dedicaban a otras tareas como la artesanía, carpintería, herrería, y algunos también abastecía al pueblo de alimentos y útiles necesarios para la vida diaria.

2. REPÚBLICA:



La República Romana fue un periodo de la civilización romana antigua caracterizado por un régimen de gobierno republicano. Se inició con el derrocamiento de la Monarquía Romana, 510 a. C., y duró más de 450 años, hasta el 27 a.C. cuando comienzan los

conflictos por el poder, a través de una serie de guerras civiles, hasta desembocar en una forma de gobierno imperial. La evolución de la República Romana fue



fuertemente influenciada por la lucha entre la aristocracia, patricios, y los romanos con riquezas, pero que no eran de familias nobles. Este periodo se rige por una constitución que se centra en los principios de una separación de poderes, controles gubernamentales y equilibrios de poder. También hay que señalar que es en la república cuando Roma alcanza su máximo esplendor debido a la multitud de conquistas que lleva a cabo el ejército romano.

En la república siguen existiendo grupos **sociales** pero cada vez se establecen más relaciones que favorecen a una mayor igualdad. Los patricios se unen con los ciudadanos ricos y forman la nueva aristocracia y los plebeyos menos ricos, que en la monarquía estaban bajo el poder de los patricios, crean el título de tribuno de la plebe y consiguen arrebatárselos a los patricios cargos como Máximo Pontífice y augures o las magistraturas. Viendo el poder que alcanzaban los plebeyos, los patricios se unen a ellos formando la nobiles. Respecto a los esclavos seguían siendo tratados como objetos a los cuales los vendían y compraban. Estaban constituidos mayoritariamente por la población de los pueblos conquistados.

Durante la república en la **política** muchos funcionarios e instituciones propias del régimen monárquico, desaparecieron, pero otras se adaptaron para servir mejor al gobierno del pueblo. De este modo los organismos de gobierno fueron: Los Cónsules, elegidos anualmente por la asamblea popular. Ejercieron casi los mismos poderes que

le habían correspondido al Rey durante la Monarquía Romana. En caso de emergencia y de peligro nacional, los cónsules debían nombrar a una persona con poderes absolutos llamado Dictador, pero este cargo debía cesar una vez terminado el peligro y, en ningún caso, podía durar más de seis meses.

El Senado: Durante la República se afianzó definitivamente como un organismo cuyo papel era orientar y aconsejar al gobierno de Roma. También era el elegido para llevar a cabo las relaciones exteriores de la política romana. Estaba conformado por 300 patricios.

Las Asambleas: Reciben también el nombre de comicios y fueron de tres clases: Asamblea Curial (reunión de patricios), Asamblea Centuria (reunión de ciudadanos), Asamblea Tribal (reunión de la plebe). Existían otras magistraturas como censores, cuestores, pretores, ediles... **3.**

EL IMPERIO:



Comenzó en el año 27 a. C., al otorgársele a Octavio el título de Augusto. Fue considerado hijo del César divinizado, y se le otorgó poder consular a perpetuidad. Bajo el mantenimiento de las formas republicanas, se va avanzando paulatinamente a

un sistema de poder monárquico y militarista.

<https://www.google.com/search?q=gif+del+imperio+romano&tbm=isch&ved=2ahUKewjdp8uHyvfvAhVLXDABHRIYCvMQ2cCegQIABAA&oq=gif+del+imperio+roman>

Observe el siguiente video que nos permite ampliar la información sobre los tres periodos romanos. <https://www.timetoast.com/timelines/los-tres-periodos-del-imperio-romano>

CAMBIOS ECONÓMICOS EN LOS ROMANOS: Los nobles se enriquecieron con la imposición de pesados impuestos que establecían sus provincias o territorios, también mediante el reparto de botines, el monopolio del comercio y la captura de muchos esclavos que servían para labores agrícolas y domésticas.

CAMBIOS SOCIALES EN LOS ROMANOS: La nobleza se fortaleció originando la clase de los caballeros que, siendo comerciantes o industriales, ayudaban los plebes o a la nobleza según sus intereses para ocupar los cargos administrativos. Se dieron los primeros esbozos de la corrupción, ya que se compraban y se vendían votos para elegir a los miembros de las asambleas y las magistraturas, de manera que la cultura tuvo un gran deterioro en las costumbres de los romanos, por el deseo de llevar una vida lujosa y placentera, generando espectáculos sangrientos y los vicios. La cultura romana tuvo una gran admiración por la cultura griega, de donde trajeron artistas, sabios y maestros e imitaron sus costumbres. Además, enviaron a jóvenes romanos a Atenas para profundizar en la cultura griega.

APORTES CULTURALES DEL IMPERIO ROMANO: La civilización romana se caracterizó por su gran capacidad de asimilar y desarrollar por todo el mediterráneo el legado cultural de otros pueblos. De esta manera, de los egipcios adoptaron el calendario; de los fenicios, el alfabeto; y de los griegos, la arquitectura, la filosofía y algunas costumbres. En el campo religioso, se sabe que los romanos fueron politeístas; así, sus dioses fueron los mismos que los dioses de los griegos, solo que estos tenían nombres diferentes, por ejemplo: Zeus fue llamado Júpiter; Poseidón fue llamado Neptuno, etc. Algunas veces los romanos denominaban a su emperador como un verdadero Dios. Se construyeron grandes caminos de piedra que conectaban las provincias con la capital (Roma), permitiendo la movilización de los ejércitos. Los acueductos también fueron grandes obras arquitectónicas de los romanos. Uno de los grandes aportes de los romanos que hasta hoy día se pueden observar en la sociedad actual y colombiana, es el DERECHO ROMANO, ya que este contemplaba un gran número de leyes, códigos, normas y disposiciones que regulaban con todo detalle todos los comportamientos del código civil, penal, de propiedad, herencia, diplomacia y de familia. Esto se debe a que Roma fue el máximo representante de las sociedades esclavistas en la antigüedad (donde se podía ser dueño de humanos y bienes), así que era necesario regular la propiedad, establecer normas y saber castigar a quienes infringían la ley. Este aporte es tan importante que todos los países de Europa y América tienen códigos civiles inspirados en el derecho romano.

VIDA COTIDIANA DE LOS ROMANOS: La solidez y la buena estructuración de la familia romana contribuyó a la grandeza de este imperio; siendo el patriarcado y la monogamia los principios básicos, reconocidos por el rey y la religión. Luego se generalizó el divorcio entre las familias más acaudaladas, permitiendo a las personas volverse a casar. Las mujeres nobles de roma eran preparadas desde la infancia recibiendo una buena formación en música y pintura. La educación de los varones se realizaba en las escuelas privadas. A los 18 años se consideraban como ciudadanos y si querían ocupar cargos públicos debían iniciar su formación en oratoria y retórica. La función principal de la formación romana consistía en educar ciudadanos patrióticos, respetuosos de su familia y de las leyes. Las principales atracciones de los romanos ricos y pobres era asistir al anfiteatro (coliseo) para presenciar las luchas entre gladiadores o sangrientos espectáculos en donde los cristianos eran lanzados a leones hambrientos. Otras actividades reconocidas era la asistencia a edificios dotados con agua fría y caliente, gimnasios y salas para conversar, aplicar masajes y perfumes.

EL CRISTIANISMO: Hacia el siglo I d.C se desarrolló en el imperio romano el cristianismo, una nueva religión surgida del judaísmo. Actualmente es la religión con más adeptos en el mundo.

Jesús nació en una región de Palestina (Belén de Judá) que estaba bajo el mando de los romanos. En esa época el imperio romano era politeísta y era gobernado por Augusto, al mismo tiempo, Palestina era creyente de un solo Dios llamado Yahvé y

guardaban la esperanza de la llegada de un salvador que crearía el reino de Dios en la tierra y los liberaría del yugo romano. Cuando Jesús empezó a predicar y a asegurar ser el hijo de Dios, los judíos lo persiguieron y lograron que los romanos lo crucificaran. Jesús predicaba la igualdad en los seres humanos sin importar su raza, los emperadores romanos consideraban este hecho como un atentado contra la esclavitud y sus dioses. Sin embargo, las creencias cristianas se expandieron, llegando a ser practicadas por los altos funcionarios del estado, ya que podían reformar las costumbres y considerar una mejor forma de vida para todos. En el año 380, Teodosio reconoce al cristianismo como religión oficial del Imperio, ofrece a la iglesia un trato especial y prohíbe los sacrificios idolátricos.

CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO: Durante el siglo III, el imperio inició su crisis y decadencia por la disminución de la producción agrícola, de la mano de obra esclava, la peste, el enfrentamiento entre pueblos bárbaros, la escasez de oro y plata y el desorden generado por la rivalidad de ejércitos que quisieron nombrar a sus generales como emperadores. El último emperador romano fue Teodosio, quien dividió el territorio romano en dos: **el imperio romano de Occidente y de Oriente**. El primero cayó en el año 476 a manos de Odoacro y el Imperio romano de Oriente se mantuvo durante mil años más, hasta que en 1453 cayó en manos de los turcos. Constantino aumentó la fuerza militar con soldados y comandantes bárbaros, quienes combatían a otros bárbaros. La crisis se agudizó porque la tierra estaba concentrada en pocas manos, obligando a campesinos y ciudadanos a convertirse en colonos subyugados de sus patronos. Adicionalmente el abuso del poder y los malos tratos de las autoridades locales hicieron que los campesinos se levantaran en voz de protesta, uniéndose a bárbaros para asentarse en los territorios del Imperio.

Actividad

Observe el video y escriba un relato breve de la historia del origen de Roma (La leyenda de Rómulo y Remo | Historia de Roma. Video de 2:04 Dos minutos 4 segundos) <https://www.youtube.com/watch?v=wQOvAPnMTuk>

1. Escriba, explique y realice adjunte o pegue el dibujo respectivo de los grandes aportes de la civilización romana al mundo actual

Marque con una X la respuesta correcta

2. El Senado Romano estaba conformado por este número de patricios

- a. 288
- b. 300
- c. 120
- d. 500

3. La República estuvo conformada por estas instituciones:

- a. Presidencia, senado, asamblea

- b. Asamblea, congreso, gobernación
 - c. Consulado, asamblea mundial, senado
 - d. Consulado, senado, asamblea del pueblo
4. Nombre del emperador que reconoce al cristianismo como religión oficial
- a. Teodosio
 - b. Julio Cesar
 - c. Nerón
 - d. Tarquino
5. El cristianismo, la nueva religión del imperio surgió del:
- a. Judaísmo
 - b. Islamismo
 - c. Budismo
 - d. Los talibanes

“Nunca desistas de un sueño. Sólo trata de ver las señales que te lleven a él.”
Paulo C.