Tour Services	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025				
To see the see that the see th	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO		
The Amesian Logarity	1	EDUCACIÓN FISICA	1°		
LOGRO	INDICAL	ORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS		
habilidades motrices básica y los diferente ejercicios control postural, través de práctica dinámide los ejercicio programados, contribuyendo desarrollo físico	as básic los e as es ubica espa dada a a la 3. Expe posic de la clase al 4. Reprimovi su motri perio 5. Parti intere teóric	ándose con precisión en el cio, según las orientaciones as por la profesora. Erimenta y crea diferentes ciones durante el desarrollo as actividades físicas de la el cesenta a través de variados mientos, las habilidades ices básicas orientadas en el ciodo. Cipa con responsabilidad e cés, en las actividades	-Caminar, Mar Trotar, Rodar, Escalar, Sali Recepcionar, Patear, Equilib -La actividad sentido de la e CONTROL POSTI - Concepto cajuste corporal - Equilibrio esti - Equilibrio dinal - Respiración Relajación Lateralidad.	rchar, Correr, Girar, Reptar, tar, Lanzar, Golpear, orar y Trepar. física y el escucha. Y AJUSTE URAL de control y l. ático.	
		TROL DE ESTRATEGIAS EVAL Y ACTIVIDADES DE APOYO	UATIVAS		
				VALORACIÓN	
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		Cuantitativa	Cualitativa	
	EVALUACIO	ÓN PROGRAMADA 20%			

AUTOEVALUACION 5%

DEFINITIVA DEL PERIODO

Actitud y motivación para el trabajo de clase

DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.

SEGUIMIENTO 75% Actividades de clase

tareas

APOYO:

participación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA **GRADO** EDUCACIÓN FISICA 1° INDICADORES DE DESEMPEÑO **CONTENIDOS LOGRO** HABILIDADES MOTRICES Afianza Identifica las habilidades motrices identifica básicas, realizando con precisión los BASICAS las ejercicios dirigidos. habilidades -Caminar, Marchar, Correr, 2. Fortalece la lateralidad, ubicándose motrices Trotar, Rodar, Girar, Reptar, básicas y los con precisión en el espacio, según las Escalar, Saltar, Lanzar, orientaciones dadas por la profesora. diferentes Golpear, Recepcionar, de 3. Experimenta y crea diferentes eiercicios Patear, Equilibrar y Trepar. posiciones durante el desarrollo de control -La actividad física y el postural, las actividades físicas de la clase. sentido de la escucha. la 4. Representa a través de variados través de movimientos, las habilidades motrices **CONTROL Y AJUSTE** práctica dinámica de los básicas orientadas en el periodo. **POSTURAL** eiercicios 5. Participa con responsabilidad e - Concepto de control y ajuste interés, en las actividades teóricas v programados, corporal. contribuyendo prácticas programadas. - Equilibrio estático. al desarrollo - Equilibrio dinámico. físico y mental - Respiración. de - Relajación. organismo. - Lateralidad. **AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS**

Y ACTIVIDADES DE APOYO VALOBACIÓN

FECHA	ECTDATECIAC EVALUATIVAC	VALURACION	
FECHA	FECHA ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		