

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificar la autoestima, el auto concepto y elementos relacionados como la autoimagen, emociones, conceptos y valores, a través de la participación activa, desarrollando, guías talleres asignadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable.</li> <li>Mejora su autoestima, identificando sus valores y defectos, para tomando sus propias decisiones.</li> <li>Reconoce los elementos del autoconcepto ayudándose a fortalecer su autoestima.</li> <li>Reconoce el dialogo, la diversidad como eje de la convivencia, describiendo cada valor, dando ejemplo de aplicación en la cotidianidad.</li> <li>Muestra una actitud positiva en la realización y cumplimiento con sus tareas asignadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso</li> <li>Quien soy yo</li> <li>Soy importante</li> <li>La autoestima</li> <li>El auto concepto</li> <li>Las diferencias individuales</li> <li>Me acepto como soy: tengo</li> <li>cualidades y defectos</li> <li>El dialogo.</li> <li>La diversidad.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>Revisión de guía de conducta de entrada.</u> <u>-trabajo de clase "¿Quien soy yo?"</u> <u>- Trabajo de clase: La Autoestima.</u> <u>- Cartelera y trabajo sobre el diálogo y la diversidad</u> <u>- Valoración actitudinal</u>		
Programada. 20%			
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificar la autoestima, el auto concepto y elementos relacionados como la autoimagen, emociones, conceptos y valores, a través de la participación activa, desarrollando, guías talleres asignadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable.</li> <li>Mejora su autoestima, identificando sus valores y defectos, para tomando sus propias decisiones.</li> <li>Reconoce los elementos del autoconcepto ayudándose a fortalecer su autoestima.</li> <li>Reconoce el dialogo, la diversidad como eje de la convivencia, describiendo cada valor, dando ejemplo de aplicación en la cotidianidad.</li> <li>Muestra una actitud positiva en la realización y cumplimiento con sus tareas asignadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de repaso</li> <li>Quien soy yo</li> <li>Soy importante</li> <li>La autoestima</li> <li>El auto concepto</li> <li>Las diferencias individuales</li> <li>Me acepto como soy: tengo</li> <li>cualidades y defectos</li> <li>El dialogo.</li> <li>La diversidad.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Revisión de guía de conducta de entrada.</u> <u>-trabajo de clase "¿Quien soy yo?"</u> <u>- Trabajo de clase: La Autoestima.</u> <u>- Cartelera y trabajo sobre el diálogo y la diversidad</u> <u>- Valoración actitudinal</u>		
Programada. 20%			
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		