

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Matemáticas	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza diversas representaciones con los números del 0 al 50 en diferentes contextos e identifica la suma y la resta como operaciones inversas.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de la decena como conjuntos de diez elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 2 cifras. Comparación de cantidades, lee y escribe números del 0 al 40 y determina el orden entre ellos. Identificación de figuras poligonales, distinguiendo en ellas sus lados y vértices. Diferencia secuencias numéricas y de tiempo, identificando Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características. Realización de operaciones de suma resta sencilla, con números de una y hasta dos cifras, en situaciones cotidianas. Clasificación dentro de un conjunto dado. Demuestra interés por la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Arriba Abajo. Encima, debajo. Detrás, delante, entre. Cerca –lejos. Atributos de los objetos Atributos medibles de los cuerpos (longitud, capacidad, peso y masa. Nociones de matemáticas Números del 0 al 9 Orden de los números ordinales Números cardinales. Adición de los números del 0 al 9. Términos de la Adición. Sustracción con números hasta el 9 La decena Números hasta el 50. Comparación de cantidades hasta el 50. La Adición de números hasta el 50 Situaciones problemáticas aditivas. Nociones de agrupaciones, conjuntos y regularidades. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Matemáticas	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza diversas representaciones con los números del 0 al 50 en diferentes contextos e identifica la suma y la resta como operaciones inversas.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de la decena como conjuntos de diez elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 2 cifras. Comparación de cantidades, lee y escribe números del 0 al 50 y determina el orden entre ellos. Identificación de figuras poligonales, distinguiendo en ellas sus lados y vértices. Diferencia secuencias numéricas y de tiempo, identificando Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características. Realización de operaciones de suma resta sencilla, con números de una y hasta dos cifras, en situaciones cotidianas. Clasificación dentro de un conjunto dado. Demuestra interés por la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Arriba Abajo. Encima, debajo. Detrás, delante, entre. Cerca –lejos. Atributos de los objetos Atributos medibles de los cuerpos (longitud, capacidad, peso y masa. Nociones de matemáticas Números del 0 al 9 Orden de los números ordinales Números cardinales. Adición de los números del 0 al 9. Términos de la Adición. Sustracción con números hasta el 9 La decena Números hasta el 50. Comparación de cantidades hasta el 50. La Adición de números hasta el 50 Situaciones problemáticas aditivas. Nociones de agrupaciones, conjuntos y regularidades. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		