

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	1. Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. 2. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. 3. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. 4. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. 5. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. 6. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. 7. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias.		Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida. LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES • Las familias de hoy. • Mi familia • Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. • Los derechos y deberes de los niños. • Niños y niñas en Colombia.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	1. Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. 2. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. 3. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. 4. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. 5. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. 6. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. 7. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias	Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida. LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES Las familias de hoy. Mi familia Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. Los derechos y deberes de los niños. Niños y niñas en Colombia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		