

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1st	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pasado perfecto y otros), además presentación de actividades y workshops.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. ""</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>		<p>Gramática:</p> <p>Tiempos futuros. Diferentes experiencias en la vida. Planes futuros. La vida de las celebridades. Gramática: Preguntas indirectas. Room Project</p>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
01/22/2024	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1st	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pasado perfecto y otros), además presentación de actividades y workshops y actividades online.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. ""</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>		<p>Gramática:</p> <p>Tiempos futuros. Diferentes experiencias en la vida. Planes futuros. La vida de las celebridades. Gramática: Preguntas indirectas. Room Project</p>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
01/22/2024	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

