PIEDAO OLYGANI ZYTYTY	
PARESENTACIO	200000

PERÍODO

1st

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

GRADO 11th

ÁREA Y/O ASIGNATURA

English

	TST LTIGITST	1 11111			
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista (adverbios, uso den in, on, at, tiempos perfectos), además presentación de actividades yworkshop y actividades online  Aprovecha las plataformas sugeridas (plataforma GMA digital y otras), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.  Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y elprofesor. "Cultures around the word"  Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).	- El cuento y sus características Adverbios de lugar Adverbios de tiempo Preposiciones Estilos narrativos Tiempos perfectos Poesía Preparación pruebalefes PRE saber 11 - Room Project			
	AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUAT Y ACTIVIDADES DE APOYO				
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN  Cuantitativa Cualitativa			
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%	Coarmianva	Coamanya		
	AUTOEVALUACION 5%				
	SEGUIMIENTO 75%				
	DEFINITIVA DEL PERIODO				
		1			



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

GARESENTACO O	PERÍODO ÁREA Y/O ASIGNATURA			GRADO		
	1st English			11th		
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS		
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	orales y esc académicos periodo dono (adverbios, perfectos), actividades y Aprovecha (plataforma desarrollo de (Listening, Sp evidenciando (workshops ar la clase. Presenta el pi a tiempo anti "Cultures aroi Es responsabl y evaluación el aprendizaj	aformación central de textos critos relacionados con temas de interés trabajados en el de se aplique la gramática vista uso den in, on, at, tiempos además presentación de workshop y actividades online  las plataformas sugeridas GMA digital y otras), para el las cuatro habilidades básicas eaking Reading and Writing), o el trabajo propuesto dentro na different activities) y fuera de royecto de aula con calidad y e sus compañeras y el profesor. Und the word"  le de la preparación de quizzes programada, donde evidencia e de vocabulario (regular and s) including the term structure).	-	Adverbios de Adverbios de Preposicione Estilos narrati Tiempos perf Poesía.	e tiempo. es. vos. ectos. prueba- Icfes PRE saber 11	
		AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS  Y ACTIVIDADES DE APO		UATIVAS		
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		VALORACIÓN			
TECHA		Ci	vantitativa	Cualitativa		
		PROGRAMADA 20%				
	AUTOEVALUA					
	SEGUIMIENTO	75%				
	DEFINITIVA DE	L PERIODO				
	<del> </del>					

DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: