



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (tiempo futuro y otros), además presentación de actividades y workshop, etc.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas, GMD, Master y otras) para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, "Commercial on T.V" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tiempos simples. Tiempos perfectos. Conectores. Demostrativos. Recordar algunos temas sugeridos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (tiempo futuro y otros), además presentación de actividades y workshop y actividades online.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas (Aprovecha las plataformas sugeridas, GMD, Master y otras)) para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "Commercial on T.V" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tiempos simples. Tiempos perfectos. Conectores. Demostrativos. Recordar algunos temas sugeridos.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		