

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Emprendimiento-Cátedra para la paz					
	DOCENTE: Gustavo Alonso López					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	APRENDIZAJE	11º B	1	06-02-2025	1 unidad	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, terminar el diseño del proyecto de

Técnicas de Análisis de Datos en la Investigación Social Cualitativa

Las siguientes ideas tienen como base los aportes metodológicos descritos en: Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

CODIFICACION ABIERTA

ESTRUCTURADA	ESTRUCTURADA
SUBCATEGORÍA: RELACIONES	SUBCATEGORÍA: CULTURA DE LOS DDHH
PUESTA	PUESTA
PALABRAS CLAVES	PALABRAS CLAVES
<p>ites de una comunidad en este caso la n la cotidianidad, pero no como algo que se que hacen parte de las relaciones en cada día.</p> <p>aqueellos elementos que nos caracterizan como nos ido construyendo y ganando, y a partir de humanos volviéndose inalienables, y que no se humano ya lo hace acreedor de estos derechos</p> <p>le todos los días, cuando una persona trata con y entiende que independientemente de su i, esas personas también tiene los mismos i en ejemplos que se dan en la escuela, cuando), pero que todos tienen las mismas</p> <p>echos humanos, básicamente está en el e en acciones concretas, como cuando aparecen presiones verbales o hasta físicas, pero cuando se o y la reflexión, ellos son capaces de aceptar que así reconocen su falta y empiezan a reconocer al</p>	<p>ites de una comunidad en este caso la en la cotidianidad, pero no como algo que se que hacen parte de las relaciones en cada día.</p> <p>aqueellos elementos que nos caracterizan como nos ido construyendo y ganando, y a partir de humanos volviéndose inalienables, y que no se humano ya lo hace acreedor de estos derechos</p> <p>le todos los días, cuando una persona trata con y entiende que independientemente de su i, esas personas también tiene los mismos i en ejemplos que se dan en la escuela, cuando), pero que todos tienen las mismas</p> <p>echos humanos, básicamente está en el e en acciones concretas, como cuando aparecen presiones verbales o hasta físicas, pero cuando se o y la reflexión, ellos son capaces de aceptar que así reconocen su falta y empiezan a reconocer al</p>
<ul style="list-style-type: none"> Convivencia y Resolución de Conflictos Relaciones sociales y de respeto por la dignidad humana 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de respeto, defensa y promoción los DDHH Vivencia para la paz y democracia Fortalecimiento en derechos Respeto de libertades fundamentales Convivencia y Resolución de Conflictos

CODIFICACION AXIAL

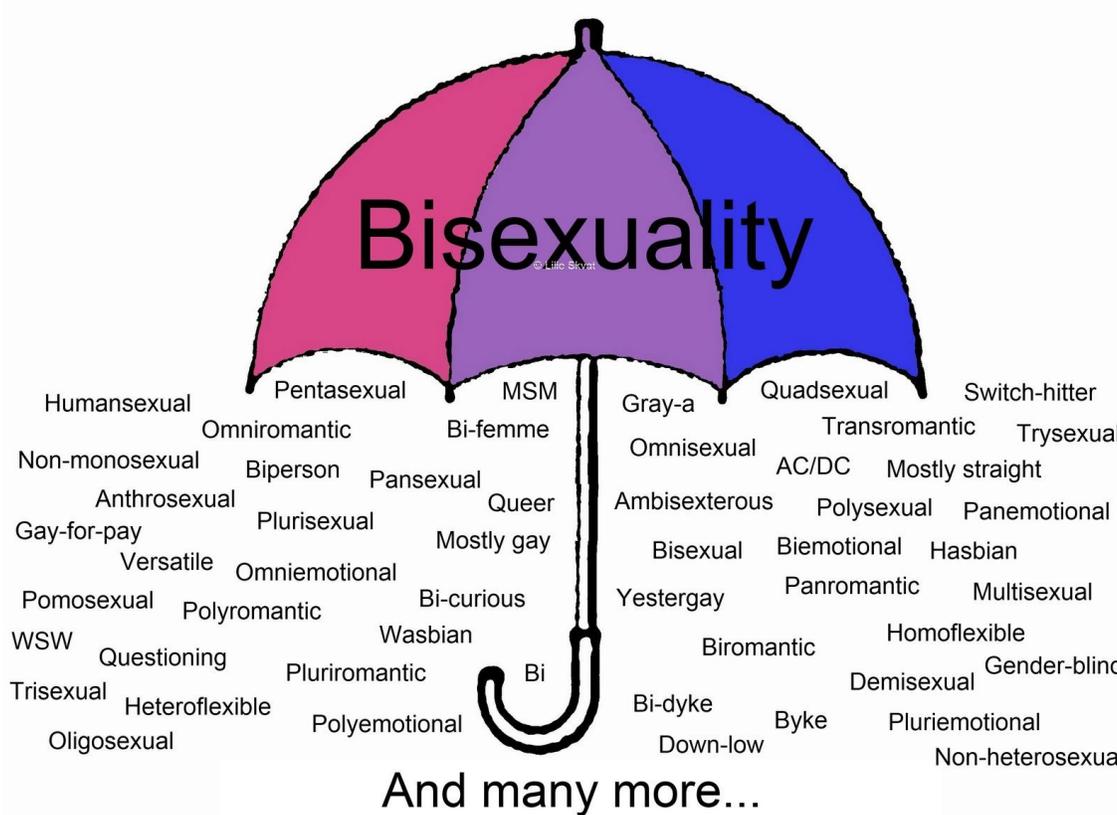
El investigador selecciona la que considera mas importante y la posiciona en el centro del proceso en exploración (categoría central o fenómeno clave)

Las categorías son temas de información básica identificados en los datos para entender procesos o fenómenos al que hacen referencia.

Codificación axial

- El propósito de la codificación axial es comenzar el proceso de **reestructuración** de los datos que fueron fragmentados durante la codificación abierta.
- 1. Poner en evidencia las propiedades de una categoría y sus dimensiones, tarea que comienza ya en la codificación abierta
- 2. Identificar la variedad de condiciones, acciones / interacciones y consecuencias asociadas al fenómeno
- 3. Relacionar una categoría con sus subcategorías por medio de proposiciones que denoten cómo se relacionan entre sí
- 4. Buscar pistas en los datos que indiquen cómo podrían relacionarse entre sí las categorías principales.





“Ser joven y no ser revolucionario es una contradicción, incluso biológica”
 (S. Allende)