

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Humanidades / Lengua Castellana					
	DOCENTE: Natalia Sofía Pérez Villota					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N	FECHA	DURACIÓN
	Primero	Conducta de Entrada	8	0	Enero 2025	2 horas

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Verificar el nivel de competencia adquirido por las estudiantes en el área de humanidades

LAS CONDUCTAS DE ENTRADA Y SU UTILIDAD

Los procedimientos y conocimientos que se espera que un estudiante, conozca, trabaje y aplique adecuadamente, al iniciar un año escolar, se llaman CONDUCTAS DE ENTRADA. Están basadas en los conocimientos adquiridos en grados anteriores. Su resultado, diagnostica e identifica un punto de partida para nuevos aprendizajes.

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta. Justifique su respuesta

EL ZAPATERO

Jaime era el zapatero comunista que trabajaba en el portón de los Rodríguez y quien tenía por costumbre de no devolver a tiempo los zapatos. Los reparaba y los limpiaba a la perfección con una habilidad heredada de una larga tradición de zapateros. Era comunista y echaba al viento su salsa ardiente de revoluciones y cambios. Pero nadie le prestaba atención. Sólo devolvía los zapatos cuando había completado un número par considerable. Así, cuando reunía, digamos diez zapatos, llamaba a sus dueños para que vinieran a recogerlos. Los cinco dueños respectivos eran citados el mismo día. A la misma hora. Y, condición de zapatero en sus zapatos, debían venir descalzos a su taller de hoces y martillos. Una vez en él los propietarios se daban cuenta de que todos los zapatos estaban unidos por largos cordones, que también servía de ajuste al pie.

Los zapatos relucían, hermosos. Pero al ponérselos cinco dueños quedaban ligados para siempre gracias al poder de los cordones. Y tenían que caminar siguiendo un ritmo acompasado a esa forzada unión. Algunos protestaban, los más conservadores, pero ante la negativa rotunda de Jaime de cambiar la situación, tenían que adaptarse a caminar en grupos uniformes por las calles, beber en el mismo sitio, comer en la misma mesa, y hacer el amor con la misma mujer. Jaime es necesario agregar, viva feliz de haber encontrado cómo poner en práctica sus ideas sociales y económicas.

Alejandro Romero.

1. Un tema posible del relato es:

- a) el zapatero
- b) el comunísimo
- c) la incompetencia del zapatero
- d) el portón de los Rodríguez

2. Quiénes son los personajes del cuento?:

- a) el zapatero y sus clientes
- b) el zapatero, los zapatos y los cinco clientes

- c) el zapatero y los Rodríguez
- d) el zapatero, los zapatos y los cordones

3. ¿Qué cualidad ideológica tiene el personaje central?:

- a) ser liberal
- b) ser conservador
- c) ser anarquista
- d) ser comunista

4. Del texto se puede interpretar que ser comunista es:

- a) no entregar los pedidos a tiempo.
- b) trabajar en un "taller de hoces y martillos"
- c) creer en la igualdad social y económica
- d) obligar a las personas a hacer lo que no quieren.

5. ¿Cuál era la condición de Jaime para entregar los zapatos a sus clientes?

- a) Reunir a cinco clientes el mismo día, a la misma hora y descalzos
- b) Entregar los zapatos personalmente
- c) Poner personalmente los zapatos a sus clientes
- d) Entregar los zapatos arreglados a cambio de los que llevaban puesto.

6. En la expresión "quien tenía por costumbre no devolver a tiempo los zapatos" el pronombre "quien" reemplaza a:

- a) los Rodríguez
- b) Jaime
- c) los clientes
- d) los comunistas

7. En la expresión "los preparaba y los limpiabas a la perfección con una habilidad heredada de una larga

tradición de zapatos" los verbos en cursiva señalan que.

- a) Las acciones del zapatero se realizaban una sola vez en el pasado.
- b) Las acciones del zapatero se realizaban en el presente cada vez que tenía para arreglar.
- c) Las acciones del zapatero se realizaban en el pasado cada vez que tenía zapatos para arreglar
- d) Las acciones del zapatero eran una condición que su familia le impuso desde pequeño.

8. La expresión "Así, cuando reunía, digamos diez zapatos, llamaba a sus dueños para que vinieran a recogerlos" funciona como un ejemplo de:

- a) La costumbre del zapatero de devolver los zapatos cada vez que terminaba de arreglarlos.
- b) La costumbre del zapatero de no devolver los zapatos.
- c) La costumbre del zapatero de devolver los zapatos sólo cuando completaba un número impar considerable.
- d) La costumbre del zapatero de devolver los zapatos sólo cuando completaba un número par considerable.

9. En la frase "pero nadie le prestaba atención", la conjunción "pero" se utiliza para:

- a) complementar una idea de la expresión anterior.
- b) oponer una idea a la expresión anterior.
- c) expresar una consecuencia de la idea anterior.
- d) expresar una causa de la idea anterior.

10. En el texto, la expresión: "negativa rotunda de Jaime" significa que:

- a) el zapatero dudaba frente a la sugerencia de los clientes de cambiar su sistema de entrega de zapatos.
- b) el zapatero aceptaba las protestas de los clientes y decidió cambiar su forma de entregar los Zapatos.
- c) el zapatero no aceptaba, en ninguna circunstancia, cambiar el sistema de entrega de los Zapatos
- d) el zapatero no podía negarse a la sugerencia de sus clientes de cambiar el sistema de entrega de zapatos

11. En la frase "(...) su taller de hoces y martillos ", la hoz y el martillo representan:

- a) una metáfora, porque los objetos guardan una relación de semejanza con las ideas Comunistas.
- b) una hipérbole, porque son la exageración de las ideas comunistas.
- c) una metonimia, porque los objetos designan una parte de las ideas comunistas.
- d) un símbolo, porque representan convencionalmente a las ideas comunistas.

12. La razón por la que Jaime entregaba los zapatos unidos por largos cordones es:

- a) porque quería que sus clientes se hicieran amigos.
- b) porque soñaba con la idea de fabricar un zapato para las multitudes.
- c) porque así ponía en práctica sus ideas sociales y económicas.
- d) porque no le importaba gastar dinero en cordones.

13. "El zapatero "es un relato fantástico" porque:

- a) en el ocurren hechos parecidos a los de la realidad.
- b) en el ocurren hechos insólitos en un mundo parecido real.
- c) en él ocurren hechos inexplicables en un mundo diferente al real.
- d) en él ocurren hechos mágicos en un mundo diferente al real.

14. Él narrador considera necesario agregar al final que Jaime "vivía feliz de haber encontrado Cómo poner en práctica sus ideas sociales y económicas" porque:

- a) es la clave para la interpretación final del texto.
- b) comparte las ideas comunistas con el personaje.
- c) quiere, como Jaime, convencer al lector sobre la viabilidad del comunismo.
- d) quiere dejar una enseñanza en el lector sobre el comunismo.

15. La expresión: "siguiendo un ritmo acompasado "es un recurso expresivo del texto porque:

- a) permite al lector imaginar el sonido que produce el caminar de los personajes amarrados.
- b) permite al lector imaginar las sensaciones térmicas que sienten los personajes al caminar.
- c) permite al lector imaginar el movimiento que produce el caminar de los personajes amarrados.
- d) permite al lector imaginar el olor que desprenden los personajes al caminar amarrados.

16. Los clientes protestaban frente a la imposición de Jaime porque:

- a) sentían que ese sistema los obliga a vivir unidos a otros y, por lo tanto,

25. Marcar con una equis (x) la letra que corresponda a la oración correcta.
- A) Porque fue un buen estudiante de derecho. Le ofrecieron a Antonio varios empleos.
 - B) Antonio fue un buen estudiante de derecho, le ofrecieron varios empleos.
 - C) Porque fue un buen estudiante, le ofrecieron a Antonio varios empleos.
-
- A) Ricardo asistió a clases de vacaciones para tomar los cursos que le faltaban.
 - B) Ricardo asistió a clases de vacaciones. Porque le faltaban varios cursos.
 - C) Ricardo asistió a clases de vacaciones. Para tomar los cursos que le faltaban.
-
- A) Alicia tenía catarro. Por eso no nos acompañó al teatro.
 - B) Porque tenía catarro. Alicia no nos acompañó al teatro.
 - C) Alicia tenía catarro, por esto, no nos acompañó al teatro.

26. EJERCICIOS DE PUNTUACIÓN.: Las siguientes oraciones no tienen puntuación. Escribir los signos de puntuación requeridos. Dibujarlos con gran claridad.

- a. La razón de nuestro proceder es muy sencilla no queremos someternos a una injusticia palmaria.
- b. Luis y Juan que son colegas por su profesión se odian en silencio
- c. Al pasar el Rubicón dijo César la suerte está echada
- d. Parece mentira grito ella no lo creo
- e. Antes de que lleguen los exámenes tendremos que estudiar y repasar lo ya estudiado
- f. Cuanto más se estudia mayor parece nuestra ignorancia
- g. Hay muchos que dicen si quieres la paz prepárate para la guerra
- h. La mona aunque de seda se vista mona se queda
- i. He aquí pues el resultado de nuestras pesquisas
- j. Llama en seguida al médico no hay tiempo que perder

27. EJERCICIO DE VOCABULARIO: Asignar a cada línea la palabra que dé sentido a la frase.

Asistent(a) Asistente Calidad Cualidad Especia Especie Estanco Estanque
Bufet Bufete Jarro Jarrón Mantel Mantón Tacón Talón.

- a. El lobo es una _____ animal que, por una razón u otra, nos da miedo.
- b. Acabo de comprar unos peces para el _____ que tengo en el jardín.
- c. Estoy muy contenta con esta empresa. Sus productos tienen una excelente relación _____ precio.
- d. La vainilla es una _____ de delicado sabor dulce.
- e. Ésta es Luisa, mi _____ Puede ayudarte en cualquier cosa relacionada con las ventas y el marketing.
- f. Voy a pasar por el _____ para comprar sellos.
- g. Me llevo bien con Ana. Tiene una paciencia enorme, lo que es una _____ muy rara hoy día.
- h. Con la vida que llevo, no tengo mucho tiempo para limpiar la casa. Por eso los lunes

- viene una _____. Me limpia la casa entera en algo más de tres horas.
- i. Por las noches ya está haciendo frío. Antes de salir siempre llevo un_____.
 - j. En mi último viaje a China compré un_____muy bonito. No es de la dinastía Ming, pero vamos... Ahora está en la repisa de la chimenea.
 - k. El hotel es muy bueno, ¿no? ¿Y qué me dices del desayuno_____? ¡Qué rico!
 - l. No comprendo cómo puedes caminar con esos zapatos. Tienen un _____de al menos siete centímetros.
 - m.Después de terminar la carrera trabajé dos años en un _____de abogados en Cali.
 - n. ¿Podemos andar un poco más despacio? Me duele el _____.
 - o. Si no te importa, ¿podrías poner un _____ nuevo y poner la mesa? La comida estará lista dentro de cinco minutos.
 - p. Esta noticia cayó como un_____de agua fría.

28. Realiza 10 oraciones simples donde utilices al menos una palabra por cada una de las categorías gramaticales, en cada oración.

“La gente con metas triunfan porque saben a dónde van.”
Earl Nightingale