



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.</p> <p>Conoce el equilibrio que existe entre los diversos sistemas que alberga el planeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones</li> <li>Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad.</li> <li>Identifica los elementos que conforman el cosmos y explica la importancia de estos.</li> <li>Elaborar una maqueta en donde se Identifica el sistema solar y sus elementos</li> <li>Diseñar un modelo en donde se Identifica la estructura interna de la tierra</li> <li>Elabora un cuadro sinóptico y/o mapa conceptual donde se explicita y reconozca las particularidades indígenas y afrodescendientes en América.</li> <li>Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar, el colegio y la comunidad</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno escolar.</li> <li>Justicia, poder y autoridad</li> <li>Normas en el hogar, en el colegio y la comunidad</li> <li>El cosmos según el conocimiento científico</li> <li>Conozcamos el planeta tierra: (Capas sólidas de la tierra, la atmósfera y la hidrosfera)</li> <li>Afrocolombianidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.</p> <p>Conoce el equilibrio que existe entre los diversos sistemas que alberga el planeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones</li> <li>Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad.</li> <li>Identifica los elementos que conforman el cosmos y explica la importancia de estos.</li> <li>Elaborar una maqueta en donde se Identifica el sistema solar y sus elementos</li> <li>Diseñar un modelo en donde se Identifica la estructura interna de la tierra</li> <li>Elabora un cuadro sinóptico y/o mapa conceptual donde se explicita y reconozca las particularidades indígenas y afrodescendientes en América.</li> <li>Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar, el colegio y la comunidad</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno escolar.</li> <li>Justicia, poder y autoridad</li> <li>Normas en el hogar, en el colegio y la comunidad</li> <li>El cosmos según el conocimiento científico</li> <li>Conozcamos el planeta tierra: (Capas sólidas de la tierra, la atmósfera y la hidrosfera)</li> <li>Afrocolombianidad</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		