



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.</p> <p>Conoce el equilibrio que existe entre los diversos sistemas que alberga el planeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad. Identifica los elementos que conforman el cosmos y explica la importancia de estos. Elaborar una maqueta en donde se identifica el sistema solar y sus elementos Diseñar un modelo en donde se identifica la estructura interna de la tierra Elabora un cuadro sinóptico y/o mapa conceptual donde se explicita y reconozca las particularidades indígenas y afrodescendientes en América. Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar, el colegio y la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno escolar. Justicia, poder y autoridad Normas en el hogar, en el colegio y la comunidad El cosmos según el conocimiento científico Conozcamos el planeta tierra: (Capas sólidas de la tierra, la atmósfera y la hidrosfera) Afrocolombianidad

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	CIENCIAS SOCIALES	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Identifica la diversidad del ser humano como riqueza que ha dado lugar a diferentes sociedades y culturas, alcanzando la convivencia armónica.</p> <p>Conoce el equilibrio que existe entre los diversos sistemas que alberga el planeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes organismos que conforman el gobierno escolar y sus funciones Compara los conceptos de justicia, autoridad y poder en diferentes culturas y su aplicación en la sociedad. Identifica los elementos que conforman el cosmos y explica la importancia de estos. Elaborar una maqueta en donde se identifica el sistema solar y sus elementos Diseñar un modelo en donde se identifica la estructura interna de la tierra Elabora un cuadro sinóptico y/o mapa conceptual donde se explicita y reconozca las particularidades indígenas y afrodescendientes en América. Manifiesta interés acerca del sentido, utilidad y justicia de las normas del hogar, el colegio y la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno escolar. Justicia, poder y autoridad Normas en el hogar, en el colegio y la comunidad El cosmos según el conocimiento científico Conozcamos el planeta tierra: (Capas sólidas de la tierra, la atmósfera y la hidrosfera) Afrocolombianidad

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		