

|                                                                                                                                |                |       |    |         |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----|---------|------------|--|
|  <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> |                |       |    |         |            |  |
| NOMBRE ALUMNA:                                                                                                                 |                |       |    |         |            |  |
| ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES                                                                                          |                |       |    |         |            |  |
| DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS                                                                                               |                |       |    |         |            |  |
| PERIODO                                                                                                                        | TIPO GUÍA      | GRADO | Nº | FECHA   | DURACIÓN   |  |
| 01                                                                                                                             | DE APRENDIZAJE | 5     | 03 | 02/2025 | 3 UNIDADES |  |

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica la organización interna de los seres vivos.



### QUÉ VOY A APRENDER

Esta guía está pensada para ser desarrollada durante la clase y en compañía de la docente. Con el fin, de identificar los niveles de organización interna de los seres vivos, para complementar el aprendizaje se realizarán explicaciones, videos para comprender mejor la temática propuesta.

### VIDEO SUGERIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=t5JxE7zzRPg>

### RECORDEMOS ALGUNOS ASPECTOS DEL TEMA ANTERIOR

Escribe falso o verdadero según corresponda;

- A. Los seres unicelulares están formados por una sola célula \_\_\_\_\_
- B. La paloma es un ser pluricelular \_\_\_\_\_
- C. El computador es un objeto sin vida \_\_\_\_\_
- D. Las bacterias son seres unicelulares \_\_\_\_\_
- E. La membrana celular es la encargada de controlar y coordinar las funciones de la célula \_\_\_\_\_
- F. El microscopio es un objeto que se utiliza para mirar las estrellas \_\_\_\_\_
- G. Las células no se alimentan ni respiran. \_\_\_\_\_
- H. Los lisosomas son los encargados de la respiración celular \_\_\_\_\_

### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

Se inicia la clase haciendo retroalimentación de las características de la célula, clases de célula, se hace indagación las estructuras de los organismos a nivel interno, además se hace comparación con temas vistos en el grado cuarto, como es la organización externa de los seres vivos.

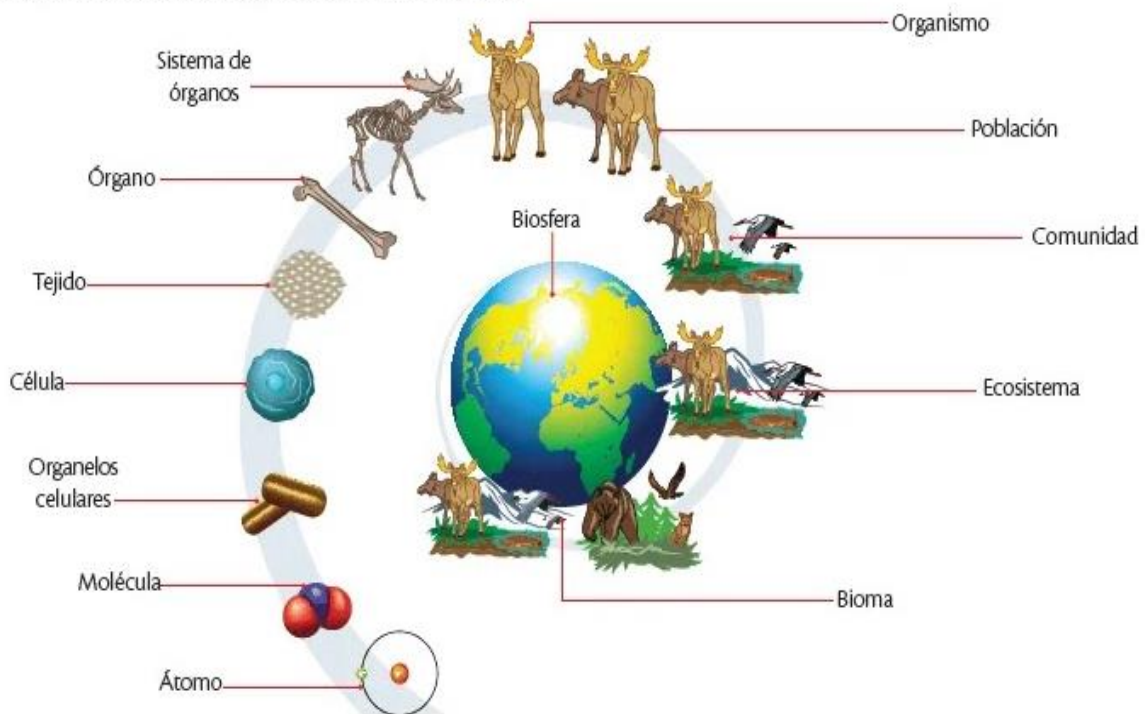
## NIVELES DE ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS

¿Qué Son los Niveles de Organización interna de los seres vivos?

La materia que compone a los seres vivos se organizan en niveles, los cuales van desde lo más simple a lo más complejo, ellos son:

1- El átomo, 2-la molécula- los orgánulos, 4- la célula, 5- tejido, 7-órgano, 8-sistema, 9-organismo o individuo, población. Comunidad ecosistema y bioma, Ver el siguiente esquema.)

### Niveles de organización biológica de los seres vivos



### RECORDEMOS EL SIGNIFICADO DE CADA CONCEPTO.

**1-Un átomo:** es la partícula más pequeña de un elemento, es microscópico.

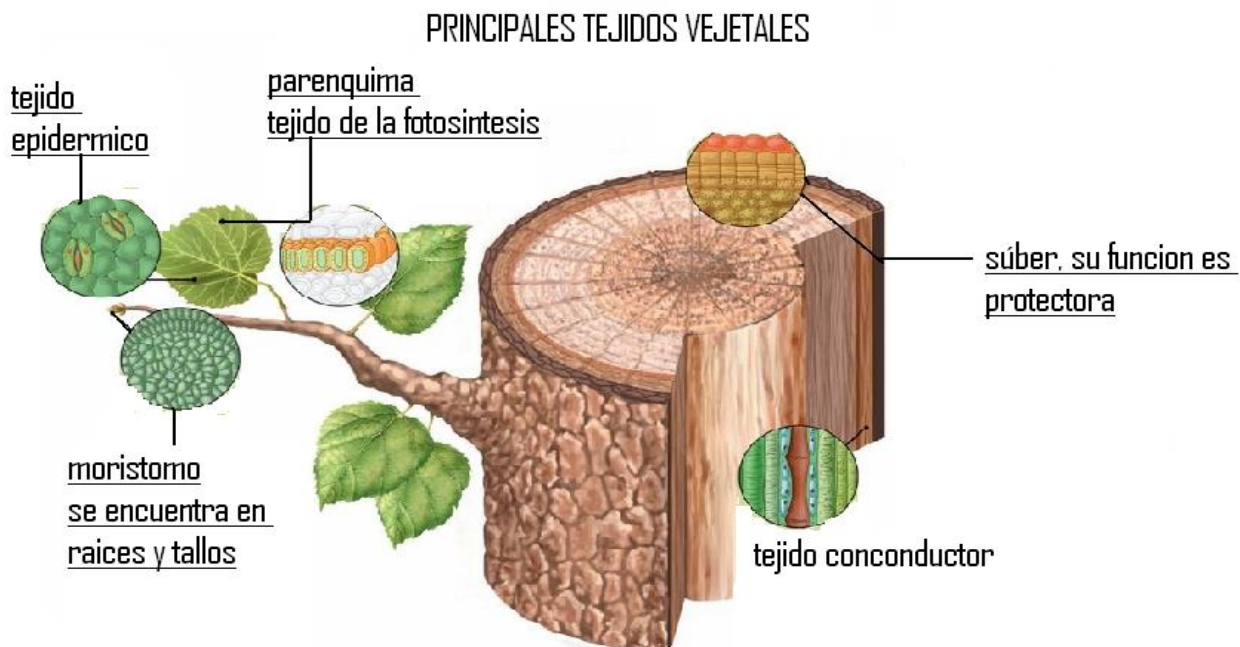
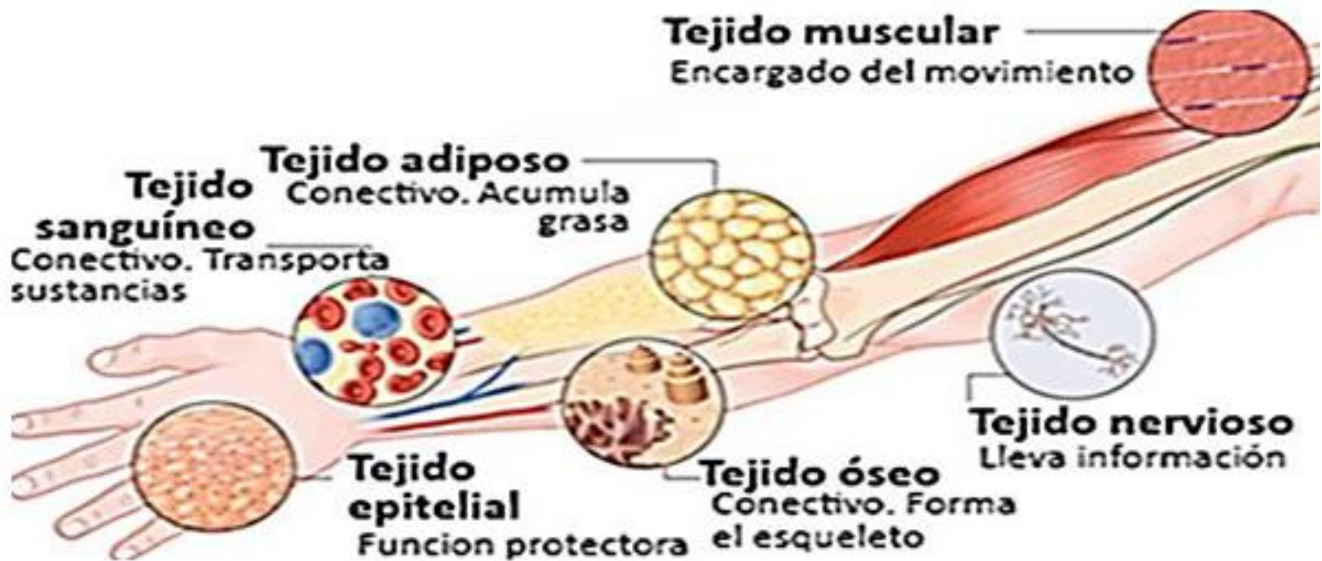
**2-Una molécula:** es la unión de varios átomos

**3-Un organelo:** un orgánulo es una estructura subcelular que lleva a cabo uno o más trabajos específicos en la célula.

**4-La célula:** Las células son los seres vivos más pequeños, es la unidad estructural y anatómica que son los bloques de construcción de los órganos,

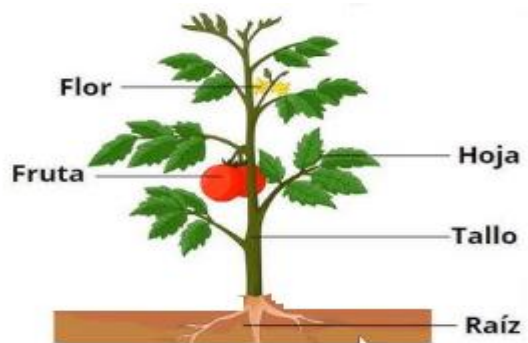
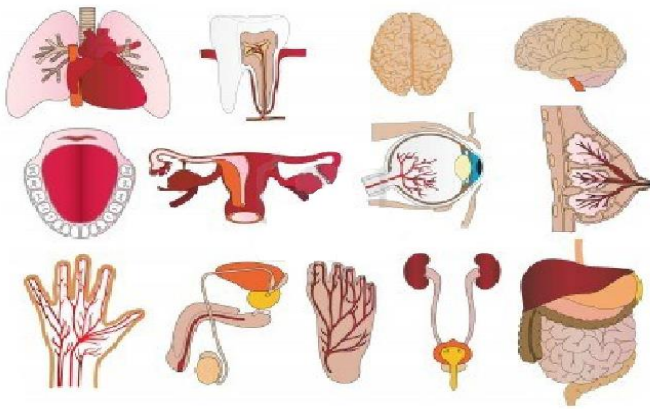
ejemplos de células en los seres vivos son: células rojas y blancas de la sangre, células nerviosas (neuronas), células óseas y células cerebrales.

**5-Tejidos:** varias células forman un tejido; los cuatro tipos principales de tejidos que se encuentran en el cuerpo humano son: el muscular, el nervio, el epitelial



## 6- Los órganos:

están compuestos de varios tejidos. Ejemplos de órganos en animales son el corazón, el pulmón, los riñones, el estómago y el cerebro. Ejemplos de órganos en plantas incluyen raíces, tallos, flores, pistilo y el estambre.



**7-Los sistemas o aparatos:** son grupos de al menos dos órganos que trabajan en combinación para realizar tareas específicas para el organismo. Los doce sistemas de órganos que se encuentran en el cuerpo humano son el digestivo, circulatorio, nervioso, esquelético, endocrino, excretor, inmunológico, reproductivo, respiratorio, muscular el linfático y el tegumentario y en las plantas, **sistema aéreo, caulinar y otro subterráneo llamado radicular.**



**8-Organismo o individuo:** Ser vivo, animal o vegetal, perteneciente a una especie o género, considerado independientemente de los demás.



**9-La población** es el conjunto de personas o animales o vegetales de la misma especie.



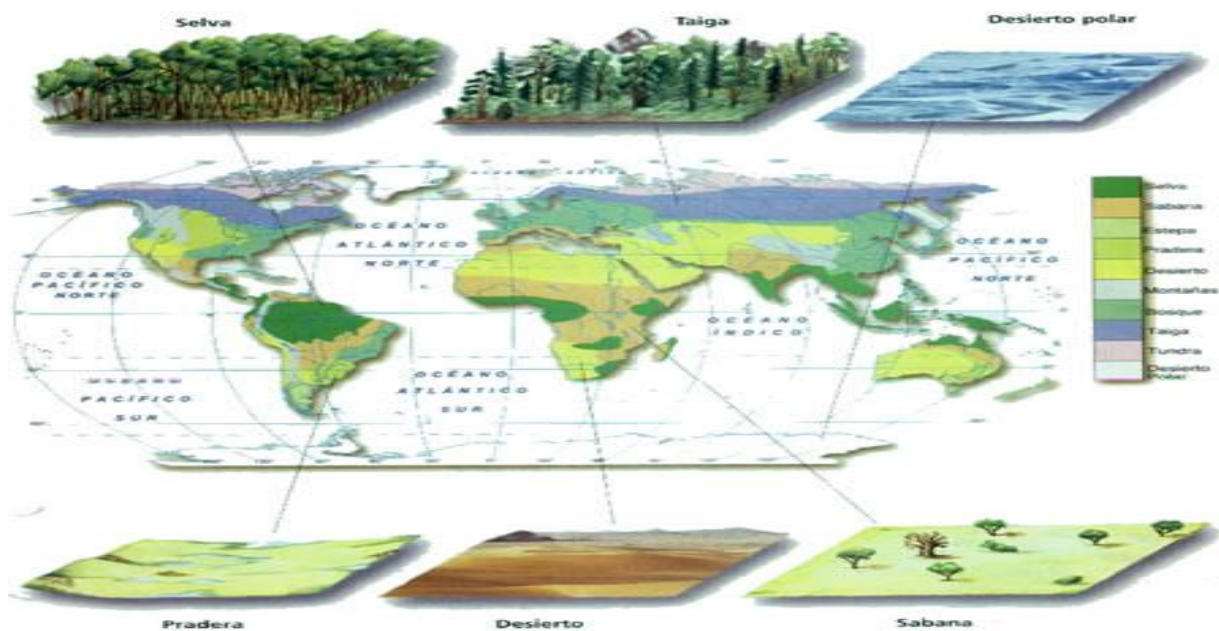
**10- La comunidad** es un grupo de poblaciones de diferentes especies, que viven en un mismo lugar o biotopo.



**11-El ecosistema:** es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico.



**12. Un bioma:** es el conjunto de ecosistemas característicos de las diferentes zonas del planeta.



**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

***¡¡Ahora te toca a ti !! te invito para que pongas a prueba todo lo que aprendiste y repasaste en clase.***

**Actividad:**

Copia y desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades

1. Copia el primer dibujo de la guía, donde aparecen los niveles de organización de los seres vivos.
2. Escriba el nombre de 5 células del ser humano.
3. Escriba el nombre de 5 tejidos del ser humano.
4. Escriba el nombre de 10 órganos del ser humano.
5. Escriba el nombre de 10 sistemas del ser humano.
6. Un niño monta una bicicleta y sufre una caída; se lastima la piel, le sale mucha sangre y sufre una fractura del hueso de la pierna. ¿Qué tejidos se afectaron por la caída del niño?
7. (observa muy bien el dibujo de los tejidos para poder responder)
8. Marianita es una niña muy traviesa y un día se puso a jugar con una vela y unos fósforos, de pronto le cayó un poco de cera muy caliente sobre la piel de la mano, la cual le quedó muy roja y le produjo ardor.
9. Realiza un dibujo de una persona o animal donde ubiques los tejidos, los órganos y las células, que están en la guía,
10. Realiza el dibujo de una planta donde ubiques los tejidos, células y órganos.
11. ¿Qué tejido o tejidos crees que se afectaron o se lastimaron? (observa muy bien el dibujo de los tejidos para poder dar la respuesta.

Tomado de chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgltclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Ffiemarcofidelsuarezpasto.edu.co%2Fwp-

<http://ciclo3.files.wordpress.com/2008/08/esquema2.jpg>

<http://m>



**El éxito**  
es la suma  
de  
pequeños esfuerzos  
repetidos día  
tras día.