

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>				
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA/ASIGNATURA		Matemáticas		
	DOCENTE:		Jorge Andrés Toro Uribe		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	8º	0	Enero 20 de 2025	4 HORAS

### CONDUCTA DE ENTRADA

En esta primera Guía vamos a repasar algunos conceptos que viste en años anteriores y que son indispensables para lo que aprenderemos durante este año.

- Escribe los múltiplos y los divisores del número dado.
 

a. 15	c. 23	e. 25
b. 120	d. 100	f. 9
- Escribe la descomposición en factores primos
 

a. 34	c. 200	e. 81
b. 48	d. 128	f. 500
- Calcula el MCM y el MCD de los números dados.
 

a. 12 y 40	c. 14, 30 y 50	e. 12, 20 y 5
b. 300 y 250	d. 120 y 150	
- Aplica la respectiva propiedad de los exponentes.
 

a. $9 \cdot 9^3 \cdot 9^2$	f. $z^7 \cdot z^2$	k. $a \cdot a^3 \cdot a^3$
b. $\frac{8^5}{8^3}$	g. $\frac{2^4}{2}$	l. $\frac{w^{12}}{w^9}$
c. $\left(\frac{a}{b}\right)^3$	h. $(7^2)^5$	m. $(5^5)^5$
d. $(2^4)^5$	i. $(3 \cdot n)^4$	n. $(x \cdot y)^n$
e. $(2 \cdot n)^3$	j. $(3^2)^2$	o. $m \cdot m \cdot m$
- Se tiene el conjunto de números: -7, -25, 0, 68, 1, -1, 10, 51, -3, -7, 14
 

a. ¿Cuáles son Números Naturales?	d. ¿Cuáles son enteros?
b. ¿Cuáles son enteros negativos?	e. Ordénalos de menor a mayor
c. ¿Cuáles son enteros positivos?	
- Se tiene el conjunto de números: -2, -5, 0, 8, 1, -1, 10, 11, -13, 7, -14
 

a. ¿Cuáles son Números Naturales?	d. ¿Cuáles son enteros?
b. ¿Cuáles son enteros negativos?	e. Ordénalos de menor a mayor
c. ¿Cuáles son enteros positivos?	
- Realiza las siguientes operaciones.
 

- 9 + (-7) =	-7 - (-12) - 3 - 1 =	-3 x 2 =	10 x -15 =
- (-12) - (-12) =	-3 - 3 - 3 =	-8 x 10 =	-19 x 150 =
-17 + 15 =	11 - 31 =	-9 x 4 =	-5 x -5 =
-17 + 5 =	0 - 1 + 1 =	-15 x -15 =	8 x -9 =
- Completa las siguientes secuencias.
 

-110 ÷ 2 = _____ ÷ 5 = _____ -10 =	-200 ÷ 8 = _____ ÷ 5 = _____ -10 =
-320 ÷ 4 = _____ ÷ 5 = _____ -10 =	-540 ÷ 9 = _____ ÷ 5 = _____ -10 =
-245 ÷ 7 = _____ ÷ 5 = _____ -10 =	

"El precio de la grandeza es la responsabilidad"  
Winston Churchill