

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | |
|---|---|---|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 1 | Emprendimiento | Undécimo B |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, terminar el diseño del proyecto de investigación y realizar la primera etapa de recolección, sistematización y análisis de datos en el marco de la ejecución del propio proyecto de indagación. | <ol style="list-style-type: none"> Redactar, según las especificaciones técnicas, el general y los objetivos específicos. Redactar, según las especificaciones técnicas, el marco de referencia y el estado del arte del propio proyecto de investigación. Redactar, según las especificaciones técnicas, la metodología del proyecto de investigación. Comprender las distintas técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección de información. Implementar las técnicas de recolección de información elegidas para la primera etapa de recopilación de datos. Sistematizar los datos recogidos en la primera etapa de recolección de datos. | Redacción de: Objetivo general, objetivos específicos, marco de referencia, estado del arte, metodología de investigación, enfoque, población, recolección de datos, análisis cualitativo. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | |
|---|---|--|-------------|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 1 | Emprendimiento | Undécimo B |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, terminar el diseño del proyecto de investigación y realizar la primera etapa de recolección, sistematización y análisis de datos en el marco de la ejecución del propio proyecto de indagación. | <ol style="list-style-type: none"> Redactar, según las especificaciones técnicas, el general y los objetivos específicos. Redactar, según las especificaciones técnicas, el marco de referencia y el estado del arte del propio proyecto de investigación. Redactar, según las especificaciones técnicas, la metodología del proyecto de investigación. Comprender las distintas técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección de información. Implementar las técnicas de recolección de información elegidas para la primera etapa de recopilación de datos. Sistematizar los datos recogidos en la primera etapa de recolección de datos. | Redacción de: Objetivo general, objetivos específicos, marco de referencia, estado del arte, metodología de investigación, enfoque, población, recolección de datos, análisis cualitativo. | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |