

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Emprendimiento	Décimo B
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, comprender la importancia personal y comunitaria de la investigación académica formulada en proyectos de investigación.	1. Comprender críticamente la ontología, la epistemología y la axiología de la investigación científica, partiendo de la reflexión sobre la condición humana. 2. Identificar los diversos modos y niveles del ejercicio investigativo en la vida cotidiana, en el mundo escolar, en el ejercicio profesional y, especialmente, en los contextos científicos y académicos. 3. Identificar reflexivamente los distintos componentes y exigencias formales de un proyecto de investigación. 4. Presentar, de manera individual o grupal, la primera parte de su proyecto de investigación.		Filogénesis, ontogénesis e investigación; niveles o tipos de investigación; la investigación académica; formulación de un proyecto de investigación; redacción del título, los antecedentes, el problema y la pregunta de un proyecto de investigación.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Emprendimiento	Décimo B
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, ejercicios propedéuticos, lecturas, consultas, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, estudio de casos y mapas conceptuales, comprender la importancia personal y comunitaria de la investigación académica formulada en proyectos de investigación.	1. Comprender críticamente la ontología, la epistemología y la axiología de la investigación científica, partiendo de la reflexión sobre la condición humana. 2. Identificar los diversos modos y niveles del ejercicio investigativo en la vida cotidiana, en el mundo escolar, en el ejercicio profesional y, especialmente, en los contextos científicos y académicos. 3. Identificar reflexivamente los distintos componentes y exigencias formales de un proyecto de investigación. 4. Presentar, de manera individual o grupal, la primera parte de su proyecto de investigación.		Filogénesis, ontogénesis e investigación; niveles o tipos de investigación; la investigación académica; formulación de un proyecto de investigación; redacción del título, los antecedentes, el problema y la pregunta de un proyecto de investigación.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		