



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Filosofía	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías y videos, comprender la importancia existencial y social de la lógica formal, la lógica no formal y la ontología histórica como ramas de la filosofía occidental.	<p>1.Comprender la fundamentación vital, existencial y comunitaria de la reflexión filosófica en general y de la lógica y la ontología histórica en particular.</p> <p>2.Reconocer el proceso histórico y las marcas culturales de la disciplina filosófica en Occidente.</p> <p>3.Identificar la ubicación epistemológica de la filosofía en el concierto de las ciencias en general y de las ciencias sociales y humanas en particular.</p> <p>4.Implementar propedéuticamente los métodos escritos, orales, analíticos, lógicos y argumentativos de la disciplina filosófica.</p> <p>5.Reflexionar sobre los modos personales y familiares de recepción de los discursos políticos y publicitarios, haciendo uso de herramientas filosóficas procedentes de la lógica y la ontología.</p>	<p>Nociones de historia de la filosofía occidental; Importancia, pertinencia y actualidad de la filosofía; epistemología y ramas de la filosofía; la lógica simbólica, las tablas de verdad y el silogismo; la lógica no formal, la validez, la verdad y las falacias; el ensayo filosófico; la lectura filosófica; el alfabeto griego; vocabulario griego básico; la metafísica; la ontología; la ontología histórica; el olvido del ser.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Filosofía	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías y videos, comprender la importancia existencial y social de las lógicas formal y no formal como ramas de la filosofía occidental.	<p>1.Comprender la fundamentación vital, existencial y comunitaria de la reflexión filosófica en general y de la lógica y la ontología histórica en particular.</p> <p>2.Reconocer el proceso histórico y las marcas culturales de la disciplina filosófica en Occidente.</p> <p>3.Identificar la ubicación epistemológica de la filosofía en el concierto de las ciencias en general y de las ciencias sociales y humanas en particular.</p> <p>4.Implementar propedéuticamente los métodos escritos, orales, analíticos, lógicos y argumentativos de la disciplina filosófica.</p> <p>5.Reflexionar sobre los modos personales y familiares de recepción de los discursos políticos y publicitarios, haciendo uso de herramientas filosóficas procedentes de la lógica y la ontología.</p>	<p>Nociones de historia de la filosofía occidental; Importancia, pertinencia y actualidad de la filosofía; epistemología y ramas de la filosofía; la lógica simbólica, las tablas de verdad y el silogismo; la lógica no formal, la validez, la verdad y las falacias; el ensayo filosófico; la lectura filosófica; el alfabeto griego; vocabulario griego básico; la metafísica; la ontología; la ontología histórica; el olvido del ser.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		