

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la Primera Guerra Mundial y de los hechos acaecidos durante el período de Entreguerras, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y ambientales. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, imperialismo, resistencia y no-violencia, entre otros. 3. Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 4. Formular juicios epistemológicos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas derivadas del estudio crítico y reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 5. Fortalecer la sana convivencia y los proyectos personales con los aportes logrados mediante el estudio reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 6. Consolidar la axiología neoconstitucional, personal y familiar con los recursos emocionales y conceptuales derivados de la aproximación crítica a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 7. Fortalecer la sana convivencia en la Escuela, la familia y la ciudad, tomando como referencia aportes afroamericanos referidos a las luchas por los derechos civiles.		Antecedentes de la PGM, cronología de la PGM, consecuencias de la PGM, Armisticio de Compiègne, Tratado de Versalles, la Gran Depresión, Martin Luther King Jr., Malcom X, Benkos Biohó.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	Ciencias Sociales	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	1. Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la Primera Guerra Mundial y de los hechos acaecidos durante el período de Entreguerras, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y ambientales. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, imperialismo, resistencia y no-violencia, entre otros. 3. Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 4. Formular juicios epistemológicos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas derivadas del estudio crítico y reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 5. Fortalecer la sana convivencia y los proyectos personales con los aportes logrados mediante el estudio reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 6. Consolidar la axiología neoconstitucional, personal y familiar con los recursos emocionales y conceptuales derivados de la aproximación crítica a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. 7. Fortalecer la sana convivencia en la Escuela, la familia y la ciudad, tomando como referencia aportes afroamericanos referidos a las luchas por los derechos civiles.		Antecedentes de la PGM, cronología de la PGM, consecuencias de la PGM, Armisticio de Compiègne, Tratado de Versalles, la Gran Depresión, Martin Luther King Jr., Malcom X, Benkos Biohó.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		