

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | |
|--|--|---------------------|---|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 1 | Filosofía | Décimo |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS |
| <p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, maquetas, imágenes, documentales, representaciones teatrales, estudios de caso y videos, comprender la importancia existencial y social de la psicología, la filosofía de la religión, la filosofía política y la filosofía del arte como ciencias concomitantes y ramas fundamentales de la filosofía occidental.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la configuración de la disciplina psicológica en Occidente. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía política, la filosofía de la religión y la filosofía del arte. 3. Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía política, la filosofía de la religión y la filosofía del arte. 4. Aplicar analítica y creativamente algunos de los aportes de la psicología en juicios informados sobre fenómenos individuales y colectivos del entorno 5. Aplicar analítica y creativamente algunos de los aportes de la filosofía política, la filosofía del arte y la filosofía de la religión, en juicios estéticos, políticos y religiosos referidos a procesos y fenómenos sociales del entorno 6. Aplicar reflexivamente algunos de los aportes de la filosofía política, la filosofía del arte y la filosofía de la religión, en juicios estéticos, políticos y religiosos referidos a fenómenos y problemas del entorno. 7. Fortalecer las axiologías escolares y familiares neoconstitucionales, aprovechando las herramientas reflexivas vistas en el período. | | <p>Psicología, dualismo platónico, dualismo cristiano, psicoanálisis, conductismo, la política, la ciudadanía, la democracia, la participación democrática, la representación política, lo sagrado, lo divino, lo religioso, lo bello, la belleza, el juicio estético, la obra del arte, etc.</p> |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada) | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025 | | |
|--|--|---------------------|---|
| | PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
| | 1 | Filosofía | Décimo |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | CONTENIDOS |
| <p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, maquetas, imágenes, documentales, representaciones teatrales, estudios de caso y videos, comprender la importancia existencial y social de la psicología, la filosofía de la religión, la filosofía política y la filosofía del arte como ciencias concomitantes y ramas fundamentales de la filosofía occidental.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender críticamente algunos de los procesos históricos que permitieron la configuración de la disciplina psicológica en Occidente. 2. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía política, la filosofía de la religión y la filosofía del arte. 3. Identificar reflexiva y críticamente la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía política, la filosofía de la religión y la filosofía del arte. 4. Aplicar analítica y creativamente algunos de los aportes de la psicología en juicios informados sobre fenómenos individuales y colectivos del entorno 5. Aplicar analítica y creativamente algunos de los aportes de la filosofía política, la filosofía del arte y la filosofía de la religión, en juicios estéticos, políticos y religiosos referidos a procesos y fenómenos sociales del entorno 6. Aplicar reflexivamente algunos de los aportes de la filosofía política, la filosofía del arte y la filosofía de la religión, en juicios estéticos, políticos y religiosos referidos a fenómenos y problemas del entorno. 7. Fortalecer las axiologías escolares y familiares neoconstitucionales, aprovechando las herramientas reflexivas vistas en el período. | | <p>Psicología, dualismo platónico, dualismo cristiano, psicoanálisis, conductismo, la política, la ciudadanía, la democracia, la participación democrática, la representación política, lo sagrado, lo divino, lo religioso, lo bello, la belleza, el juicio estético, la obra del arte, etc.</p> |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada) | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |