



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

2025

GRADO: TRANSICIÓN

PROYECTOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS:

**BIENVENIDAS A LA ESCUELA
ME CONOZCO**

1 PERIODO

LOGROS POR DIMENSIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>COGNITIVA: Adquisición de la noción de cantidad y construcción de colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formación de colecciones de objetos, estableciendo relaciones tales como clasificaciones, seriaciones, correspondencias e inclusión de elementos. Uso de diferentes cardinales para contar objetos, representar colecciones y compararlos. Identificación y uso de las nociones temporales antes y después en una determina actividad. Orientación en el espacio a partir del cuerpo y de los objetos del medio a través de experiencias cotidianas. Reconocimiento de formas básicas (cuadrado, círculo, cuadro, rectángulo) en objetos que encuentra en su entorno. Participación en actividades de exploración que permiten potenciar el espíritu científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi colegio, horizonte institucional. 2. El colegio y sus dependencias. 3. Normas del aula y de la Institución. 4. Todas tenemos un nombre. 5. Narración de cuentos. 6. Derechos y deberes de la estudiante. 7. Hábitos de cuidado, orden y uso adecuado del material de trabajo. 8. Rondas y dinámicas grupales. 9. Saludos, despedidas e instrucciones en español e inglés. 10. Manejo de diferentes técnicas artísticas de trabajo. 11. El cuerpo humano. 12. Partes del cuerpo y sus funciones. 13. El cuidado del cuerpo, hábitos de higiene y sana alimentación. 14. Los órganos de los sentidos. 15. Soy niña, soy niño. 16. Sistemas del cuerpo humano. 17. Ubicación espacio temporal. 18. Ejercicios de lateralidad y desplazamiento. 19. Esquema e imagen corporal. 20. Ejercicios de coordinación, salto y equilibrio. 21. Colores Primarios en español e inglés. 22. Figuras Geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). 23. Direccionalidad. 24. Seriaciones. 25. Clasificaciones. 26. Correspondencia. 27. Escritura de números y vocales. 28. Vocabulario en ingles de los temas trabajados (iniciación a las ingles). 29. Preescritura, manejo del espacio grafico (renglón-margen). 30. Líneas rectas, curvas. 31. Aprendizaje de poesías, adivinanzas, cuentos y rimas. 32. Mis emociones.
<p>CORPORAL: Reconocimiento del cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresión de ideas y sentimientos a través del cuerpo. Reconocimiento y aceptación del otro con sus particularidades, potencialidades y limitaciones. Interés por las actividades que implican movimiento y expresión. Ejecución de movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones de juegos y actividades motrices de acuerdo con las capacidades físicas. Manejo de la lateralidad en ejercicios de motricidad fina y gruesa. Comprensión y seguimiento de instrucciones de desplazamiento en diferentes direcciones. 	
<p>COMUNICATIVA: Uso los lenguajes gráfico, gestual, verbal y plástico para comunicar de manera creativa las emociones frente a las experiencias del entorno familiar y social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en espacios de literatura como: cuentos, canciones, juegos de palabras, poesías y retahílas para favorecer el desarrollo del lenguaje oral y vocabulario. Solución a preguntas que se hacen relacionadas con situaciones vividas en diferentes contextos, escolares y familiares. Descripción de dibujos, manifestando a través de ellos emociones y sentimientos. Interpretación y producción de mensajes utilizando las diversas formas del lenguaje (oral, escrito, códigos gráficos, símbolos, movimientos del cuerpo y gestos) como medio de relación consigo misma, con los demás y con el entorno: cultural, social y natural. Descripción de láminas en forma oral e identificación de los detalles que lo componen. Relación de vocales con la grafía correspondiente. 	
<p>ÉTICA: Fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto, la escucha y la aceptación de los demás con sus diversas formas de ser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de normas que favorecen la convivencia, permitiendo el logro de propósitos comunes e individuales para una sana convivencia. Participación activa en la construcción de los acuerdos del aula. Cooperación con sus compañeras en la solución de los conflictos que se presentan en diferentes situaciones. Reconocimiento de la escuela y la comunidad como un espacio social con características y funciones, de la cual hace parte como sujeto activo. Cumplimiento de las normas y acuerdos establecidos para la participación en actividades cívicas, culturales y lúdicas recreativas programadas por la institución. 	
<p>ESTÉTICA: Exploración y uso de diferentes lenguajes artísticos para comunicar y comprender el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Creatividad, ingenio y gusto en la realización de las actividades que se desarrollan la interior del aula. Participación en representaciones y dramatizaciones expresando ideas, emociones, sentimientos y la visión que tiene sobre su entorno. Orden y cuidado en el uso de los materiales de trabajo. Aplicación de las diferentes técnicas y materiales para la elaboración de trabajos manuales, donde se demuestra la creatividad y el dinamismo. Desarrollo de tendencias naturales de movimiento y capacidad auditiva, mostrando gusto e interés por las actividades musicales. 	
<p>AFECTIVA: Participación y cooperación en diferentes juegos y actividades que ayudan al fortalecimiento de la identidad y autonomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en actividades que ayudan a formar un concepto del propio cuerpo. Fortalecimiento de la autoestima y manifestación de afecto hacia los demás. Respeto, compañerismo y solidaridad en las relaciones con sus compañeros. Fortalecimiento de relaciones en ámbitos significativos: escolares, familiares, sociales y culturales al que pertenece o en el que se desenvuelve. Participación, integración y cooperación en actividades que permiten reafirmar su yo. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y gestión de manera positiva de situaciones que le generan alegría, enojo, tristeza, expresando sus sentimientos y emociones. • Toma de decisiones demostrando independencia y confianza. 	<p>33. Valores y convivencia.</p> <p>34. Prevención de accidentes y autocuidado.</p>
<p>ACTITUDINAL VALORATIVA: Participación en la construcción y práctica de las normas de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto en el trato a sus compañeras y educadoras, lo que le favorece la buena acogida dentro del grupo. • Actitud de escucha durante los diálogos y conversatorios con sus compañeros de grupo • Reconocimiento de la escuela y la comunidad como un espacio social con característica y funciones particulares de la cual hace parte como sujeto activo. • Capacidad de adaptación a la institución, al grupo y al ritmo escolar. • Práctica de normas de cortesía como saludar, despedirse, pedir el favor y dar las gracias por iniciativa propia. • Realización de acciones de autocuidado personal; responsabilidad en el manejo de sus pertenencias y respeto por las de las demás. 	