

Nombre: _____

Fecha: _____ Grado: _____

INDICADORES DE LOGRO

Reconoce el dialogo, la diversidad como eje de la convivencia, describiendo cada valor, dando ejemplo de aplicación en la cotidianidad.

¿QUE VOY A APRENDER?

El diálogo y la diversidad

El diálogo y la diversidad son ejes fundamentales para la convivencia que aplicados estos en la vida cotidiana correctamente, harían más amables y respetuosas las relaciones interpersonales entre los seres humanos y se evitaría tantos problemas como los que existen entre las personas. Miremos cada uno por separado:

El diálogo es la base de las relaciones sociales. Dialogar es intercambiar información con otra persona. Hablando con los demás, y escuchándolos, podemos darnos a conocer, acceder a sus conocimientos y experiencias o contrastar opiniones



Antes de discutir, respira
Antes de hablar, escucha
Antes de criticar, examínate
Antes de escribir, piensa
Antes de herir, siente
Antes de rendirte, intenta
Antes de morir... VIVE!

LA DIVERSIDAD

El término diversidad, se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la desemejanza, a la disparidad o a la multiplicidad. El término diversidad es de origen latín diversitas.



Cada uno de nosotras debe comprometerse a ser cada día a ser una mejor persona, procurando tener las mejores relaciones interpersonales, aprendiendo a utilizar adecuadamente unos buenos canales de comunicación y de diálogo con nuestros semejantes y a respetar y aceptar la diversidad que existe a nuestro alrededor.

Para ello, debo evitar a toda costa ser una persona tóxica en mis interrelaciones ya sea con mis amigas de colegio, con mis vecinos o familiares. Tener una alta autoestima para así tener un carácter muy bien definido que no me afecte lo de los demás ni con mi comportamiento afectar a los otros. Miro la siguiente imagen e identifico algunas de sus características.



¿Qué otras características pueden tener este tipo de persona?	¿Eres tú una persona tóxica? Si ____ No ____ ¿Por qué?
---	---

ACTIVIDADES:

1. La flor de la autoestima

Materiales, papel iris, tijeras, colbón
A través de una flor redescubro mis cualidades, escribiendo en cada pétalo una cualidad que me identifique y en el centro de la flor mi nombre. Pego mi trabajo en mi cuaderno.



2. Mi animal gemelo:

Realizo en mi cuaderno el dibujo de un animal con el que me identifico. Escribo la explicación del porqué lo elegí. En qué se parece a mí, de acuerdo a mis fortalezas y debilidades que tenga al igual que él.



3. La verdad de mi corazón:

Dibujó un corazón y dentro de éste escribo con diferentes colores mis valores y por fuera los aspectos que debo mejorar para tener una personalidad más equilibrada.

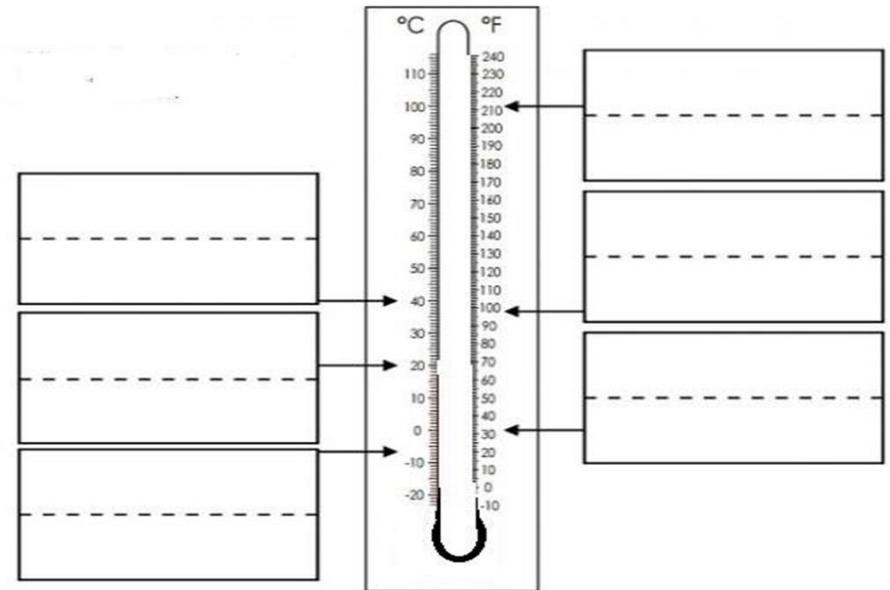


4. Realizo el termómetro de la autoestima

Coloreo el termómetro según mis sentimientos, respondiendo solo la verdad, no fingir las respuestas. Para ello debo:

- a-Colorear de verde si eres tranquila.
- b-Colorea de amarillo si sientes inseguridad y tienes regular la autoestima.

- c-Colorea de rojo si hay algo en tu autoestima que no te deja vivir tranquila.
- d-Colorea de negro si tienes incertidumbre, temores, miedos, inseguridades con tu autoestima, dificultades para relacionarte, para aceptarte.
- e- Colorea de color lila si algún día has pensado en atentar contra la vida, por baja autoestima, o bajo auto concepto.



5. Escribo en mi cuaderno cómo veo mi grupo y qué consejo les puedo ofrecer para ser mejores y tener una mejor convivencia entre nosotras.



6. Escribo en mi cuaderno lo que he aprendido del tema y a través de una frase bonita lo represento. Dibujo y decoro con excelente gusto estético.

“LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE”