



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETICA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce cómo se afectan las personas y a la vez los espacios en los que interactuamos en nuestra comunidad, debido a nuestros malos comportamientos, demostrando interés por actuar correctamente	<ul style="list-style-type: none"> identifica la importancia de alcanzar mejores y más efectivos niveles de comunicación en cada entorno, para mejorar las relaciones interpersonales. Comprende que la libertad exige un ejercicio responsable y autónomo que demanda ser conscientes de nuestros actos y de las consecuencias que se derivan de las decisiones que tomamos Plantea diferentes alternativas para aplicar acciones solidarias con los demás. Propone alternativas de solución frente a las situaciones de conflicto para resolverlos sin recurrir a la violencia Participa de manera consciente en las actividades, respetando las opiniones, creencias y valores de los demás. Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área 	<ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de resolver mis conflictos Tipologías de conflicto Vivir con los demás Libertad y responsabilidad Dos manos para ayudar (la solidaridad)

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Avances trabajo de clase guías Talleres de las Guías (Uno de cada guía) Ejercicio juego de roles (aplicación método “ ver, juzgar, actuar” para la solución de conflictos)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	ETICA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce cómo se afectan las personas y a la vez los espacios en los que interactuamos en nuestra comunidad, debido a nuestros malos comportamientos, demostrando interés por actuar correctamente	<ul style="list-style-type: none"> identifica la importancia de alcanzar mejores y más efectivos niveles de comunicación en cada entorno, para mejorar las relaciones interpersonales. Comprende que la libertad exige un ejercicio responsable y autónomo que demanda ser conscientes de nuestros actos y de las consecuencias que se derivan de las decisiones que tomamos Plantea diferentes alternativas para aplicar acciones solidarias con los demás. Propone alternativas de solución frente a las situaciones de conflicto para resolverlos sin recurrir a la violencia Participa de manera consciente en las actividades, respetando las opiniones, creencias y valores de los demás. Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área 	<ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de resolver mis conflictos Tipologías de conflicto Vivir con los demás Libertad y responsabilidad Dos manos para ayudar (la solidaridad)

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Avances trabajo de clase guías Talleres de las Guías (Uno de cada guía) Ejercicio juego de roles (aplicación método “ ver, juzgar, actuar” para la solución de conflictos)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		