



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2nd	English	11th

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p>	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha las plataformas AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “Becoming a cinema director”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p align="center">TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de vida. • Estereotipos. • Tipos de vida. • Costumbres. • Gerundios e infinitivos. • Conectores de contraste. • Narrativa. • Room Project • Preparación prueba saber 11

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2nd	English	11th

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p>	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha las plataformas AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “Becoming a cinema director”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p align="center">TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de vida. • Estereotipos. • Tipos de vida. • Costumbres. • Gerundios e infinitivos. • Conectores de contraste. • Narrativa. • Room Project <p>Preparación prueba saber 11</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		