

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. <b>“Story of my life”</b></p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcciones.</li> <li>• Tag questions.</li> <li>• Películas.</li> <li>• Presente Perfecto.</li> <li>• Pronombres reflexivos.</li> <li>• Adverbios de tiempo.</li> <li>• Room project</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. <b>“Story of my life”</b></p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcciones.</li> <li>• Tag questions.</li> <li>• Películas.</li> <li>• Presente Perfecto.</li> <li>• Pronombres reflexivos.</li> <li>• Adverbios de tiempo.</li> <li>• Room project</li> <li>•</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		