

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones..	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar. Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor,"Carnivals around the Word" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).	TOPICS • Tag questions. • Tiempos simples. • Tiempos perfectos. Conectores. • Verbos Modales y cláusulas relativas. • Wh words. • Demostrativos. • Televisión y medios masivos. • Room project	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	10th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.	TOPICS • Tag questions. • Tiempos simples. • Tiempos perfectos. Conectores. • Verbos Modales y cláusulas relativas. • Wh words. • Demostrativos. • Televisión y medios masivos. • Room project	
	Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.		
	Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, ""Carnivals around the Word"		
	Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		