INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	LENGUAJE	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprendo y produzco textos orales y escritos apropiándome de las competencias y habilidades propias del área y el grado.	Reconoce los diferentes géneros literarios, teniendo en cuenta el sentido, la composición gramatical y la intensión comunicativa que cada género contiene. Determina significados poéticos presentes en las figuras literarias. Produce textos con una estructura gramatical adecuada. Utiliza preposiciones y conectores de manera adecuada, en la construcción de diferentes textos. Elabora material visual e implementa diferentes signos y símbolos para la comprensión de los mismos. Crea sus propias composiciones literarias a partir de un tema específico o libre con coherencia y respetando su estructura. Demuestra interés por la lectura de diferentes géneros líricos. Lleva consigo el material de trabajo solicitado, haciendo uso adecuado del mismo.	Desafíos de comprensión y reconocimiento de géneros literarios. Desafíos de lectura, relacionados con la estructura de un texto lírico: el poema, el verso, la estrofa, la copla, la canción. Desafíos de lecturas y comprensión de figuras literarias. Desafíos de relacionados con los conectores, las preposiciones. Desafíos de lecturas y construcción de lenguaje gráfico, (signos y símbolos). Interpretación y argumentación de los mensajes implícitos y explícitos de la poesía.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2025

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
02	LENGUAJE	QUINTO

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Comprendo y produzco textos orales y escritos apropiándome de las competencias y habilidades propias del área y el grado.	Reconoce los diferentes géneros literarios, teniendo en cuenta el sentido, la composición gramatical y la intensión comunicativa que cada género contiene. Determina significados poéticos presentes en las figuras literarias. Produce textos con una estructura gramatical adecuada. Utiliza preposiciones y conectores de manera adecuada, en la construcción de diferentes textos. Elabora material visual e implementa diferentes signos y símbolos para la comprensión de los mismos. Crea sus propias composiciones literarias a partir de un tema específico o libre con coherencia y respetando su estructura. Demuestra interés por la lectura de diferentes géneros líricos. Lleva consigo el material de trabajo solicitado, haciendo uso adecuado del mismo.	Desafíos de comprensión y reconocimiento de géneros literarios. Desafíos de lectura, relacionados con la estructura de un texto lírico: el poema, el verso, la estrofa, la copla, la canción. Desafíos de lecturas y comprensión de figuras literarias. Desafíos de relacionados con los conectores, las preposiciones. Desafíos de lecturas y construcción de lenguaje gráfico, (signos y símbolos). Interpretación y argumentación de los mensajes implícitos y explícitos de la poesía.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		