

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	LENGUAJE	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Compara textos líricos teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.</p>	<p>Identifica los textos poéticos, las figuras literarias y las aplica en sus producciones.</p> <p>Reconoce los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarlos de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.</p> <p>Construye poemas donde expresa diferentes sentimientos y emociones.</p> <p>Produce con coherencia una noticia de acuerdo con su estructura organizativa.</p> <p>Hace uso adecuado de conectores y preposiciones en sus producciones textuales.</p> <p>Hace uso adecuado del lenguaje y lo manifiesta a través de su participación activa de las clases.</p> <p>Lleva consigo el material de trabajo solicitado, haciendo uso adecuado del mismo.</p>	<p>Género Literario: Lírico</p> <p>Elementos, tipos y estructura: La poesía, el verso, la prosa y la rima.</p> <p>Textos informativos a través de los medios de Comunicación (como la radio y la televisión (entre otros).</p> <p>Los conectores, las preposiciones.</p> <p>Desafíos de lecturas y producción textual, con relación a las funciones del lenguaje gráfico (los símbolos y los signos).</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	LENGUAJE	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Compara textos líricos teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.</p>	<p>Identifica los textos poéticos, las figuras literarias y las aplica en sus producciones.</p> <p>Reconoce los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarlos de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.</p> <p>Construye poemas donde expresa diferentes sentimientos y emociones.</p> <p>Produce con coherencia una noticia de acuerdo con su estructura organizativa.</p> <p>Hace uso adecuado de conectores y preposiciones en sus producciones textuales.</p> <p>Hace uso adecuado del lenguaje y lo manifiesta a través de su participación activa de las clases.</p> <p>Lleva consigo el material de trabajo solicitado, haciendo uso adecuado del mismo.</p>	<p>Género Literario: Lírico</p> <p>Elementos, tipos y estructura: La poesía, el verso, la prosa y la rima.</p> <p>Textos informativos a través de los medios de Comunicación (como la radio y la televisión (entre otros).</p> <p>Los conectores, las preposiciones.</p> <p>Desafíos de lecturas y producción textual, con relación a las funciones del lenguaje gráfico (los símbolos y los signos).</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo 		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		