

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍOD	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	LENGUAJE	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Desarrollar habilidades para crear y analizar poesía, aplicando procedimientos específicos que les permitan expresar sus ideas y emociones a través del género lírico.</p> <p>Desarrollar habilidades para crear y analizar textos informativos, aplicando procedimientos específicos que les permitan comunicar información de manera clara y estructurada.</p>	<p>Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos.</p> <p>Identificar elementos como la rima, el ritmo y las imágenes poéticas.</p> <p>Identifica en un contexto comunicativo la estructura gramatical de la oración y sus funciones.</p> <p>Reconocer la estructura básica de un texto informativo (título, introducción, desarrollo y conclusión) para la creación de uno.</p> <p>Escribe oraciones atendiendo a su estructura gramatical y sus funciones.</p> <p>Practica la lectura en voz alta para entender la musicalidad y el ritmo de la poesía.</p> <p>Disfruta la creación de diferentes textos, con contenidos cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los textos informativos. • Caracterización de la poesía. • Palabras según el acento, diptongo, triptongo, hiato. • Comprensión de textos informativos. • Palabras homófonas y Homónimos. • El sustantivo en la oración. • Género y número. Artículo • El dialogo y la descripción en la narración. • Estructura gramatical de la oración y sus funciones: sujeto y predicado. Clases de oraciones. • Ortografía: uso de la "H" • Funciones del lenguaje gráfico. Señales informativas • Concordancia entre las oraciones y los párrafos. • Expresión escrita con • comprensión lectora. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍOD	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	LENGUAJE	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Desarrollar habilidades para crear y analizar poesía, aplicando procedimientos específicos que les permitan expresar sus ideas y emociones a través del género lírico.</p> <p>Desarrollar habilidades para crear y analizar textos informativos, aplicando procedimientos específicos que les permitan comunicar información de manera clara y estructurada.</p>	<p>Analiza textos reconociendo en su estructura los elementos informativos e instructivos.</p> <p>Identificar elementos como la rima, el ritmo y las imágenes poéticas.</p> <p>Identifica en un contexto comunicativo la estructura gramatical de la oración y sus funciones.</p> <p>Reconocer la estructura básica de un texto informativo (título, introducción, desarrollo y conclusión) para la creación de uno.</p> <p>Escribe oraciones atendiendo a su estructura gramatical y sus funciones.</p> <p>Practica la lectura en voz alta para entender la musicalidad y el ritmo de la poesía.</p> <p>Disfruta la creación de diferentes textos, con contenidos cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los textos informativos. • Caracterización de la poesía. • Palabras según el acento, diptongo, triptongo, hiato. • Comprensión de textos informativos. • Palabras homófonas y Homónimos. • El sustantivo en la oración. • Género y número. Artículo • El dialogo y la descripción en la narración. • Estructura gramatical de la oración y sus funciones: sujeto y predicado. Clases de oraciones. • Ortografía: uso de la "H" • Funciones del lenguaje gráfico. Señales informativas • Concordancia entre las oraciones y los párrafos. • Expresión escrita con • comprensión lectora. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guías de aprendizaje - Desarrollo de actividades complementarias - Practicar lo aprendido - Valoración actitudinal: Trabajo Colaborativo		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		