

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	02	DE APRENDIZAJE	3	3	__abril/2025	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.
- Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

THE SPORTS (LOS DEPORTES)
TOPIC N°3

ESTIMADA ESTUDIANTE:

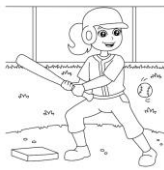
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los deportes, el verbo to like (gustar) en su modo afirmativo, negativo e interrogativo, para la construcción de oraciones el tiempo gramatical del presente simple.

Es supremamente importante realizar algún tipo de deporte, por salud emocional y corporal. Algunas de estos son más llamativas que otros; todo depende del gusto que tengamos en practicarlas y de nuestras capacidades físicas y mentales para hacerlas; lo importante es que ejercitemos nuestro cuerpo. Hagamos buen uso del tiempo libre y desarrollemos todas nuestras habilidades para que gocemos siempre de un buen estado de salud física y mental.

Miro el siguiente vocabulario a trabajar con el tema y escribo sus nombres en español:

play soccer: _____	do gymnastic _____	play tennis _____
swimming _____	rollerblading: _____	play basketball _____
cycling: _____	skiing: _____	do karate _____
do juggle: _____	play baseball _____	play volleyball _____

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).

The Verbs: _____

Los verbos son una clase de palabras que indican una acción o movimiento, un estado o un proceso que tiene lugar en la oración. En otras palabras, El verbo es la parte de la oración, concretamente una categoría léxica, que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto.

Algunos verbos que tendremos en cuenta son, en inglés

- climb: escalar.	- run: correr	- ride: montar	- jump: saltar	- trot: trotar
- do: hacer	- walk: caminar	- play: jugar	- swim: nadar	- throw: lanzar/tirar
- lose: perder	- win: ganar	-	- participe: participar	- do juggle: hacer malabares

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

SIMPLE PRESENT TENSE (TIEMPO PRESENTE SIMPLE)

El tiempo presente simple, también llamado del indicativo, es el tiempo verbal más simple del inglés. Se suele utilizar para hablar sobre hechos que constituyen hábitos o costumbres o verdades generales, describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia así esté ocurriendo en el momento actual. En este tiempo gramatical, presente simple, **aprenderemos el verbo gustar (like) en sus diferentes formas: afirmativo (like), negativo no gustar (don't like) e interrogativo (Do you like...?)** Pero para ello repasemos cómo se conjuga con los pronombres personales en su forma afirmativa y negativa.

Con en este tema se está trabajando con acciones o verbos, nos vamos a encontrar con dos verbos en la misma oración; cuando esto suceda al segundo verbo le debemos agregar la terminación "ing" porque en el inglés no es permitido escribir dos verbos en la misma oración. También se pueden separar los dos verbos con la preposición "to". De otro lado, si se habla del gusto o disgusto de algún alimento o de un objeto no habrá necesidad de agregar ninguna terminación "ing".

Observo el siguiente cuadro con el verbo to Like, en su forma afirmativa y negativa:

Personal Pronouns	English. Affirmative	Spanish	English Negative	Spanish
I	I like	A mí me gusta	I don't like	A mí no me gusta
You	You like	A usted le gusta	You don't like	A usted no le gusta
He She It	He likes She likes It likes	A él le gusta A ella le gusta. A este/o le gusta. (Para objetos o animales)	He doesn't like She doesn't like It doesn't like	A él no le gusta. A ella no le gusta. A este/o no le gusta. (para objetos o animales)
We	We like	A nosotros/nosotras nos gusta	We don't like	A nosotros /nosotras no nos gusta
They	They like	A ellos/ellas les gusta	They don't like	A ellos/ellas no les gusta.

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (She, He, It) al conjugarse con el verbo u actividad, se agrega "s" al verbo like, en las oraciones afirmativas, pero en las negativas la "s" desaparece.

ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS CON EL VERBO TO LIKE EN EL TIEMPO GRAMATICAL DEL PRESENTE SIMPLE

A. ORACIONES AFIRMATIVAS: Invito a observar el siguiente video , después miro el siguiente cuadro:

https://www.youtube.com/watch?v=ignlGLPx2Y&ab_channel=BritishEnglishAcademy

INGLÉS	ESPAÑOL
I like to play soccer	A mí me gusta jugar fútbol.
You like playing baseball.	A usted le gusta jugar beisbol.
He likes playing tennis She likes skiing It likes rollerblanding	A él le gusta jugar tenis A ella le gusta esquiar. A esto le gusta patinar. (para objetos o animales)
We like to play basketball.	A nosotros nos gusta jugar baloncesto
They like cycling	A ellos les gusta el ciclismo.

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (She, He, It) al conjugarse con el verbo u actividad, se agrega "s" al verbo gustar. Al verbo secundario le agregamos la terminación "**ing**" y/o en medio de los dos verbos escribimos la preposición "**to**"

Agrego seis oraciones afirmativas más sobre el tema, pero solo en inglés. No traducirlas.

a.	d.
b.	e.
c.	f.

B. ORACIONES NEGATIVAS: Para formar las oraciones negativas debemos de tener en cuenta el auxiliar "do"- "does" en su forma negativa (don't y doesn't). Miremos: Invito a observar el siguiente video y luego Miro el siguiente cuadro: https://www.youtube.com/watch?v=6FPjCXi4FQY&ab_channel=BritishEnglishAcademy

Inglés	Español
I don't like singing	A mí no me gusta cantar
You don't like doing juggle	A usted no le gusta hacer malabares.
He does not like skiing She doesn't like swimming It doesn't like to play volleyball.	A él no le gusta esquiar A ella no le gusta nadar A este/o no le gusta jugar vóleibol. (para objetos o animales)
We don't like doing gymnastics.	A nosotros no nos gusta hacer gimnasia
They don't like to play tennis	A ellos no te gusta jugar tenis

Si miras bien solo en la tercera persona del singular (**She, He, It**) al conjugarse con el verbo u actividad, se escribe el auxiliar does en su forma negativa. (**doesn't**). Con los demás pronombres personales (I-you-we-they) se escribe don't.

Agrego seis oraciones negativas más sobre el tema, pero solo en inglés. No traducirlas.

a.	d.
b.	e.
c.	f.

C. ORACIONES INTERROGATIVAS: Para formar las oraciones interrogativas debemos de tener en cuenta el auxiliar “Do” y “Does” al iniciar la oración y al responder la pregunta con el mismo auxiliar con el que se preguntó con ese mismo auxiliar se responde de manera afirmativa o negativa. Al verbo que utilizamos secundario le agregamos la terminación “ing”. De igual forma, con el mismo pronombre personal con el se pregunta con ese mismo se responde, a excepción de (you- usted) por que se responde (I- yo) Tengamos en cuenta la siguiente estructura gramatical. **Auxiliar (Do-Does) + pronombre personal + verbo like + verbo principal (ing) + complemento.**

Auxiliar	Pronouns	Verb to like (vp)	Secondary verb	Complement	Answer: Respuesta (affirmative)	Answer: Respuesta (negative)
Do	I	like	playing	basketball?	Yes, I do	No, I don't
Do	You	like	riding	a bike?	Yes, I do	No, I don't
Does	He	like	skiing?		Yes, he does.	No, he doesn't
Does	She	like	playing	tennis?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does	It	like	doing	Karate?	Yes, it does	No, it doesn't
Do	We	like	doing	gymnastics?	Yes, we do	No, we don't
Do	They	like	swimming?		Yes, they do	No, they don't

- Invito a observar el siguiente video desde el minuto 9:24. <https://www.youtube.com/watch?v=JmgstPDv910>
- Observemos otros videos que nos puedan ayudar a entender mejor el tema. https://www.youtube.com/watch?v=tidOxli1T38&t=46s&ab_channel=WoodwardEnglish.
<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>.

Miro este cuadro y después de entenderlo y estudiarlo señalo con color o un resaltador la respuesta correcta. agrego después tres oraciones interrogativas más sobre el tema.

Question	Answer	
Do I like playing basketball?	Yes, I do	No, I don't
Do you like to ski?	Yes, I do	No, I don't
Does he like doing gymnastics?	Yes, he does	No, he doesn't
Does she like to participate cycling?	Yes, she does	No, she doesn't
Does it like rollerblading?	Yes, it does	No, it doesn't
Do we like swimming?	Yes, we do.	No, we don't
Do they like playing soccer?	Yes, they do.	No, they don't

Agrego seis oraciones interrogativas más sobre el tema, pero solo en inglés. No traducirlas.

a.	d.
b.	e.
c.	f.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN CLASS

1. Write three affirmative sentences and three negative sentences, with the sports I like and don't like. (Escribo tres oraciones afirmativas y tres oraciones negativas, con los deportes que me gustan y no me gustan)

I like...	I don't like....
a.	a.
b.	b.
c.	c.

2. Answer the question about you. (respondo las preguntas acerca de ti)

N°	QUESTION	ANSWER
a.	Do you like playing basketball?	
b.	Do you like playing tennis?	
c.	Do you like doing gymnastics?	
d.	Do you like skiing?	
e.	Do you like swimming?	

3. Look at the picture and write a question, an affirmative or negative sentences. (Observo las imágenes y escribo en presente simple, una oración interrogativa en cada una y una afirmativa y/o negativa, de acuerdo al tema con el verbo gustar a cada imagen).

 - <u>Does she like to play volleyball?</u> <u>Yes, she does.</u> - <u>She likes playing volleyball in the coliseum.</u>	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____

"TAKE CARE YOUR BODY AND DO EXERCISE EVERY DAY"