

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	5	3	___ abril/2025	6 UNIDADES	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identificación en un texto de los sitios de la ciudad al ir de compras, aplicando el tiempo gramatical del presente simple.
- Construcción corta y pequeña de frases con instrucciones para dar direcciones de lugares, en idioma extranjero.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

**LEST'S GO SHOPPING (VAMOS DE COMPRAS)  
TOPIC N°3**

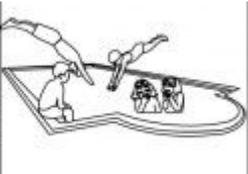
**ESTIMADA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema “vamos de compras” repasaremos además el uso de las preposiciones, para el manejo de direcciones y ubicación de lugares; con lo anterior, construiremos pequeñas frases afirmativas, negativas e interrogativas, en el tiempo gramatical del tiempo presente simple.

Las ciudades y los pueblos nos ofrecen una gama de ofertas para ir de compras; desde centros comerciales hasta pequeños negocios y almacenes cercanos a nuestras viviendas y sitios de residencia. Es muy importante conocer el espacio que frecuentamos y los lugares en los cuales compramos a menudo, para estar ubicadas y no perdernos fácilmente dentro del entorno en el cual vivimos. Invito a que veas el siguiente vídeo sobre los sitios de la ciudad [https://www.youtube.com/watch?v=Ag\\_-S4xqv28](https://www.youtube.com/watch?v=Ag_-S4xqv28) (3:43 minutos)

Reconozcamos el siguiente vocabulario de los sitios de la ciudad que hemos aprendido desde grado segundo.

Shoe Store: zapatería 	bank: banco 	- bookstore: tienda de libros 
church: iglesia 	Clothing Store: tienda de ropas 	park: parque 
Post Office: oficina postal 	Bus Station: estación del bus 	Movie theater: teatro de cine 

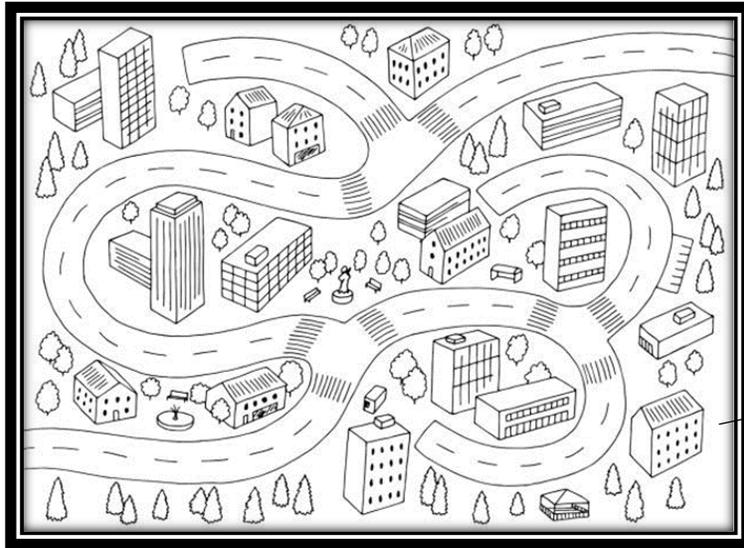
<p>hospital: hospital</p> 	<p>Fire Station: estación de bomberos</p> 	<p>Pet Shop: tienda de mascotas</p> 
<p>restaurant: restaurante</p> 	<p>farmer's Market: legumbrería</p> 	<p>bakery: panadería.</p> 
<p>store: tienda</p> 	<p>stadium: estadio</p> 	<p>supermarket: supermercado</p> 
<p>Shopping Center: centro comercial</p> 	<p>museum: museo</p> 	<p>cinema: cine</p> 
<p>library: librería</p> 	<p>Hotel: hotel</p> 	<p>airport: aeropuerto</p> 
<p>school: escuela</p> 	<p>gym: gimnasio</p> 	<p>train station: estación del tren</p> 
<p>pool: piscina</p> 	<p>Computer Store: tienda de cómputo.</p> 	<p>barbershop: barbería</p> 

police station: estación de policía 	gas station: estación de gasolina 	drugstore: droguería/ farmacia 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

### 1. SITIOS DE LA CIUDAD

En las grandes **ciudades** existen, diferentes **lugares** importantes, que debemos conocer, y que son básicos, para nuestra ubicación, en nuestro entorno. Cada uno de ellos, es fundamental para el buen desarrollo de las comunidades y tener los recursos mínimos a la mano. Observe el siguiente plano y utilizando flechas, forme una ciudad, escribiendo en inglés algunos de sus sitios más importantes y básicos para nuestro beneficio. Mínimo 10 lugares.



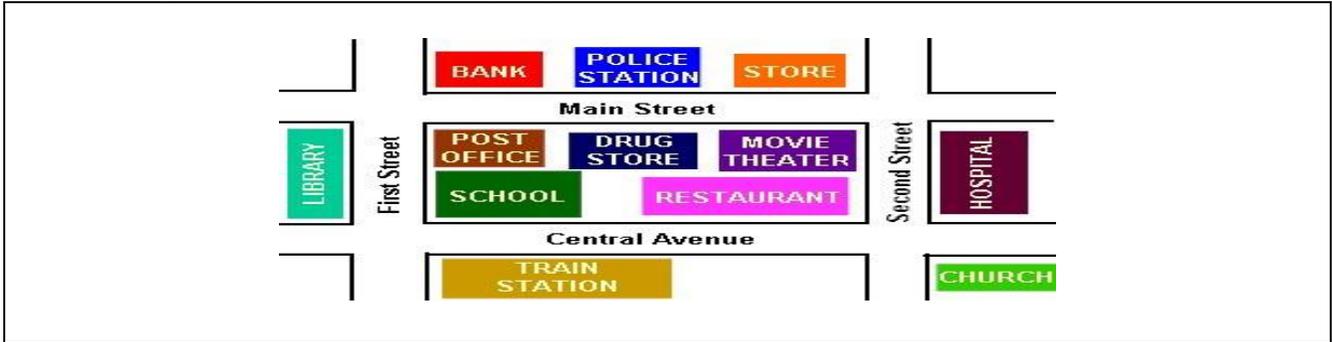
### 2. LAS PREPOSICIONES:

Las preposiciones son la parte invariable de la oración que una palabras denotando la relación que tienen entre sí. Las principales preposiciones en inglés son: **invito a ver el siguiente vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=O1i0c1hvhvM> (2:16 minutos)

<b>about</b>	<i>alrededor de, sobre</i>	<b>above</b>	<i>por encima de</i>
<b>after</b>	<i>detrás de, después de</i>	<b>among</b>	<i>entre (tres o más)</i>
<b>at</b>	<i>en, junto a</i>	<b>before</b>	<i>antes de, delante de</i>
<b>behind</b>	<i>detrás de</i>	<b>below</b>	<i>debajo de</i>
<b>beneath</b>	<i>debajo de</i>	<b>beside</b>	<i>junto a</i>
<b>between</b>	<i>entre (dos o más)</i>	<b>but</b>	<i>excepto, pero</i>
<b>by</b>	<i>por, junto a</i>	<b>down</b>	<i>hacia abajo</i>
<b>except</b>	<i>excepto</i>	<b>for</b>	<i>para, por, durante, desde hace</i>
<b>from</b>	<i>de, desde</i>	<b>in</b>	<i>en, dentro de</i>
<b>into</b>	<i>en, adentro</i>	<b>like</b>	<i>como, igual a</i>
<b>near</b>	<i>cerca de</i>	<b>of</b>	<i>de</i>
<b>off</b>	<i>de (alejándose), fuera de</i>	<b>on</b>	<i>en, sobre</i>
<b>over</b>	<i>por encima de, al otro lado</i>	<b>since</b>	<i>desde</i>

<b>through</b>	<i>a través de</i>	<b>throughout</b>	<i>por todo</i>
<b>till = until</b>	<i>hasta</i>	<b>to</b>	<i>a, hasta, hacia</i>
<b>under</b>	<i>por debajo de</i>	<b>up</b>	<i>hacia arriba</i>
<b>upon</b>	<i>(poniendo) sobre, encima</i>	<b>with</b>	<i>con</i>
<b>without</b>	<i>Sin</i>	<b>across from</b>	<i>Diagonal</i>
<b>next to:</b>	<i>Al lado de</i>	<b>in the corner of</b>	<i>en la esquina de</i>
<b>in front of</b>	<i>Al frente de</i>		

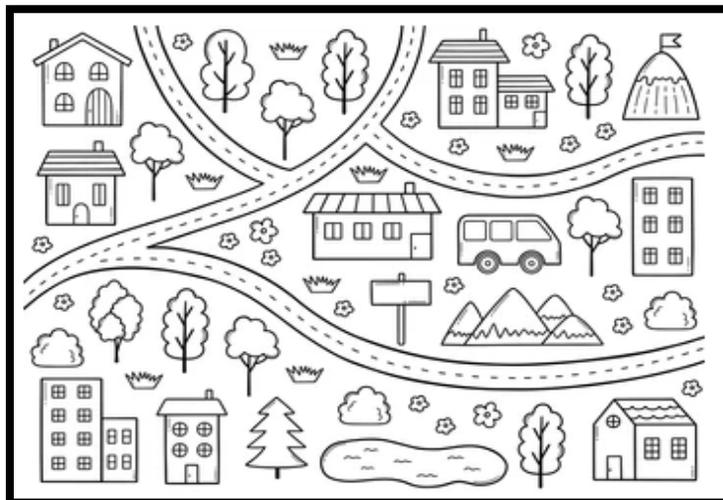
Observo el siguiente plano de la ciudad y respondo:



- a. Where is the police station?
- b. Where is the library?
- c. Where is the school?
- d. Where is the train station?
- e. Where is the hospital?

3. Ahora, en una ciudad encontramos ciertas señalizaciones y elementos que nos permiten desplazarnos más fácilmente de un lugar a otro, dar direcciones y ubicarnos espacialmente. Observemos el siguiente plano y dibujemos algunas señalizaciones (si no las hay) y en inglés escribamos las siguientes palabras: (utilicemos flechas para un mejor orden. Decoro mi trabajo con gusto estético)

<b>traffic lights</b> <b>semáforo</b>	<b>turn right</b> <b>giro derecho</b>	<b>turn left</b> <b>giro izquierdo</b>	<b>crosswalk</b> <b>cruce peatonal</b>	<b>go straight</b> <b>ir directamente</b>
------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------



**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

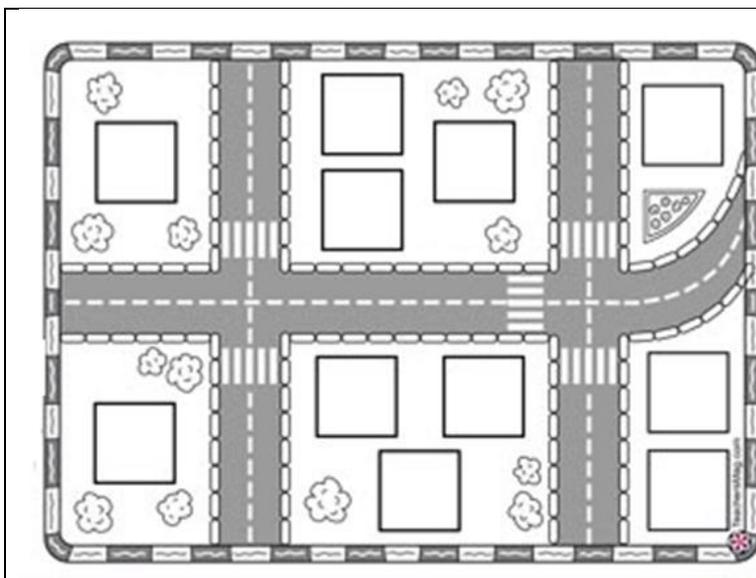
**ACTIVITIES**

1. Look at the map and write the instructions: (Miro el mapa y escribo instrucciones)



<p><b>a. (1) Where is the park?</b> First go straight and the turn left</p>	<p><b>b. (2) Where is the hospital?</b></p>
<p><b>c. (3) Where is the school?</b></p>	<p><b>d. (4) Where is the restaurant?</b></p>

2. Draw a map of your town, locate some places and write the words traffic light, turn right, turn left, crosswalk, go straight, in English. (dibuja un mapa de tu pueblo, ubica algunos lugares y escribe las palabras semáforo, giro a la derecha, giro a la izquierda, paso peatonal e ir directamente, en inglés. Forma un pueblo)



Con observando el plano hecho, invento una instrucción/dirección (en inglés) para llegar a uno de los lugares de tu dibujo.