

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		C. Sociales		
	ASIGNATURA:		Sociales		
	DOCENTE:		Nasly Velásquez		
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	2	1	ABRIL 2025	3 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.

TEMA: El Relieve terrestre Clima y Los pisos diatérmicos.

Actividad 1: Observo y leo con atención.

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

- Enlace apoyo para trabajo de clase: El relieve y sus formas para niños

<https://youtu.be/b8CN2bpA-vY?si=63qNFKWzJMurlD4C>

Lectura: El relieve y el paisaje.

El relieve es el conjunto de las diferentes formas que presenta la superficie terrestre.



1. **Montañas.** Son las formas del relieve con mayor elevación.
2. **Cordillera.** Es una cadena de montañas.
3. **Colinas.** Son montañas aisladas y de poca altura.
4. **Serranías.** Son cadenas de montañas con mucha pendiente.
5. **Mesetas.** Son montañas que tienen la superficie plana.
6. **Nevados.** Son las cumbres de montañas muy altas cubiertas de nieve.
7. **Valle.** Es el terreno que está a lado y lado de un río.
8. **Llanura.** Es una enorme extensión de tierra plana y baja.
9. **Volcán.** Abertura de la superficie terrestre que expulsa lava, gases y cenizas del interior de la Tierra.

Actividad 2: Afianzo el conocimiento

Momento de exploración
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Respondo las preguntas

A- ¿Qué es el paisaje?

B- ¿Qué es el relieve?

C- Escribe las formas del relieve.

Escribe al frente la forma de relieve que corresponda.

Valle	meseta	sierra	llanura
cordillera	montaña	colina	

Extensión de tierra casi plana.

Gran elevación del terreno.

Llanura situada a cierta altura.

Terreno llano situado entre montañas.

Conjunto de sierras que están unas al lado de otras. _____

Pequeña elevación del terreno. _____

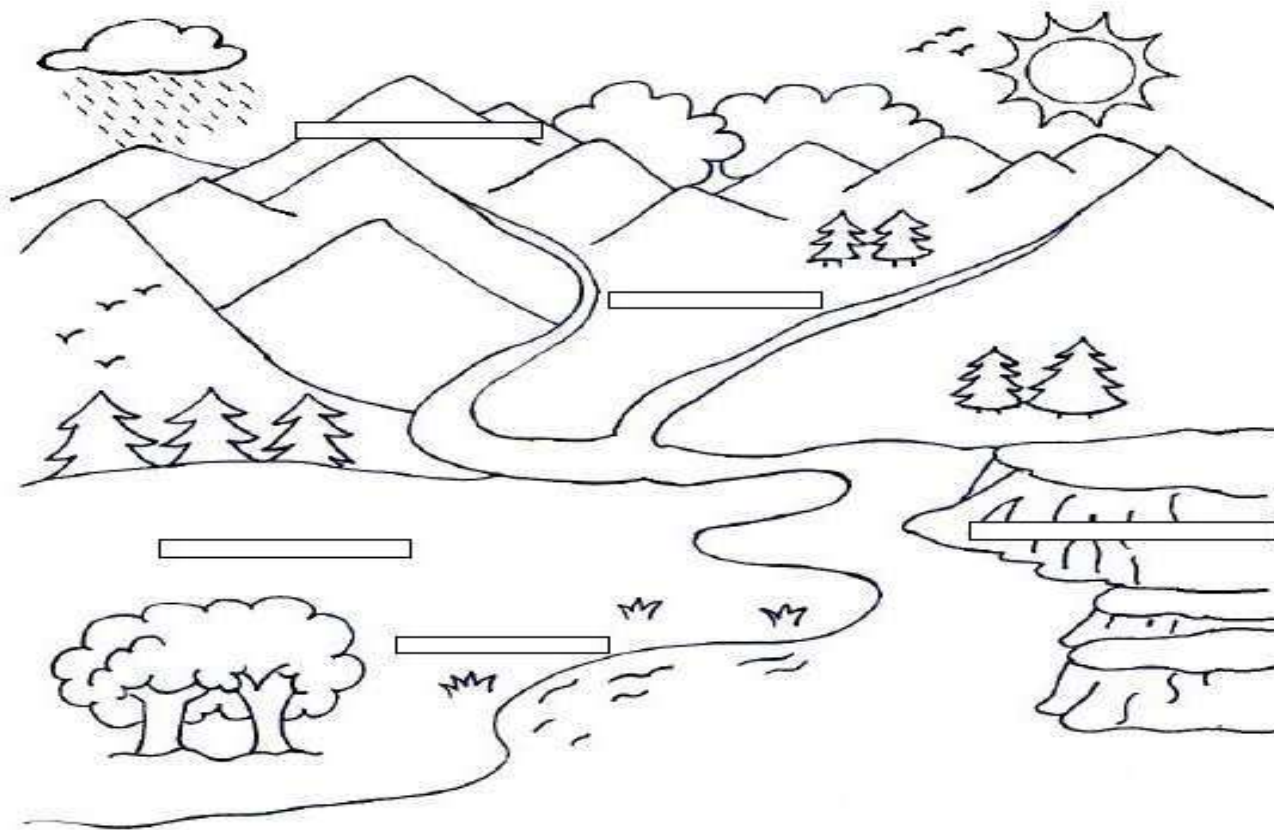
Conjunto de montañas alineadas. _____

Actividad 3: Practico lo aprendido.

Momento de desarrollo.

QUE VOY A APRENDER

Colorea el paisaje y escribe las formas del paisaje que puedas identificar.



Actividad 4: Amplio el conocimiento

Momento de desarrollo.

QUE VOY A APRENDER

El clima

El clima es el estado del tiempo que caracteriza un lugar. Para determinar el clima en un relieve se tiene en cuenta factores como: las **lluvias**, los **vientos**, la **humedad** y la **temperatura**. La forma de vivir de las personas y sus actividades varían de acuerdo con el clima de cada región.

ACTIVIDAD: 1-Busca en la sopa de letras los factores que determinan el clima. Escribe los en el recuadro.

T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A
E	V	A	J	Z	H	G	O	V	D	R
G	I	B	L	L	U	V	I	A	S	E
R	E	S	O	A	M	H	P	X	E	S
D	N	U	P	B	E	I	S	A	F	O
I	T	N	R	C	D	K	T	B	I	B
C	O	L	U	E	A	C	L	I	M	A
U	S	O	V	F	D	L	U	C	A	S

Actividad 5: Relaciono.

Momento de desarrollo
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Los pisos térmicos

La altura modifica el clima La temperatura de un lugar cambia según su altura sobre el nivel del mar, por lo tanto, en las partes bajas de las montañas la temperatura es alta y en los lugares altos la temperatura baja. A partir de las variaciones de temperatura, según la altura, se han establecido franjas imaginarias que conocemos como pisos térmicos.}



Responde.

a. ¿Qué productos agrícolas que observas en la ilustración de los pisos térmicos se cultivan en tu región?

b. ¿Qué animales de los que observas en la ilustración de los pisos térmicos, has visto en tu región?

"Sí sirves a la naturaleza, ella te servirá a ti."