

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERÍODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	APRENDIZAJE	11°	3	MAYO-Julio	3 INDICADORES 5 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Conocer los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, su orientación y aplicación en la transformación del mundo.

Clase 1

1. Algunos rasgos de la personalidad de Jesús
 - Perfecto ser humano igual que nosotros, lloró, sufrió, oró, murió...
 - Mira el interior de las personas, sabe ver los positivo, descubre más allá de las apariencias
 - Tiene gran constancia y voluntad: no se desanima nunca.
 - Quiere el bien y la felicidad de la gente
 - Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir.
 - Mejora a las personas de su alrededor de forma sincera.
 - Trata a todos por igual, es amigo de todos y especialmente por los más necesitados.
 - Su vida está llena de cualidades y virtudes por imitar. No vino de manera arrogante a mostrarnos nuestros errores. Vino como un humilde y obediente siervo para enseñarnos a vivir. Nos dijo que siguiéramos sus pasos con coraje desde su espíritu y nos prometió que algún día compartiríamos con él su Gloria así como compartimos con él su Cruz.
 - Jesús a pesar de haber sido humano en su época, es ahora quien alimenta el alma y el corazón y se vuelve humano en cada persona cuando lo imitamos.



Dado lo anterior respondo el siguiente cuadro:

5. Rasgos de la personalidad de Jesús (Según el punto de vista: histórico, profeta o Dios)	Rasgos de mi personalidad compatibles con Jesús (Cinco)

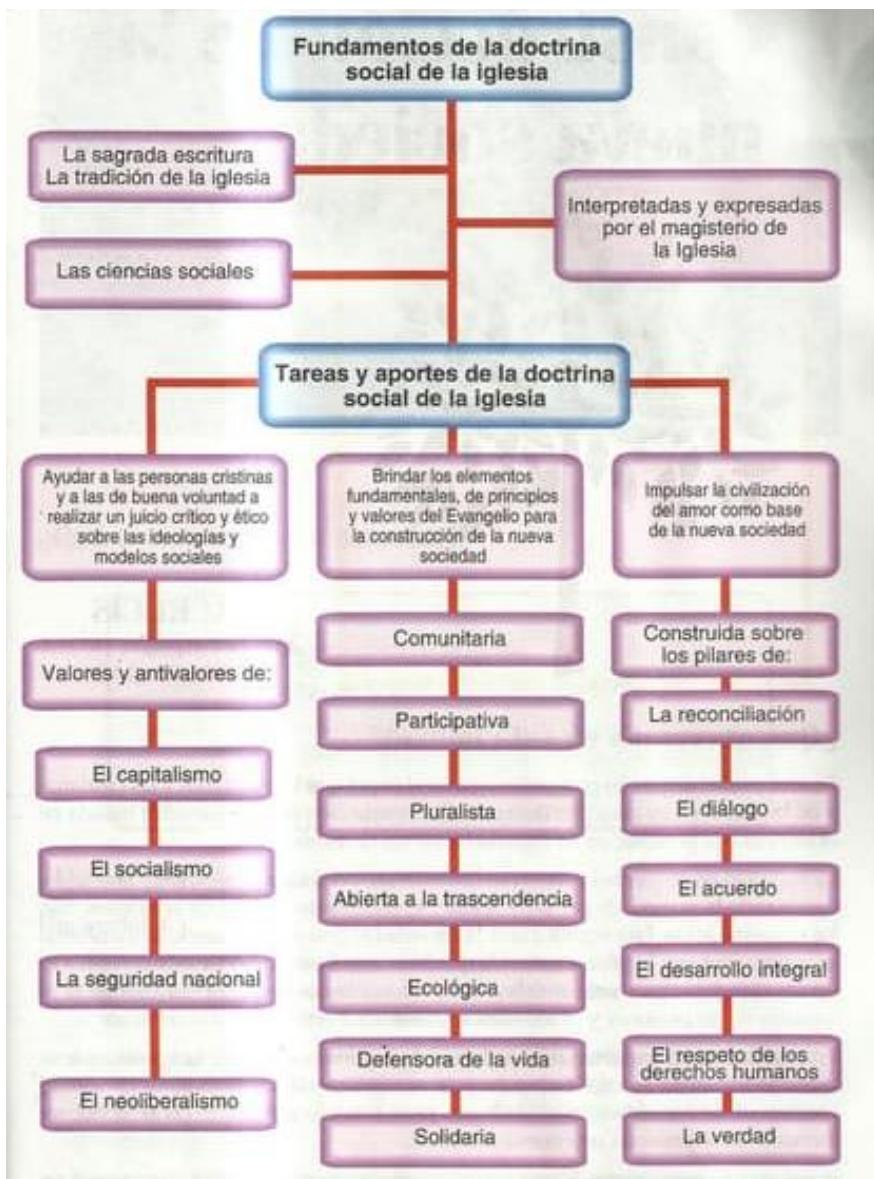
Clase 2

2. Recuerda y/o consulta una de las siguientes parábolas de Jesús y relacionala con el tema del grado "NUEVA SOCIEDAD" dando una enseñanza para la vida. Las parábolas son:

La parábola del sembrador. La parábola de la cizaña. La parábola del grano de mostaza. Parábola de la levadura. Las parábolas del tesoro escondido y la perla. Parábola de la red barredora. Parábola de la oveja perdida. Parábola de la dracma perdida. Parábola del hijo pródigo. Parábola de los obreros a la hora undécima. Parábola de los invitados a las bodas. La cuestión de la herencia. La parábola del administrador. La higuera estéril. La parábola del rico epulón y el pobre Lázaro. Parábola del buen samaritano. La parábola del fariseo y el publicano. Parábola de los dos hijos. Parábola de las vírgenes necias y prudentes. Parábola de los talentos. Parábola del juicio final. Parábola del juez injusto. Parábola de los viñadores homicidas.

Luego responde lo siguiente: 1. Escribo el nombre y un resumen de la parábola seleccionada 2. ¿Qué relación existe entre la parábola seleccionada y el tema en general? Explica tu respuesta. 3. ¿Qué enseñanza me deja a nivel personal? 4. Según las enseñanzas dadas ¿qué características tienen las parábolas? 5. Realizo un dibujo que refleje la personalidad de Jesús en la parábola seleccionada. 6. ¿Qué aporte genera a mi personalidad la parábola seleccionada? Explica tu respuesta.

Clases 3-5



A partir de la explicación y del siguiente mapa respondo:

1) Una herramienta para formar una nueva sociedad es la buena voluntad, ¿existe hoy voluntad para el bien ante tanto negativismo e imperfección de quienes lo piden? Explica tu respuesta

2) ¿Qué es la doctrina social de la iglesia y para qué sirve?

3) Tomo tres tareas de la doctrina social y las explico según lo reflexionado

4) ¿Realizo un dibujo con la postura frente a mi acuerdo o desacuerdo de la doctrina social de la iglesia?

“El carpintero de una nueva sociedad es el joven, que con la inspiración de un ser superior quiere realizar una obra de arte, para cuando humanamente no pueda lo divino si”

Primera nota parcial II Periodo

Clases 6-8

Actividad para reflexionar en familia

Ver el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=bC1LcMfofNk> sobre “**¿Va a desaparecer LA RELIGIÓN en unos años? - Científico y católico lo debaten**” y de manera parcial responder el siguiente cuadro, para un debate en el aula (En caso de tener una postura SI/No asumir 10 aspectos):

Cinco aspectos a favor de la pregunta del video (SI)	Cinco aspectos en contra de la pregunta del video (NO)

Clases 9-11

Actividad preparatoria a la convivencia escolar

Con las orientaciones del docente en la clase de educación religiosa escolar, realizo una carta para entregar el día de la convivencia escolar, estas son acompañadas de unas actividades lúdico-reflexivas que se tendrá en cuenta su participación en clases.

“Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y pisada por los hombres”. Jesucristo