

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	APRENDIZAJE	9º	3	MAYO-Julio	3 INDICADORES 5 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Conocer los medios espirituales para fortalecer la moral cristiana.

Clase 1

- Algunos rasgos de la personalidad de Jesús
 - Perfecto ser humano igual que nosotros, lloró, sufrió, oró, murió...
 - Mira el interior de las personas, sabe ver lo positivo, descubre más allá de las apariencias
 - Tiene gran constancia y voluntad: no se desanima nunca.
 - Quiere el bien y la felicidad de la gente
 - Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir.
 - Mejora a las personas de su alrededor de forma sincera.
 - Trata a todos por igual, es amigo de todos y especialmente por los más necesitados.
 - Su vida está llena de cualidades y virtudes por imitar. No vino de manera arrogante a mostrarnos nuestros errores. Vino como un humilde y obediente siervo para enseñarnos a vivir. Nos dijo que siguiéramos sus pasos con coraje desde su espíritu y nos prometió que algún día compartiríamos con él su Gloria así como compartimos con él su Cruz.
 - Jesús a pesar de haber sido humano en su época, es ahora quien alimenta el alma y el corazón y se vuelve humano en cada persona cuando lo imitamos.



Dado lo anterior respondo el siguiente cuadro:

5. Rasgos de la personalidad de Jesús (Según el punto de vista: histórico, profeta o Dios)	Rasgos de mi personalidad compatibles con Jesús (Cinco)

Clase 2

- Recuerda y/o consulta una de las siguientes parábolas de Jesús y relacionala con el tema del grado "MORAL CRISTIANA" dando una enseñanza para la vida. Las parábolas son:

La parábola del sembrador. La parábola de la cizaña. La parábola del grano de mostaza. Parábola de la levadura. Las parábolas del tesoro escondido y la perla. Parábola de la red barreadora. Parábola de la oveja perdida. Parábola de la dracma perdida. Parábola del hijo pródigo. Parábola de los obreros a la hora undécima. Parábola de los invitados a las bodas. La cuestión de la herencia. La parábola del administrador. La higuera estéril. La parábola del rico epulón y el pobre Lázaro. Parábola del buen samaritano. La parábola del fariseo y el publicano. Parábola de los dos hijos. Parábola de las vírgenes necias y prudentes. Parábola de los talentos. Parábola del juicio final. Parábola del juez injusto. Parábola de los viñadores homicidas.

Luego responde lo siguiente: 1. Escribo el nombre y un resumen de la parábola seleccionada 2. ¿Qué relación existe entre la parábola seleccionada y el tema en general? Explica tu respuesta. 3. ¿Qué enseñanza me deja a nivel personal? 4. Según las enseñanzas dadas ¿qué características tienen las parábolas? 5. Realizo un dibujo que refleje la personalidad de Jesús en la parábola seleccionada. 6. ¿Qué aporte genera a mi personalidad la parábola seleccionada? Explica tu respuesta.

Clases 3-5

Resuelvo la siguiente actividad según el mapa y la explicación

- 1) Qué diferencia existe entre mi parecer de conciencia y la conciencia cristiana propuesta
- 2) Explica con un caso cada una de las reglas que debe seguir la conciencia
- 3) ¿Qué quiere decir para los cristianos pecado venial y mortal?
- 4) ¿El concepto de conversión cuándo aplica, según tu conciencia?
- 5) Explica detalladamente en un acto, por qué se fundamenta pecado y qué consecuencias trae el mal obrar.
- 6) Realiza un dibujo donde exprese la moral cristiana y la moral de la sociedad.
- 7) Explica la frase “no todo lo moral es legal y no todo lo legal es moral”

Nota: para quienes deseen ver el mapa conceptual en formato imagen, está disponible en el classroom.

Primera nota parcial II Periodo

Clases 6-8

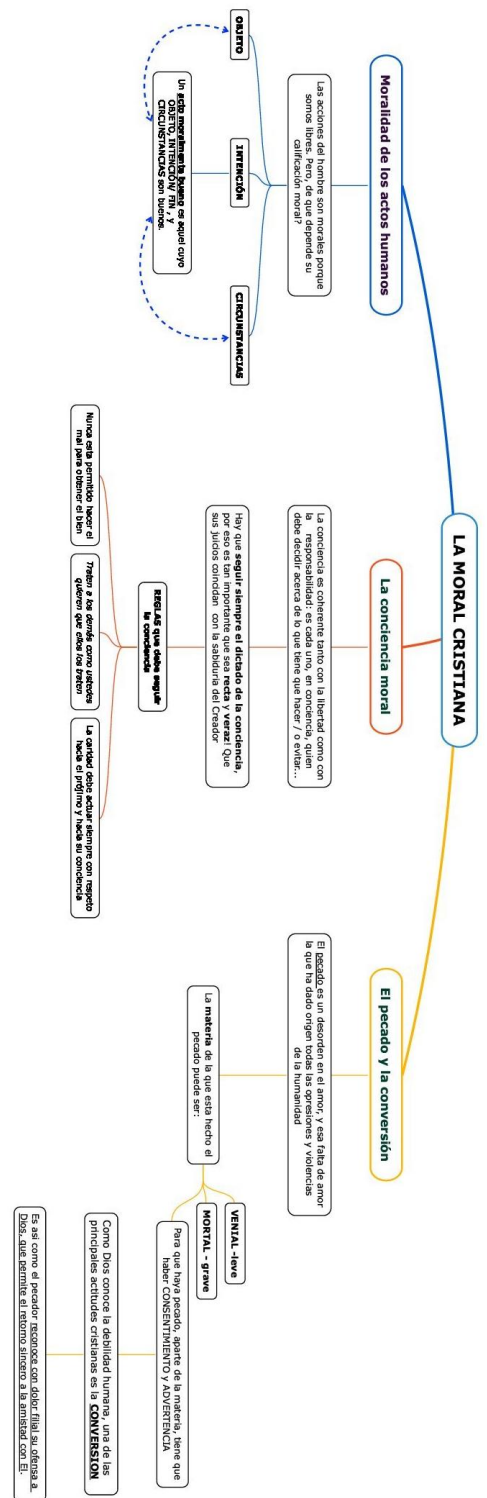
Actividad para reflexionar en familia

Ver el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=bC1LeMfofNk> sobre “¿Va a desaparecer LA RELIGIÓN en unos años? - Científico y católico lo debaten” y de manera parcial responder el siguiente cuadro, para un debate en el aula (En caso de tener una postura SI/No asumir 10 aspectos): Ver cuadro final

Clases 9-11

Actividad preparatoria a la convivencia escolar

Con las orientaciones del docente en la clase de educación religiosa escolar, realizo una carta para entregar el día de la convivencia escolar, estas son acompañadas de unas actividades lúdico-reflexivas que se tendrá en cuenta su participación en clases.



Cinco aspectos a favor de la pregunta del video (SI)	Cinco aspectos en contra de la pregunta del video (NO)

“No juzguéis a los demás si no queréis ser juzgados. Porque con el mismo juicio que juzgareis habéis de ser juzgados, y con la misma medida que midiereis, seréis medidos”