

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	APRENDIZAJE	8º	3	MAYO-Julio	3 INDICADORES 5 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Reconocer las bases fundamentales en la que se apoya Jesús para formar la comunidad cristiana.

Clase 1

1. Algunos rasgos de la personalidad de Jesús
 - Perfecto ser humano igual que nosotros, lloró, sufrió, oró, murió...
 - Mira el interior de las personas, sabe ver lo positivo, descubre más allá de las apariencias
 - Tiene gran constancia y voluntad: no se desanima nunca.
 - Quiere el bien y la felicidad de la gente
 - Siembra a su alrededor: vida, salud, alegría, esperanza, sentido de vivir.
 - Mejora a las personas de su alrededor de forma sincera.
 - Trata a todos por igual, es amigo de todos y especialmente por los más necesitados.
 - Su vida está llena de cualidades y virtudes por imitar. No vino de manera arrogante a mostrarnos nuestros errores. Vino como un humilde y obediente siervo para enseñarnos a vivir. Nos dijo que siguiéramos sus pasos con coraje desde su espíritu y nos prometió que algún día compartiríamos con él su Gloria así como compartimos con él su Cruz.
 - Jesús a pesar de haber sido humano en su época, es ahora quien alimenta el alma y el corazón y se vuelve humano en cada persona cuando lo imitamos.



Dado lo anterior respondo el siguiente cuadro:

5. Rasgos de la personalidad de Jesús (Según el punto de vista: histórico, profeta o Dios)	Rasgos de mi personalidad compatibles con Jesús (Cinco)

Clase 2

2. Recuerda y/o consulta una de las siguientes parábolas de Jesús y relaciónala con el tema del grado "COMUNIDAD" dando una enseñanza para la vida. Las parábolas son:

La parábola del sembrador. La parábola de la cizaña. La parábola del grano de mostaza. Parábola de la levadura. Las parábolas del tesoro escondido y la perla. Parábola de la red barreadora. Parábola de la oveja perdida. Parábola de la dracma perdida. Parábola del hijo pródigo. Parábola de los obreros a la hora undécima. Parábola de los invitados a las bodas. La cuestión de la herencia. La parábola del administrador. La higuera estéril. La parábola del rico epulón y el pobre Lázaro. Parábola del buen samaritano. La parábola del fariseo y el publicano. Parábola de los dos hijos. Parábola de las vírgenes necias y prudentes. Parábola de los talentos. Parábola del juicio final. Parábola del juez injusto. Parábola de los viñadores homicidas.

Luego responde lo siguiente: 1. Escribo el nombre y un resumen de la parábola seleccionada 2. ¿Qué relación existe entre la parábola seleccionada y el tema en general? Explica tu respuesta. 3. ¿Qué enseñanza me deja a nivel personal? 4. Según las enseñanzas dadas ¿qué características tienen las parábolas? 5. Realizo un dibujo que refleje la personalidad de Jesús en la parábola seleccionada. 6. ¿Qué aporte genera a mi personalidad la parábola seleccionada? Explica tu respuesta.

Clases 3-5

A partir del siguiente mapa conceptual y su explicación respondo



- 1) Según la interpretación de la vida de las primeras comunidades en el siglo I D.C ¿Crées que esto aplica para hoy? Explica tu respuesta
- 2) Explica con un caso particular cada uno de los rasgos de la primera comunidad cristiana
- 3) Traduce las cuatro dimensiones fundamentales en cuatro aspectos necesarios para tu grado que sirvan para vivir en comunidad
- 4) Realiza un dibujo representativo donde se plasma el vivir en comunidad según lo anterior, sea en tu barrio o en tu salón de clases
- 5) Qué compromisos invita la reflexión de las primeras comunidades cristianas
- 6) Realiza un decálogo para vivir en comunidad según los conceptos aprendidos
- 7) Se cumple la idea de Jesús de formar comunidad cristiana, explica tu respuesta

Primera nota parcial II Periodo

Clases 6-8

Actividad para reflexionar en familia

Ver el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=bC1LcMfofNk> sobre “¿Va a desaparecer LA RELIGIÓN en unos años? - Científico y católico lo debaten” y de manera parcial responder el siguiente cuadro, para un debate en el aula (En caso de tener una postura SI/No asumir 10 aspectos):

Cinco aspectos a favor de la pregunta del video (SI)	Cinco aspectos en contra de la pregunta del video (NO)

Clases 9-11

Actividad preparatoria a la convivencia escolar

Con las orientaciones del docente en la clase de educación religiosa escolar, realizo una carta para entregar el día de la convivencia escolar, estas son acompañadas de unas actividades lúdico-reflexivas que se tendrá en cuenta su participación en clases.

“Deje que el que está entre ustedes que está sin pecado sea el primero en arrojar una piedra” Jesús de Nazareth