

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza conversaciones y escritos cortos teniendo en cuenta los sitios de la ciudad, los alimentos y las mini bestias, participando además activa y respetuosamente al expresar sus opiniones en clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de los sitios más destacados e importantes de la ciudad. 2. Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre los sitios de la ciudad. 3. Identificación de los nombres de los alimentos, frutas y verduras de la canasta familiar. 4. Clasificación y reconocimiento de los alimentos, como sustantivos contables y no contables. 5. Descripción de mini bestias expresando sus características físicas y acciones que pueden y no pueden hacer. 6. Identificación de las partes del cuerpo de una mini- bestia. 7. Participación activa y respetuosa al expresar sus opiniones en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sitios de la ciudad. • Verbo to be • There is, there are. Is there. • Preposiciones. • Verbos de acción • Verbo modal: Should. • Los Alimentos. • Sustantivos Contables e Incontables. • Precios en dólares. • Verbo to have y uso del "has". • Preguntas WH. • Los Insectos y sus partes. • Verbo poder y no poder • Preguntas WH. • Presente simple y presente continuo. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Trabajo de clase tema N°3 "My Town" - Trabajo de clase tema N° 4 "Let's eat" - Trabajo de clase tema 5 "Mini beast" - Trabajo de repaso del periodo - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO.		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	CUARTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realiza conversaciones y escritos cortos teniendo en cuenta los sitios de la ciudad, los alimentos y las mini bestias, participando además activa y respetuosamente al expresar sus opiniones en clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de los sitios más destacados e importantes de la ciudad. 2. Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre los sitios de la ciudad. 3. Identificación de los nombres de los alimentos, frutas y verduras de la canasta familiar. 4. Clasificación y reconocimiento de los alimentos, como sustantivos contables y no contables. 5. Descripción de mini bestias expresando sus características físicas y acciones que pueden y no pueden hacer. 6. Identificación de las partes del cuerpo de una mini- bestia. 7. Participación activa y respetuosa al expresar sus opiniones en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sitios de la ciudad. • Verbo to be • There is, there are. Is there. • Preposiciones. • Verbos de acción • Verbo modal: Should. • Los Alimentos. • Sustantivos Contables e Incontables. • Precios en dólares. • Verbo to have y uso del "has". • Preguntas WH. • Los Insectos y sus partes. • Verbo poder y no poder • Preguntas WH. • Presente simple y presente continuo. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Trabajo de clase tema N°3 "My Town" - Trabajo de clase tema N° 4 "Let's eat" - Trabajo de clase tema 5 "Mini beast" - Trabajo de repaso del periodo - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT APOYO.		