

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificar a la familia como un grupo de potencia natural en la cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros	<ol style="list-style-type: none"> Analiza los cambios vividos en su familia y la importancia de estos en su vida. Diferencia las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica. Identifica las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando. Demuestra actitudes de alegría cuando da gracias a su familia por todo lo que le ha dado. propositiva y dinámica cuando trabaja en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> •La familia. •Características de la familia •Lazos familiares. •La familia en la sociedad •La familia como un equipo. •Clases de familia •El respeto. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>-Revisión de guía: La familia, características y lazos familiares.</u> <u>-trabajo de clase: La familia en la sociedad, familia como un equipo y clases de familia.</u> <u>- trabajo de clase: el respeto</u> <u>- Valoración actitudinal</u>		
Programada. 20%			
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2025		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificar a la familia como un grupo de potencia natural en la cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros	<ol style="list-style-type: none"> Analiza los cambios vividos en su familia y la importancia de estos en su vida. Diferencia las manifestaciones de amor que se dan entre las distintas personas de la familia y las explica. Identifica las funciones de la familia en la sociedad, explicándolas y representándolas de forma artística, comparando. Demuestra actitudes de alegría cuando da gracias a su familia por todo lo que le ha dado. propositiva y dinámica cuando trabaja en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> •La familia. •Características de la familia •Lazos familiares. •La familia en la sociedad •La familia como un equipo. •Clases de familia •El respeto. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>-Revisión de guía: La familia, características y lazos familiares.</u> <u>-trabajo de clase: La familia en la sociedad, familia como un equipo y clases de familia.</u> <u>- trabajo de clase: el respeto</u> <u>- Valoración actitudinal</u>		
Programada. 20%			
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		